

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.22 № 01

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия №12»
Р. Норцова
№ 272 от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности»
для 7А, 7Б классов

учителя
Баевой Анны Валерьевны

2022 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.22 № 01

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия №12»
_____ Р. Норцова
№ 272 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности»
для 7А, 7Б классов

учителя
Баевой Анны Валерьевны

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по развитию функциональной грамотности в 7 классе составлена в соответствии с программой курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАН» (Москва, 2022).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, календарно-тематическое планирование изучения учебного предмета в виде таблицы с характеристикой основных видов деятельности обучающихся.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Содержание программы строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению).

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, то есть у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты.

Всего часов – **36**,
в неделю – **1**.

Распределение часов по четвертям:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
9	8	11	8

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Плановые сроки прохождения		Тема	Основные виды деятельности учащихся на уроке	Учебно-воспитательные задачи	Примечание
	план	факт				
Введение в курс «Функциональная грамотность» (1 ч.)						
1.	03.09		Введение.	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству; Сформировать внутреннюю позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом; Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; Приобрести опыт успешного межличностного общения; готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Формирование «стартовой» мотивации к изучению нового материала. Воспитание любви к родному языку.	
Модуль 1: Читательская грамотность: В мире текстов: от этикетки до повести» (5 ч.)						
2.	10.09		Смысл жизни (Я и моя жизнь).	Интегрировать и интерпретировать информацию.	Формирование «стартовой» мотивации к изучению нового материала. Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны.	
3.	17.09		Человек и книга.	Использовать информацию из текста для решения практической задачи.	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности. Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны.	
4.	24.09		Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг).	Использовать информацию из текста для решения практической задачи.	Формирование познавательного интереса к предмету исследования. Воспитание любви и уважения к культуре своего народа.	
5.	01.10		Будущее (человек и технический прогресс).	Интегрировать и интерпретировать информацию.	Формирование «стартовой» мотивации к изучению нового	

					материала. Воспитание любви и уважения к культуре своего народа.	
6.	08.10		Планета людей.	Интегрировать и интерпретировать информацию.	Формирование познавательного интереса к творческой деятельности. Воспитание любви и уважения к культуре своего народа.	
Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Узнаем новое и объясняем» (4 ч)						
7.	15.10		Наука и технологии.	Объяснение процессов и принципов действия технологий.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля. Воспитание потребности в практическом использовании знаний в различных сферах деятельности.	
8.	22.10		Мир живого.	Объяснение происходящих процессов. Анализ методов исследования и интерпретация результатов экспериментов.	Формирование «стартовой» мотивации к изучению нового материала. Воспитание любви к литературе родной страны.	
9.	29.10		Вещества, которые нас окружают.	Проведение простых исследований и анализ их результатов. Получение выводов на основе интерпретации данных (табличных, числовых), построение рассуждений. Выдвижение и анализ способов исследования вопросов.	Формирование познавательного интереса к предмету исследования. Воспитание любви к литературе родной страны.	
10.	05.11		Мои увлечения.	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Формирование «стартовой» мотивации к изучению нового материала. Воспитание любви к литературе родной страны.	
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (7 ч)						
11.	12.11		Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия	Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения главного. Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности в ситуациях: создания сюжетов и сценариев, создания эмблем, плакатов, постеров и других аналогичных рисунков, решения экологических проблем (ресурсо- и энергосбережения, утилизации и переработки и др.), выдвижения гипотез.	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности. Воспитание ответственности за свои поступки.	
12.	19.11		Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления.	Работа с поисковой системой Интернета по подбору / коллажу интересных иллюстраций. Выдвижение идей своих заданий по ресурсо- и энергосбережению, утилизации и переработки отходов.		

13.	26.11		Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления.		Формирование познавательного интереса к творческой деятельности. Воспитание ответственности за свои поступки.	
14.	03.12		Выдвижение креативных идей и их доработка.	Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения основных требований. Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций. Моделируем ситуацию: нужна доработка идеи.	Формирование «стартовой» мотивации к изучению нового материала. Воспитание ответственности за свои поступки.	
15.	10.12		От выдвижения до доработки идей.	Работа с поисковой системой Интернета по подбору / коллажу интересных иллюстраций. Выдвижение идей своих заданий по ресурсо- и энергосбережению, утилизации и переработки отходов.	Формирование «стартовой» мотивации к изучению нового материала. Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны.	
16.	17.12		Диагностика и рефлексия. Самооценка.	Выполнение итоговой работы. Обсуждение результатов. Взаимо- и самооценка результатов выполнения.	Формирование «стартовой» мотивации к изучению нового материала. Воспитание любви к литературе родной страны.	
17.	24.12		Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях.	Оценивать результаты своей деятельности. Аргументировать и обосновывать свою позицию. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. Предлагать варианты решений поставленной проблемы.	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности. Воспитание любви к литературе родной страны.	
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (8 ч)						
18.	14.01		В домашних делах: ремонт и обустройство дома Комплексные задания «Ремонт комнаты», «Покупка телевизора».	Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения. Прикидывать, оценивать, вычислять результат.	Формирование познавательного интереса к предмету исследования Воспитание любви к литературе родной страны.	
19.	21.01		В общественной жизни: спорт Комплексные задания «Футбольная команда», «Мировой рекорд по бегу», «Питание самбиста».	Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий.	Формирование познавательного интереса к творческой деятельности. Воспитание ответственного отношения к своим поступкам.	
20.	28.01		На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения Комплексные задания «Бугельные подъемники», «Кресельные подъемники».	Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий.	Формирование устойчивой мотивации к обучению, изучению и закреплению нового. Воспитание любви к литературе родной страны.	

21.	04.02		В профессиях: сельское хозяйство Комплексное задание «Сбор черешни».	Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий.	Формирование устойчивой мотивации к обучению, изучению и закреплению нового. Воспитание ответственного отношения к своим поступкам.	
22.	11.02		Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности.	Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности. Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны.	
23.	18.02		Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.	Формирование познавательного интереса к предмету исследования. Воспитание любви к родному языку.	
24.	25.02		Заходим в интернет: опасности для личных финансов.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.	Формирование «стартовой» мотивации к изучению нового материала. Воспитание любви к родной стране.	
25.	04.03		Самое главное о правилах безопасного финансового поведения.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.	Формирование познавательного интереса к предмету исследования. Воспитание любви к родной стране.	
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)						
26.	11.03		«Покупать, но по сторонам не зевать» «Акции и распродажи».	Финансовая грамотность: Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.	Формирование познавательного интереса к творческой деятельности. Воспитание любви к родной стране.	
27.	18.03		«Покупать, но по сторонам не зевать» «Акции и распродажи».	Математическая грамотность: Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы), Распознавать математические объекты, Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными, Предлагать и обсуждать способы решения, Прикидывать, оценивать, вычислять результат.	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля. Воспитание потребности в практическом использовании знаний в различных сферах деятельности.	
Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся преодолевать проблемы в общении и вместе решать глобальные проблемы» (6 ч)						
28.	25.03		С чем могут быть связаны проблемы в общении.	Анализировать ситуации межкультурного диалога. Выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения в межкультурном диалоге. Аргументировать свое мнение по вопросам межкультурного взаимодействия. Объяснять	Формирование «стартовой» мотивации к изучению нового материала. Воспитание любви к литературе родной страны.	

				причины непонимания в межкультурном диалоге.		
29.	01.04		Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга.	Определять стратегии поведения в результате анализа ситуаций, связанных с противоречиями во взаимодействии между людьми. Оценивать действия людей в конфликтных ситуациях, предлагать пути разрешения конфликтов.	Формирование устойчивой мотивации к обучению, изучению и закреплению нового. Воспитание неприятия подлости и лицемерия.	
30.	08.04		Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем.	Объяснять ситуации, связанные с глобальным изменением климата, экологическими и демографическими проблемами.	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности. Воспитание неприятия подлости и лицемерия.	
31.	15.04		Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем.			
32.	22.04		Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию.	Анализировать возможности и пределы возможностей воздействия одного человека на решение глобальных проблем. Выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения о преодолении последствий глобализации, о возможности участия каждого в решении глобальных проблем.	Формирование познавательного интереса к творческой деятельности. Воспитание любви к родному языку.	
33.	29.04		Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию.		Формирование устойчивой мотивации к обучению, изучению и закреплению нового. Воспитание любви к родному языку и уважение в зарубежной литературе.	
Подведение итогов программы (2 ч.)						
34.	06.05		Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях.	Оценивать результаты своей деятельности. Аргументировать и обосновывать свою позицию. Осуществлять сотрудничество со сверстниками. Учитывать разные мнения.	Формирование «стартовой» мотивации к изучению нового материала. Воспитание любви к родному языку.	
35.	13.05		Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях.		Формирование «стартовой» мотивации к изучению нового материала. Воспитание смелости, мужества, патриотизма.	
36.	20.05		Итоговое занятие.	Решение практических задач, успешное межличностного общение в совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах. Просмотр слайд-шоу с фотографиями и видео, сделанными педагогами и детьми во время занятий. Благодарности друг другу за совместную работу.	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности. Воспитание любви к родной природе.	