**Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классов**

**В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова «Технология»**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для неделимых 5-8 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Примерной программой основного общего образования по технологии, рабочей программой «Технология. Программы. 5-8 классы», автор: В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова М.: Просвещение, 2019. Программа входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК:

1. учебник «Технология» 5 класс, под редакцией В.М. Казакевич, Москва, изд. Просвещение.

 2. учебник «Технология» 6 класс, под редакцией В.М. Казакевич, Москва, изд. Просвещение.

3. учебник «Технология» 7 класс, под редакцией В.М. Казакевич, Москва, изд. Просвещение.

4. учебник «Технология» 8 класс, под редакцией В.М. Казакевич, Москва, изд. Просвещение. Примечание. Перечень учебников корректируется в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Количество часов: 5 кл. – 68 ч. /2 ч. в неделю 6 кл. – 68 ч. /2 ч. в неделю 7 кл. – 68 ч. /2 ч. в неделю 8 кл. – 34 ч. /1 ч. в неделю

Рабочая программа по «Технологии» разработана в соответствии со следующими нормативными документами

* Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31 декабря 2015 года № 1577);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 №81;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Содержание рабочей программы по предмету «Технология» учитывает и отражает специфику российской школы, как одного из современных образовательных ресурсов, имеющегося в арсенале педагога основного общего образования и направленного на совершенствование образовательного процесса.

***Целью*** преподавания предмета **«Технология»** является ***практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:*** \* прагматическое обоснование цели созидательной деятельности; \* выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук; \* выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;  \* создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

 В целях и задачах предмета «Технология» нашли отражение цели и задачи программы ***«Воспитания»,*** реализуемой в «Гимназии №12»: - способствовать развитию чувства прекрасного, способностью восхищаться памятниками культуры своего края, Родины, красотой природы, сохранять традиции своего народа. - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда, воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

 В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип ***блочно-модульного построения информации.*** Основная идея блочно-модульного построения содержания состоит в том, что целостный курс обучения строится из логически законченных, относительно независимых по содержательному выражению элементов — блоков. Каждый блок включает в себя тематические модули. Их совокупность за весь период обучения в школе позволяет познакомить учащегося с основными компонентами содержания.

 Предмет «Технология» является обязательным компонентом образования школьников, освоение содержания которого способствует профессиональному самоопределению, формированию представлений о здоровом образе жизни, рациональном питании, технологии ведения дома, о свойствах материалов и их использовании в современном производстве, об основах ручного и механизированного труда, о применении полученных знаний в практической, проектной и исследовательской деятельности. Согласно принятой Концепции «Ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата».

Содержание программы по «Технологии» предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития;

формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся;

построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.