Рабочая программа по физике для основной школы составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам обучения, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с программой основного общего образования «Физика. 7 – 9 классы» А.В. Перышкин, Н.Ф. Филонович, Е.М.Гутник. (Физика. 7-9 классы: *рабочие программы/ составительЕ.Н.Тихонова. М.:Дрофа, 2017г.).*

 Предлагаемая рабочая программа реализуется в учеб­никах:

- А. В. Перышкин «Физика». 7 класс. (ФГОС) -М.: Дрофа, 2017;

- А. В. Перышкин «Физика». 8 класс. (ФГОС) -М.: Дрофа, 2017;

-А. В. Перышкин, Е.М.Гутник. «Физика». 9 класс (ФГОС) -М.: Дрофа, 2017.

 Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формиро­вания системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся, содержание курса с перечнем разде­лов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тема­тическое планирование.

 Авторская программа рассчитана на 245 часов. Учебным планом гимназии на изучение физики в 7 – 9 классах основной школы выделено: 7 класс – 68 ч (2 часа в неделю, 34 недели), 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели), 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю, 34 недели), всего 238 часа за 3 года.

**Цели** изучения физики в основной школе следующие:

* усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
* развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

 Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач:**

* знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.