

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.22 № 01

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия №12»
Р. Норцова
№ 272 от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий внеурочной деятельности
«Основы правовых знаний»
для 9 классов

учителя обществознания
Даниловой Евгении Вениаминовны

базовый уровень
(ФГОС, 2010)

2022 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.22 № 01

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия №12»
_____ Р. Норцова
№ 272 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий внеурочной деятельности
«Основы правовых знаний»
для 9 классов

учителя обществознания
Даниловой Евгении Вениаминовны

базовый уровень
(ФГОС, 2010)

2022 г.

Пояснительная записка

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация в школе правового образования.

Рабочая программа разработана на основе программы А.И. Ивониной «Основы правовых знаний. Примерная рабочая программа по учебному курсу». 8-9 кл.: учебно-методическое пособие.- М.: Академкнига/учебник, 2015., рабочей Программы воспитания МБОУ «Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф.С. Хихлушки.

Занятия внеурочной деятельности обеспечены учебниками:

1.С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спаская «Основы правовых знаний» 8-9 классы в 2 ч.Ч.2. - М.: Академкнига/Учебник, 2018.

Итогом реализации программы внеурочной деятельности «Основы правовых знаний», станет достижение учащимися планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты:

– осознание российской гражданской идентичности (идентификация себя в качестве гражданина Российской Федерации), интериоризацию гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики и учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

– осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и гражданской позиции, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

– освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты предполагают наличие у учащихся УУД.

Регулятивные УУД — это умения самостоятельно определять, ранжировать цели обучения и планировать пути их достижения, соотносить свои действия с планируемыми результатами, рефлексировать и корректировать деятельность.

Коммуникативные УУД представляют собой умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность, вести диалог, владеть различными видами публичных выступлений (отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми).

Познавательные УУД формируют умения давать определения понятий, структурировать текст через составление планов, схем, таблиц и презентаций, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи.

Календарно-тематическое планирование **9 класс**

№	План/факт	Тема занятия.	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-методическое обеспечение, ИКТ-ресурсы	Домашнее задание
		Тема 6. Гражданин и государство.	5			
1	2.09	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1	Рассказывают об общественных отношениях, регулирующихся нормами административного права и объясняют их особенность. Называют субъектов административного права. Объясняют, какие права имеют граждане в сфере государственного управления, и какие на них возложены обязанности. Самостоятельно осуществляют поиск определение термина «жалоба» в электронном приложении. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи	Учебник, тетрадь, ЦОР	§30
2	9.09	Административная ответственность.	1	Дают характеристику административным правонарушениям, выделяя их признаки. Объясняют, что такое административное наказание, и называет виды административных наказаний. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи	Учебник, тетрадь, ЦОР	§31
3	16.09	Уголовная ответственность.	1	Объясняют понятие «уголовная ответственность», называют основания привлечения к уголовной	Учебник, тетрадь, ЦОР	§32

				ответственности. Характеризуют обстоятельства, исключают уголовную ответственность. Объясняют понятие «презумпция невиновности». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи, работают с текстом Уголовного кодекса (ст.62) в электронном приложении		
4	23.09	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Характеризуют особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и меры воспитательного воздействия. Решают практические задачи, знакомятся со ст.392 УПК РФ в электронном приложении.	Учебник, тетрадь, ЦОР	§33
5	30.09	Практикум по теме «Гражданин и государство».	1	Объясняют содержание следующих понятий: государственное управление, исполнительная власть общества, административное право, административное правонарушение и ответственность, уголовная ответственность. Выполняют тестовые задания	Учебник, презентация, тесты	Повторит §30-33
		Тема 7. Семья. Родители. Дети.	3			
6	7.10	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.	1	Рассказывают о нормах, регулирующих отношения в семье. Называют участников семейных правоотношений, обязательные условия и препятствия к заключения брака. Объясняют причины распада браков. Выполняют тестовые задания, решают практические	Учебник, тетрадь, ЦОР	§34

				задачи		
7	14.10	Права и обязанности супругов.	1	Характеризуют права и обязанности супругов, классифицирую их на имущественные и личные неимущественные права. Объясняют понятие «режим супружеской собственности» и условия его возникновения. Объясняют понятие «брачный договор». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи	Учебник, тетрадь, ЦОР	§35
8	21.10.	Права и обязанности родителей и детей.	1	Называют права и обязанности родителей и детей. Объясняют условия лишения родителей родительских прав, основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Рассказывают о действиях органов, помогающих детям, оставшихся без попечения родителей. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Знакомятся с текстом ч.2 и 3 ст. 35 ГК РФ в электронном приложении.	Учебник, тетрадь, ЦОР	§36
		Тема 8. Общая характеристика гражданских правоотношений.	4		Учебник, тетрадь, ЦОР	
9	4.11	Какие правоотношения называют гражданскими.	1	Объясняют понятие «гражданские правоотношения» и называет их основные элементы. Характеризуют субъекта и объект гражданских правоотношений. Сравнивают имущественные и неимущественные отношения. Выполняют тестовые	Учебник, тетрадь, ЦОР	§37

				задания, решают практические задачи. Используя электронное приложение, знакомятся со ст.2 Гражданского кодекса РФ и составляют схему отношений, регулируемых гражданским законодательством.		
10	11.11	Субъекты гражданского права.	1	Объясняют понятия «гражданская правоспособность» и «дееспособность», выявляя их различия. Называет признаки, по которым организация считается юридическим лицом. Называет виды юридических лиц. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Знакомится со ст. 22, 29 и 30 Гражданского кодекса РФ в электронном приложении.	Учебник, тетрадь, ЦОР	§38
11	18.11	Осуществление и защита гражданских прав.	1	Характеризуют условия, ограничения свободы распоряжения своими правами и существующие формы защиты нарушенных гражданских прав. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Самостоятельно находят в электронном приложении нормативные правовые акты, в которых упоминается «срок исковой давности».	Учебник, тетрадь, ЦОР	§39
12	25.11	Практикум по теме «Гражданские правоотношения».	1	Объясняют понятия: гражданское правоотношение, субъекты и объекты гражданских правоотношений, содержание	Учебник, тетрадь, ЦОР	Повторит ь §37-39

				гражданских правоотношений, правоспособность и дееспособность. Выполняют тестовые задания.		
		Тема 9. Право собственности.	3			
13	2.12	Что такое собственность.	1	Характеризуют понятие «право собственности», называет правомочия, принадлежащие собственнику, основания возникновения права собственности. Объясняют понятия «общая собственность», «долевая собственность», «совместная собственность». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении определение термина «реквизиция».	Учебник, тестовые материалы	§40
14	9.12	Кто может быть собственником.	1	Характеризуют субъектов права собственности, виды (формы) собственности. Называют ограничения по отношению к частной собственности, установленные законом. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении ст.130 Гражданского кодекса и составляют список вещей, отнесенных законодательством к недвижимым вещам.	Учебник, тетрадь, ЦОР	§41
15	16.12	Защита прав собственности.	1	Характеризуют понятие «исковое	Учебник,	§42

				заявление» и его содержание. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Самостоятельно пишет исковое заявление по заданной ситуации.	тетрадь, ЦОР	
		Тема 10. Договор.	3			
16	23.12	Что такое сделка.	1	Характеризуют понятие «сделка» и условия правомерности совершения сделок. Перечисляет критерии по которым классифицируются сделки. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении определение термина «нотариальная сделка».	Учебник, тетрадь, ЦОР	§43
17	13.01	Виды гражданско-правовых договоров.	1	Характеризуют понятие «гражданско-правовой договор» и объясняет принцип свободы договора. Рассказывают, как происходит заключение договора. Называют виды договоров. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	Учебник, тетрадь, ЦОР	§44
18	20.01	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1	Называют способы обеспечения обязательств, случаи изменения и расторжения договоров. Объясняют понятия «реальный ущерб» и «упущенная выгода». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	Учебник, тетрадь, ЦОР	§45
		Тема 11. Отдельные виды гражданских правоотношений	3			

19	27.01	Жилищные правоотношения.	1	Перечисляют обязанности государства в жилищной сфере. Характеризуют основные формы реализации прав граждан в жилищной сфере. Характеризуют понятия «ипотечное кредитование» и «договор социального найма». Называют права и обязанности собственника и нанимателя жилого помещения. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	Учебник, тетрадь, ЦОР	§46
20	3.02	Права потребителей.	1	Рассказывают историю возникновения потребительского законодательства. Называют права потребителя. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	Учебник, тетрадь, ЦОР	§47
21	10.02	Практикум по теме «Договор».	1	Выполняют тестовые задания по теме «Отдельные виды гражданских правоотношений»		повторить §46-47
	17.02	Тема 12. Правовое регулирование трудовых отношений	4			
22	24.02	Какие правоотношения называют трудовыми.	1	Характеризуют источники трудового права и особенности трудовых правоотношений. Объясняют понятия «социальное партнерство», «коллективное соглашение». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	Учебник, тетрадь, ЦОР	§48
23	3.03	Трудовой договор.	1	Называют участников трудовых правоотношений, объясняют понятие «трудовой договор» и характеризуют	Учебник, тетрадь, ЦОР	§49

				его содержание. Рассказывают о порядке заключения и расторжения трудового договора. Характеризуют особенности регулирования труда несовершеннолетних. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.		
24	10.03	Как устраиваются на работу.	1	Характеризуют такие категории лиц, как занятые и безработные. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	Учебник, тетрадь, ЦОР	§50
25	17.03	Практикум по теме « Правовое регулирование трудовых отношений »	1	Выполняют тестовые задания, решают практические задачи по теме «Правовое регулирование трудовых отношений»		повторить §48-50
		Тема 13. Международная защита прав человека	2			
26	24.03	Международная защита прав человека.	1	Называет международные организации, защищающие права человека, рассказывает о порядке обращения и рассмотрения исковых заявлений граждан в них. Сравнивают решения, принятые Комитетом по правам человека, и решениями, принятыми Европейским Судом по правам человека. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	Учебник, тетрадь, ЦОР	§51
27	7.04	Международное гуманитарное право.	1	Характеризуют международное гуманитарное право, называют его источники и принципы. Объясняют ответственность, предусмотренную	Учебник, тетрадь, ЦОР	§52

				за нарушение норм международного гуманитарного права. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении информации о российских правовых актах, регулирующих вопросы предоставления гуманитарной помощи.		
		Тема 14. Раздел для любознательных.	4			
28	14.04	Отношения с банками.	1	Характеризуют функции Центрального банка РФ, называют виды банков. рассказывают о видах соглашений, которые может заключить гражданин с банком. Объясняют особенности договоров банковского кредита, счета, вклада. Объясняет понятия «дорожный чек», «пластиковая карточка». Рассказывают о порядке покупки иностранной валюты.	Учебник, тетрадь, ЦОР	§53
29	21.04	Земельные правоотношения.	1	Характеризуют земельное право и правоотношения им регулируемые. Называют нормативные акты, в которых заключаются нормы земельного права. Объясняют особенности права собственности на землю. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	Учебник, тетрадь, ЦОР	§54
30	28.04	Экологическое законодательство.	1	Характеризуют экологическое право и его источники. Называет права и	Учебник, тетрадь, ЦОР	§55

				обязанности граждан в области экологии, виды ответственности, предусмотренные за нарушение норм экологического законодательства. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.		
31	5.05	Круглый стол по теме «Отношения с банками, земельное и экологическое законодательство».	1	Объясняют понятия: банковская система, дорожные чеки и пластиковые карточки, земельное право и земельные правоотношения, экологическое право	Учебник, тетрадь, ЦОР	
32	12.05	Интеллектуально-познавательной игра «Правовое колесо». https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/intellektualnopolnavatel'naya	1	Выполняют тестовые задания, решают познавательные задачи, анализируют ситуации		
33	19.05	Деловая игра «Я знаю право». Командное первенство. https://open-lesson.net/7482/	1	общественной жизни		
34	19.05	Конкурс знатоков права. Личное первенство.	1			

**Учебно-методическое обеспечение занятий внеурочной деятельности
«Основы правовых знаний»**

1. Конституция РФ с изменениями, принятыми на Всероссийском голосовании 1 июля 2020 г. (редакция 2020 г.)- М.: Эксмо, 2020.
2. Домашек Е.В. Конституция РФ: комментарии для ЕГЭ по обществознанию: с учетом изменений, одобренных на Всероссийском голосовании 1 июля 2020 г. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.
3. С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спаская «Основы правовых знаний» 8-9 классы в 2 ч.Ч.1. - М.: Академкнига/Учебник, 2018.
4. "Обществознание. Основы правовых знаний. 8-9 классы. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Часть 1. - М.: Академкнига/ Учебник, 2018.
5. <https://soc-oge.sdangia.ru/> Обществознание.
6. <https://soc8-vpr.sdangia.ru/> Обществознание для 8 класса.