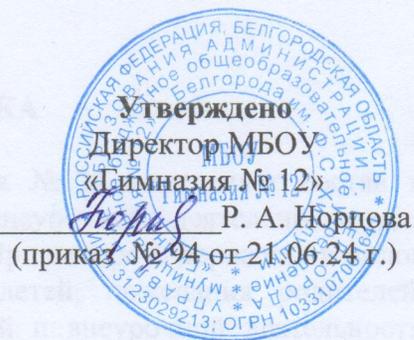


**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «Гимназия № 12»  
(протокол № 11 от 21.06.2024 г.)

**Согласовано**  
с Управляющим  
советом  
МБОУ «Гимназия № 12»  
(протокол № 04 от 21.06.24 г.)



# **План** **внеурочной деятельности** **на уровне начального общего образования** **(1, 2, 3 классы)** **по обновленным ФГОС**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Гимназия №12» г. Белгорода**  
**им. Ф.С. Хихлушки**  
**на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №12» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ с последующими изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".
- Устав МБОУ «Гимназия №12»;
- Программа развития МБОУ «Гимназия №12»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №12»;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №12».

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №12» г. Белгорода им. Ф.С. Хихлушки и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

**План внеурочной деятельности** определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия могут проходить как в очной форме, так и с использованием дистанционных технологий.

Всего на организацию внеурочной деятельности выделяется в 1,2,3 классах 80 часов (8 классов-комплектов). В 2024-2025 учебном году фактически распределено **54 часа**, в связи с двухсменным режимом работы гимназии и высокой загруженностью кабинетов.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### ***Направления и цели внеурочной деятельности:***

**Спортивно-оздоровительная** деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская** деятельность направлена на углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и исследовательских работ.

**Коммуникативная** деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая** деятельность направлена на создание условий для организации разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данные направления в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03) на уровне начального общего образования в МБОУ Гимназия №12» реализуются через модели с использованием разных видов деятельности. При этом учитываются рекомендации по части плана внеурочной деятельности, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части плана внеурочной деятельности.

Возможными **формами** организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении ОУ, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

**В рамках вышеназванных направлений в МБОУ «Гимназия №12» в 2024-2025 учебном году реализуются следующие курсы:**

- Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Подвижные игры» (2-4 классы).

- Направление проектно-исследовательской деятельности представлено курсом «Наши верные друзья» (2 класс).

- Направление коммуникативной деятельности представлено курсом внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» (1-4 класс), «Орлята России» (1-4 класс).

- Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена курсом внеурочной деятельности «Мое творчество» (1-4 класс) и «Музыкальный театр» (3-4 класс).

- Направление информационной культуры представлено такими курсами внеурочной деятельности как «Основы логики и алгоритмики» (1-4 класс), «Разговоры о важном» (1-4 класс).

- Направление интеллектуальные марафоны включает курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (3 класс).

- Направление «Учение с увлечением!» включает курс внеурочной деятельности «Занимательный английский» (1, 2, 3 класс).

### **Инвариативная часть**

#### **1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».**

**«Разговоры о важном» для обучающихся 1,2,3 классов 1 час в неделю.**

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Форма организации:* классный час

#### **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

**«Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1,2,3 классов 1 час в неделю, «Функциональная грамотность» для обучающихся 3 классов 1 час в неделю.**

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:*

### **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

**«Тропинка в мир профессий» для обучающихся 1,2,3 классов 1 час в неделю.**

*Основная цель:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности потребностей школьников к осознанному выбору направления обучающихся продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

*Форма организации:* беседы, игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

### **Вариативная часть**

#### **4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**«Орлята России» для обучающихся 1,2,3 классов 1 час в неделю.**

*Цель:* формирование мировоззрения и развитие социальной активности детей младшего школьного возраста

*Форма организации:* коллективно- творческое дело

#### **«Наши верные друзья»**

Цель реализации указанного курса - расширение знаний об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека, на формирование у них навыков группировки объектов природы по признакам: домашние – дикие; развитие творчества, любознательности, наблюдательности; формирование ответственности, коммуникативных умений.

*Форма организации:* общественно- полезные практики

**«Счастливый английский» для обучающихся 1, 2, 3 классов 1 час в неделю.**

*Основная цель:* создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

*Форма организации:* кружок.

#### **5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

**«Музыкальный театр»** для обучающихся 3 классов 1 час в неделю.

*Основная цель:* развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа.

*Форма организации:* творческое дело

**«Подвижные игры»** для обучающихся 2,3 классов 1 час в неделю.

*Основная цель:* удовлетворение потребностей обучающихся в физическом развитии, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, раскрытия и развития способностей и талантов.

*Форма организации:* организация игр, спортивных турниров, соревнований.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования МБОУ «Гимназия № 12»  
на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы							3Б	3В	Всего 1-3
		1 А	1 Б	2А	2Б	2В	3А				
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	34	34	34	34	270
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	33	33	34	34	34	34	34	34	34	270
	«Функциональная грамотность»						34	34	34	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	33	33	34	34	34	34	34	34	34	270
<b>Вариативная часть</b>											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Счастливый английский»	33	33	34/34			34/34			202	
	«Орлята России»	33	33	34	34	34	34	34	34	270	
	«Наши верные друзья»			34	34	34				102	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Музыкальный театр»						34			34	
	«Подвижные игры»			34	34	34	34	34	34	204	
<b>Итого</b>		<b>165</b>	<b>165</b>	<b>226</b>	<b>226</b>	<b>226</b>	<b>237</b>	<b>237</b>	<b>237</b>	<b>1724</b>	

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования МБОУ «Гимназия № 12»  
на 2024-2025 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы							3Б	3В	Всего 1-3
		1 А	1 Б	2А	2Б	2В	3А				
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Функциональная грамотность»						1	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Вариативная часть</b>											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Счастливый английский»	1	1	1/1/1			1/1/1			6	
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	«Наши верные друзья»			1	1	1				3	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Музыкальный театр»						1			1	
	«Подвижные игры»			1	1	1	1	1	1	6	
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>55</b>	

## Программно- методическое обеспечение внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Класс	Кол-во часов	Название программы	Автор
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1,2,3	1	«Разговор о важном»	Сайт «Единое содержание общего образования»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	1,2,3	1	Примерная рабочая программа «Основы логики и алгоритмики» 1-4 классы	Сайт «Единое содержание общего образования»
	«Функциональная грамотность»	3	1	Функциональная грамотность	М.В. Буряк, С.А. Шейкина
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в мир профессий»	1,2,3	1	«Мир профессий»	Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Счастливый английский»	1,2,3	1	Английский язык.	Баранова К. М. Дули Д. Копылова В. В.
	«Орлята России»	1,2	1	Примерная программа внеурочной деятельности	Сайт «Единое содержание общего образования»
	«Наши верные друзья»	2	1	УМК «Мыл твои друзья»	А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальный театр	3	1	Примерная программа внеурочной деятельности	Сайт «Единое содержание общего образования»
	Подвижные игры»	2,3	1	Физическая культура» 1-4	Лях В.И.