

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета

МБОУ «Гимназия № 12»
(протокол № 11 от 21.06.2024 г.)

Согласовано
с Управляющим
советом

МБОУ «Гимназия № 12»
(протокол № 04 от 21.06.24 г.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*начального общего образования
по ФГОС 2009 года
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 12»
г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки
на 2024-2025 учебный год*

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Гимназия № 12»
(протокол № 11 от 21.06.2024 г.)

Согласовано
с Управляющим
советом
МБОУ «Гимназия № 12»
(протокол № 04 от 21.06.24 г.)

Утверждено
Директор МБОУ
«Гимназия № 12»
Р. А. Норцова
(приказ № 94 от 21.06.24 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*начального общего образования
по ФГОС 2009 года
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 12»
г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки
на 2024-2025 учебный год*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия № 12» (далее – учебный план) на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2009 в 4 классах, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие **нормативные документы и инструктивно-методические материалы:**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО)*);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Письмо Министерства Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
13. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
15. Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения.
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
17. Устав МБОУ «Гимназия № 12»;
18. Программа развития МБОУ «Гимназия № 12»;
19. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия № 12»;
20. Локальные акты МБОУ «Гимназия № 12».

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 12», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы гимназии, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 4 классах в 2024-2025 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Уровень начального общего образования в 2024-2025 учебном году представлен 3 классами-комплектами. Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС 2009 года, определено системой учебников «Перспектива» в 4 А, Б, В классах.

Принципами формирования учебного плана являются:

- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Задачами уровня начального общего образования являются:

- создание условий для разностороннего образования детей на современном уровне с ориентацией на духовное развитие и самореализацию;
- формирование положительной мотивации учебной деятельности;
- формирование навыков осознанного, выразительного чтения, воспитание творческого читателя и чуткого слушателя;
- обучение навыкам грамотного письма, развитой речи в соответствии с программными требованиями;
- совершенствование умений и навыков владения языком в различных сферах речевого общения;
- создание условий для формирования и развития навыков логического мышления, анализа, умений учебно-познавательной деятельности;
- формирование основ культурного поведения и гуманного отношения к окружающему миру, экологической культуры;
- создание условий для развития интересов, склонностей, индивидуальных способностей, творческого мышления;
- формирование санитарно-гигиенических навыков, направленных на сохранение здоровья и выработка потребности ведения здорового образа жизни.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей обучающихся 4 классов и их родителей, а также отражает специфику гимназии.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования в учебном плане на 2024-2025 учебный год сохранена в полном объёме и представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. В соответствии с

запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2024-2025 учебном году из 6 предложенных на выбор модулей приоритетным является модуль «Основы православной культуры» - 100%.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 4 классах, при этом учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. В содержание рабочих программ по предмету «Физическая культура» включен теоретический блок. Изучение теоретического материала фиксируется в календарно-тематическом планировании и классном журнале. Для сохранения двигательной активности обучающихся блок «Подвижные игры» реализуется через внеурочную деятельность. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся два учебных занятия физической культурой в урочное время дополняются обязательным 1 часом внеурочной деятельности в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

С целью реализации в полном объеме требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «**Родной язык (русский)**» и «**Литературное чтение на родном языке (русском)**», на изучение которых отводится по 0,5 часа в неделю в 4 классах.

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**, в 4 классах 1 час выделен на увеличение количества часов для изучения предмета «Иностранный язык (английский)», что связано со спецификой образовательной программы гимназии – углублённым изучением английского языка со 2 по 11 класс.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (английскому).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и режим работы гимназии на 2024–2025 учебный год согласован с Управляющим советом.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/ годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф.С. Хихлушки.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (сетка часов)
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год для классов, реализующих ФГОС 2009 года
(4 классы - УМК «Перспектива»)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>4 А, Б, В классы</i>		<i>Всего</i>
		ОЧ	ЧФ УОО	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	3		3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	1	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1	-	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2
Итого		22	1	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		23