

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.22 № 01

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия №12»
Р. Норцова
№ 272 от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Белгородоведение». для 5 «А» класса

учителя истории и обществознания
Ждановой Светланы Владимировны

2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.22 № 01

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия №12»
_____ Р. Норцова
№ 272 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Белгородоведение». для 5 «А» класса

**учителя истории и обществознания
Ждановой Светланы Владимировны**

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Белгородоведение» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина» (Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014) для организации внеурочных занятий по духовно-нравственному направлению; рабочей Программы воспитания МБОУ «Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф.С. Хихлушки.

Цель изучения региональной программы «Белгородоведение в 5 классе» - формирование целостной картины мира школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; формирование метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- формирование личностных, метапредметных и предметных УУД на основе регионального краеведческого материала;
- развитие умений работать с разными источниками информации;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

Место в системе окружающего мира, других учебных предметов.

Региональный краеведческий модуль «Белгородоведение в 5 классе» является составной частью курса окружающего мира предметной области «Обществознание и естествознание». Часть краеведческого материала может быть логично интегрирована в другие уроки рабочей программы по окружающему миру.

Учитывая междисциплинарный характер краеведения, региональный материал должен быть включен практически в уроки по другим предметам учебного плана начальной школы (литературное чтение, технология, изобразительное искусство).

Так как работа по региональной тематике тесно связана с жизнью конкретного региона, данная программа имеет выход на все направления внеурочной работы, определенные требованиями ФГОС НОО.

Учитывая значительный потенциал учебного предмета окружающий мир в решении задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, в основу «Белгородоведения в 5 классе» положены ценностные ориентиры, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения краеведческого программного модуля «Белгородоведение в 5 классе»

В результате освоения краеведческого модуля учебной программы к концу 5 класса обучающиеся **научатся**:

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края;
- Рассказывать о символике Белгородской области;
- Описывать достопримечательности региона;
- Находить на карте Белгородскую область и ее административные центры;
- Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Белгородчины;
- Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края;
- Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
- Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Белгородской области;
- Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема;

- Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;

- Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области;

- Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;

- Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.

К концу 5 класса обучающиеся *получат возможность научиться:*

- Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона;

- Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;

- Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;

- Собирать материал и составлять портфолио о родном крае.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	История Белгородчины как часть истории нашей Родины. Что изучает краеведение. Источники знаний о прошлом края. Музеи, архивы – хранилища исторической памяти.	1	3.09	
2	Символика Белгородчины. Герб и флаг Белгородской области: происхождение, основные элементы, цвет и его символическое значение. Символика районов и городов нашего края.	1	10.09	
3	Жизнь первобытных людей в нашем крае. Археологические памятники эпохи бронзы и железа. Народы скифского времени, прославяне, аланы, булгары. <i>(Музейный урок)</i> .	1	17.09	
4	Древнерусское государство и Белгородчина. Борьба с кочевниками (хазары, печенег). Походы князя Святослава Игоревича. Деятельность Владимира Святого.	1	24.09	
5	Русские княжества периода феодальной раздробленности и Дикое поле. Нашествия половцев и борьба с половецкой угрозой. Ордынское нашествие и образование Золотой Орды. Белгородский край в XIV-XV веках. Борьба России с крымскими татарами.	1	1.10	
6	Наш край в XVI веке. Организация сторожевой службы. Строительство первых городов-крепостей, их значение. Основание города Белгорода. <i>(Музейный урок)</i> .	1	8.10	
7	Что такое свой край, своя местность, ближайшая (малая) Родина. Понятие «Родиноведение» или «Краеведение».	1	15.10	
8	Родной дом, школа, улица, город, Родной край – часть России, частица мира. <i>(Экскурсия)</i> .	1	22.10	
9	Источники краеведческих знаний. История школы.	1	5.11	
10	Знаменитые люди района (города, села), местные краеведы. Встреча с известными людьми села.	1	12.11	
11	Наш край в искусстве, художественной литературе и публицистике.	1	19.11	
12	Положение области по отношению к полюсам, экватору, морям и океанам. Край как часть региона и страны. Географическое положение Белгородской области на границе России.	1	26.11	
13	Рельеф Белгородчины. Формы рельефа местной территории. Полезные ископаемые, добываемые на территории района (города, села), их использование в хозяйственной деятельности и строительстве.	1	3.12	
14	Главные факторы, влияющие на местный климат. Местные приметы о погоде, слова и выражения, характеризующие погоду и климат. Знаменитые географы и краеведы, изучавшие климат Белгородской области.	1	10.12	
15	Внутренние воды области. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы.	1	17.12	
16	Местные водные растения и животные. Меры по	1	24.12	

	экономному использованию и охране водных объектов района (города, села). (Экскурсия).			
17	Фауна Белгородской области. Разнообразие животных. (Экскурсия).	1	14.01	
18	Птицы и млекопитающие нашего края. Изучение следов жизнедеятельности этих животных. Сезонные изменения жизни животных. Фенонаблюдения. Охраняемые животные нашего края.	1	21.01	
19	Промысловые и опасные животные Белгородской области. Правила поведения в природе.	1	28.01	
20	Экология Белгородской области. Система охраны природы в Белгородской области. Заповедный участок "Лес на Ворскле". Заповедный участок «Лысые Горы». и др.	1	4.02	
21	Красная книга Белгородской области.	1	11.02	
22	Понятие «художественное краеведение». Особенности заселения края. Влияние этнического сознания на формирование художественной культуры Белгородской области.	1	18.02	
23	Природа Белгородского края – источник духовной и материальной культуры народа. Эмоционально-творческое отношение человека к окружающему миру.	1	25.02	
24	Отражение красоты природы в литературном, музыкальном, изобразительном творчестве.	1	4.03	
25	Особенности труда и быта жителей родного края. Православие и изобразительное искусство. Экскурсия в храм с. Белый Колодезь.	1	11.03	
26	Промыслы и ремесла на Белгородчине, сложение художественных и технических традиций в каждом промысле.	1	18.03	
27	Виды народного искусства и формы его бытования в регионе Понятия «народный календарь» и «календарные аграрные праздники».	1	25.03	
28	Фольклорная традиция народного костюма. Основные комплексы традиционного народного костюма: поневный, комплекс с андаракком, сарафанный и парочка.	1	8.04	
29	Орнамент, мотив орнамента в народном костюме Белгородского региона. Экскурсия в Купинский музей народного творчества.	1	15.04	
30	Музыка в быту, обрядах, праздниках, трудовой деятельности, на сцене.	1	22.04	
31	Храмы Белгородчины. Храмы как воплощение исторической памяти народа. Роль храма в развитии духовности личности, организации жизненного пространства жителей города и сельской местности. (Экскурсия в храм).	1	29.04	
32	Страницы истории Белгородчины. Принятие христианства. Памятник кн. Владимиру. Отражение основных исторических событий, известных людей в скульптуре.	1	6.05	

33	Архитектурные памятники Белгородчины - хранители истории. История земли белгородской в архитектуре. Музеи, музеи-мастерские, панорамы и галереи белгородского края.	1	13.05	
34	Итоговое занятие. Викторина «Знай свой родной край».	1	20.05	
Итого - 34				

Система контроля

Контрольные задания (вопросы, тесты) по модулю «Белгородоведение» включаются в текущие и итоговые контрольные работы учащихся. В завершении обучения в 5 классе проводится викторина или краеведческая олимпиада (по усмотрению учителя) внутри учащихся класса. Полученные учащимися предметные результаты учитываются при выставлении итоговой отметки школьнику за учебный год.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

- 1) Натуральные живые пособия;
- 2) Гербарии, коллекции;
- 3) Изобразительные наглядные пособия;
- 4) Географические и исторические карты;
- 5) Предметы быта и культуры, исторические и современные;
- 6) Экскурсионное снаряжение;
- 7) Музейные экспонаты;
- 8) Компьютер, мультимедийный проектор;
- 9) Электронное приложение к урокам;
- 10) Литература по белгородоведению