



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №12» Г.БЕЛГОРОДА ИМ. Ф. С. ХИХЛУШКИ

ПРИКАЗ

«03» сентября 2024 года

№ 170/3

Об утверждении состава школьной
антикризисной группы
МБОУ «Гимназия №12»
на 2024-2025 учебный год

В целях реализации Федерального Закона от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», согласно методических рекомендаций по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений, направленных письмом Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07 «Об усилении мер безопасности несовершеннолетних», с целью усиления мер безопасности, повышения состояния защищённости от угроз криминального характера и террористических угроз образовательной организации и с целью организованных действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях», а также в целях организации эффективных действий участников образовательного процесса в кризисных ситуациях

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав школьной антикризисной группы на 2024-2025 учебный год (Приложение №1).
2. Утвердить состав школьной антикризисной группы на 2024-2025 учебный год (Приложение №2).
3. Утвердить Положение о работе школьной антикризисной группы (Приложение №3).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия №12»



Д.М. Борзенкова

ПОЛОЖЕНИЕ МБОУ «Гимназия №12» о работе школьной антикризисной группы

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-123/07 от 11 мая 2021 года и устанавливает порядок деятельности Школьной антикризисной группы МБОУ «Гимназия №12» (далее соответственно – Школьная антикризисная группа).

В своей деятельности Школьная антикризисная группа руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативным и правовыми актами Российской Федерации, руководящими и методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования и науки Краснодарского края, а также настоящим Положением.

Антикризисная группа является одним из компонентов целостной системы воспитательной деятельности в МБОУ «Гимназия №12».

Состав группы определяется приказом школы, сроком на один учебный год.

Антикризисная группа МБОУ «Гимназия №12» призвана способствовать процессу гуманизации учебно-воспитательного процесса, созданию психологически комфортного климата в образовательной организации.

Антикризисная группа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2. Основные цели и задачи деятельности антикризисной команды.

Целями антикризисной команды является социологический и психологический анализ кризисной ситуации в семье несовершеннолетних, в образовательной организации, выявление проблем и определение основных причин возникновения, путей и средств их разрешения.

Задачи антикризисной группы:

- сбор, анализ информации оценка кризисной ситуации;
- составление плана действий по урегулированию кризисной ситуации;
-

проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической помощи пострадавшим;

- проведение мероприятий посткризисного сопровождения.

3. Виды деятельности.

Просвещение.

Профилактика.

Консультирование (решение тех проблем, с которыми обращаются обучающиеся и родители и (законные представители) несовершеннолетних).

Диагностика.

Коррекция (устранение кризисных ситуаций).

4. Ответственность членов антикризисной команды

Члены антикризисной группы МБОУ «Гимназия №12» несут персональную ответственность за:

- Адекватность диагностических и коррекционных методов;
- Ход и результаты работы с обучающимися;
- Обоснованность выдаваемых рекомендаций.

5. Обязанности антикризисной команды

Специалист	Функции
Заместитель директора	-Координирует действия участников -Управляет ходом обсуждения. -Обеспечивает ведение документации и реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников консилиума. -Назначает следующее заседание. -Обеспечивает реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников группы.
Педагог-психолог	- Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях -Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации) -Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период. -Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости -Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе -Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов. -Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях. -Направляет к психиатру, психотерапевту
Социальный педагог, школьный инспектор	-Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении. -Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка. -Осуществляет взаимодействие на межведомственном уровне (присутствует на следственных действиях и пр.). -Обеспечивает социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей). -При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка. -Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований)
Классный руководитель	-Изучает социальный статус ребенка в классе. -Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка. -Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения поддержки в кризисный период. -Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе -Включает ребенка в обычную школьную жизнь. -Обеспечивает нормальный статус в классе.
Преподаватель-организатор ОБЖ	Как ответственный за антитеррористическую безопасность, планирование и порядок действий в случае чрезвычайной ситуации (ЧС) обязан: - установить и поддерживать связь с органами полиции и служб спасения; - координировать членов антикризисной команды; - корректировать (по необходимости) порядок действий сотрудников образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки; - организовать поддержание общественного порядка; - организовать своевременное оказание первой помощи пострадавшим; - организовать своевременное оказание медицинской помощи пострадавшим; - организовать доставку тяжело раненных в ближайшее медицинское учреждение;

	- осуществлять взаимодействие со службами экстренной помощи, МЧС, сотрудниками ГО ЧС и ПБ органами полиции, помогать проводить эвакуационные мероприятия.
Приглашенные участники (по необходимости)	Функции
Родители, лица их заменяющие	-Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. -Выполняют рекомендации специалистов. -Посещают консультации психолога, семейного терапевта, специалистов ОУ. -При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи -При необходимости обеспечивают помощь специалистов различных учреждений и ведомств.
Медицинский работник	-Фиксирует травмы и побои. -Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. -Направляет в учреждения здравоохранения.
Инспектор ПДН	-Пресекает противоправные действия -Разъясняет нормы права -Обеспечивает безопасность -Обеспечивает поддержку правоохранительных органов

Члены антикризисной группы МБОУ «Гимназия №12» также обязаны:

Руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, локальными актами школы.

Сообщать о ходе и результате проводимой работы руководителю образовательной организации.

Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей компетенции.

В решении всех вопросов исходить из интересов, обучающихся.

Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не являются необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

Вести отчет о проделанной работе.

6. Права антикризисной группы:

Члены антикризисной группы имеют право:

Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с обучающимися и педагогическим коллективом, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделять приоритетные направления работы в определенный период.

Принимать участие в педсоветах, круглых столах, конференциях и т.д.

Знакомиться с документацией (личным делом обучающихся, журналом успеваемости, медицинскими заключениями и т.п.).

Обращаться с запросами в медицинские учреждения, независимо от их формы собственности.

Принимать в пределах своей компетенции решения, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, организацию эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

Запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы и информацию.

Создавать дополнительные рабочие группы для решения основных вопросов, относящихся к Компетенции Школьной антикризисной группы.

Заседания Школьной антикризисной группы проводятся по необходимости по решению Руководителя образовательного учреждения.

Присутствие членов Школьной антикризисной группы на ее заседаниях обязательно.

В случае невозможности присутствия члена Школьной антикризисной команды на заседании он обязан заблаговременно известить об этом Руководителя команды.

В зависимости от вопросов, рассматриваемых на заседаниях Школьной антикризисной команды, к участию в них могут привлекаться иные лица.

7. Взаимодействие с другими организациями.

Антикризисная группа МБОУ «Гимназия №12» на постоянной основе взаимодействует с представителями ОПДН, КДН и ЗП, УО занимающимися проблемами воспитания детей и молодежи.

7. Заключительные положения

8.1 Решения Школьной антикризисной группы утверждаются директором Школы.

7.2. Командный подход при работе с кризисным случаем (преступления, суициды и пр.), предполагает участие различных специалистов на уровне образовательного учреждения в работе со случаем под руководством представителя администрации образовательного учреждения.

7.3. Принципы взаимодействия:

Разделение ответственности (*Но не перебрасывание*)

Конфиденциальность!

Действия в интересах ребенка (пострадавшего, свидетеля, совершившего преступление)

Контроль за собственной эмоциональной вовлеченностью (Нахожусь ли я на стороне ребенка или действую под давлением СМИ, общественности, одного из родителей? Как мои слова, действия помогают решить проблему?).

Обеспечение безопасности (травля запрещена!)

Локализация (массовая профилактическая работа ведется по плану, кризисная – с узким кругом участников, включенных в ситуацию; пресечение слухов, отказ от комментариев в СМИ)

7.4. Сбор дополнительной информации с целью определения факторов риска и поддерживающих ресурсов

1)Сведения об эмоционально-личностных особенностях (если имеются по результатам предшествующей диагностики психолога, сбор анамнеза, характеристика ребенка классным руководителем, референтными лицами с предупреждением о сохранении конфиденциальности);

2)Характеристика семьи, сведения об условиях семейного воспитания, характере внутрисемейных взаимоотношений с близкими, социальной ситуации и пр.;

3)Сведения о ситуации в классе и школе, определение социального статуса подростка, характера взаимоотношений с обучающимися и педагогами, определение круга референтных лиц, увлечений, ценностей; о состоянии отдельных учащихся, информации о степени включенности детей в ситуацию (говорили, знали, обсуждали, читали, слышали), о степени близости отношений, и пр.;

4)Сведения о дополнительных факторах: внешкольной деятельности, предшествующих событиях, вовлеченности в группировки, употребление ПАВ, наличие эмоционально значимых отношений вне семьи школы, посещение определенных сайтов, переписка в социальных сетях и пр.

8. Реализация плана работы со случаем.

Оказание подростку психологической поддержки в острый кризисный период (принятие острой кризисной реакции, обеспечение условий для эмоциональной разрядки);

Консультирование подростка психологом, социальным педагогом (периодичность встреч 1-3 в неделю);

Работа с семьей (в рамках консультирования, возможны при необходимости совместные встречи родители-подросток);

Включение подростка в групповую /тренинговую работу с целью укрепления личностных ресурсов (если острый кризисный период миновал);

Поддерживающее сопровождение (на протяжении 1 года)

9. Завершение работы со случаем.

Обсуждение на заседании. Подведение итогов.

Результат работы с кризисным случаем считается достигнутым если подросток:

Чувствует сожаление, раскаяние в случившемся, если он совершил правонарушение;

Имеет искреннее намерение изменить ту часть ситуации, которая зависит от него;

Воспринимает себя, как достойного человека, совершившего неблагоприятный поступок или, находящегося в трудной жизненной ситуации;

Имеет представление о помогающих службах и специалистах;

Имеет план, что и в какой последовательности делать;

Верит в себя и свои возможности.

Приложение № 2
к приказу 03.09.2024г. № 170/3

СОСТАВ

школьной антикризисной группы на 2024-2025 учебный год

1. Л.М. Борзенкова – директора гимназия.
2. Н.В. Метелкина – заместитель директора по ВР.
3. И.А. Савостина – социальный педагог.
4. В.Н. Дмитриев – преподаватель-организатор ОБЗР.