**Аннотация к рабочей программе детского объединения «Маленькие россияне» для дополнительного образования детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Программа  **«Маленькие Россияне»** развивает интеллектуально – познавательные, эмоционально – волевые, нравственные и эстетические возможности активизации младших школьников в усвоении знаний, в их личном становлении и развити |
| **Цели и задачи**  **программы** | **Цель:**  приобретение общественно значимых знаний о самом себе с дополнением знаний по истории; воспитание у каждого ребёнка личностно- гражданской позиции  **Основные задачи:** содействие ребёнку в понимании особенностей общественных отношений, отношений в семье, в городе или в деревне, в селе – в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран мира;  -воспитание патриотизма; помощь в осознании своей принадлежности государству, представляющему каждому гражданину определённые прав и требующему исполнения определённых обязанностей;  -воспитание основ правового сознания; воспитание толерантности, уважения к ценностям иных народов, культур, вероисповеданий, понимания неповторимости и уникальности каждого человека;  -обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими усвоению определённых норм морали, нравственности; |
| **Срок**  **реализации**  **программы** | **1 год**  Полный объем учебных **часов** **– 36** |
| **Ожидаемые результаты образовательного процесса** | **К концу года обучения.**  **Обучающиеся должны знать:** личность, характер, эмоции, чувства; совесть, мораль, право; Родина, государство, гражданин России, государственные символы; искусство, культура; поворотные моменты в истории государства и наиболее значимые события материальной и духовной культуры страны; расы, национальность, общечеловеческие ценности; основные права человека и права ребёнка, обязанности людей, глобальные проблемы человечества.  **Обучающие должны уметь**:по поведению людей узнавать, какие они испытывают эмоции (переживания); какие у них черты характера; отличать друг от друга разные эпохи (времена) в истории человечества; объяснять различия между людьми современного человечества; отличать граждан различных государств; национальность человека от его расы, верующих различных религий, объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами страны, что объединяет всех людей на земле в одно человечество; замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что сам можешь сделать для исправления видимых нарушений. |