

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Гимназия № 12»

(протокол № 12 от 21. 06. 2022 г.)

Согласовано
с Управляющим
советом
МБОУ «Гимназия № 12»

(протокол № 07 от 21.06.22 г.)

Утверждено
Директор МБОУ
«Гимназия № 12»
_____ Р. А. Норцова

(приказ № 221 от 21.06.22 г.)

План
внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
по обновленным ФГОС

*муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №12» г. Белгорода
им. Ф.С. Хихлушки
на 2022-2023 учебный год*

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №12» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115*);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Министерство просвещения Российской Федерации. Распоряжение от 14 января 2021 г. N р-15 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "цифровая образовательная среда", Национального проекта "образование";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022 г.);
- Письмо МинПросвещения №-03-871 от 17 июня 2022г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо минпросвещения РФ от 08 августа 2022 г. «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- Письмо МинПросвещения РФ от 05 июня 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Региональный уровень

- О внесении изменений в Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 25.06.2020 г.)*

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Гимназия №12»;
- Программа развития МБОУ «Гимназия №12»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №12»;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №12».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №12» г. Белгорода им. Ф.С. Хихлушки и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- формирование функциональной грамотности школьников;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагог придерживается следующих принципов.

— *Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

— *Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

— *Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

— *Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

План внеурочной деятельности в 5-х классах, обучающихся по обновленным ФГОС 2021 года, представляет собой целостную систему функционирования ОУ в сфере внеурочной деятельности.

Распределение часов на внеурочную деятельность. Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, в ОУ используется следующий подход к эффективному использованию часов,

отведенных на внеурочную деятельность:

- **1 час** в неделю отводится на дискуссионный клуб патриотической, нравственной и экологической направленности - **«Разговоры о важном»**. Главной целью занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- **1 час** в неделю отводится **занятиям по формированию функциональной грамотности школьников**: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- **до 3 часов** в неделю отводится **занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

- **до 3 часов** в неделю отводится на **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**. Это - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия физической культурой, здоровым образом жизни.

Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- **до 2 часов** в неделю отводится **занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии**, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

- **до 2 часов** в неделю отводится **занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса

совместных дел воспитательной направленности. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов, в неделю – не более 10 часов.

Всего на организацию внеурочной деятельности выделяется в **5 классах 30 часов** (3 класса-комплекта). В 2022-2023 учебном году фактически распределено **17 часов**, в связи с двухсменным режимом работы гимназии и высокой загруженностью кабинетов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности, применяемые в 5-х классах, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую.

Формы организации внеурочной деятельности 5-х классов гимназии в разных видах деятельности:

- *познавательная деятельность:* кружок, познавательная экскурсия, олимпиада, викторина и т.д.;
- *проблемно-ценностное общение:* этическая беседа, дебаты, тематическая дискуссия, проблемно-ценностная дискуссия;
- *досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение):* культпоход (в театр, кинотеатр, в музей и т.д.);
- *игровая деятельность:* ролевая игра, игра-театрализация и т.д.;
- *социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность):* социальная проба, коллективное творческое дело и т.д.;
- *художественное творчество:* любительский театр, художественная студия, мастерская и т.д.;
- *трудовая (производственная деятельность):* коллективная трудовая игра и т.п.;
- *спортивно-оздоровительная деятельность:* секция, клуб и т.д.;
- *туристско-краеведческая деятельность:* кружок, музейные уроки, походы выходного дня и т.д.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных

классов в пределах одного уровня образования. Занятия проходят в очной форме и с использованием дистанционных технологий.

Внеурочная деятельность патриотической, нравственной, экологической направленности реализуется через:

- дискуссионный клуб «Разговоры о важном» для обучающихся 5-х классов в объеме 1 часа в неделю.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется через:

- кружок «Развитие функциональной грамотности» для обучающихся 5-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружок «Основы программирования» для обучающихся 5-х классов в объеме 1 часа в неделю.

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется через:

- профориентационный клуб «Одна команда».

Внеурочная деятельность по учебным предметам, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через:

- лингвистический клуб «Французский просто и легко» для обучающихся 5-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружок «Белгородоведение» для обучающихся 5-х классов в объеме 1 часа в неделю.

ВД, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии реализуется через:

- секцию «Общая физическая подготовка» для обучающихся 5-х классов в объеме 1 часа в неделю.

ВД, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся реализуется через:

- кружок «Эколята» для обучающихся 5-х классов в объеме 1 часа в неделю.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ «Гимназия № 12»
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Классы			Всего
		5 А	5 Б	5 В	
ВД, <u>патриотической, нравственной, экологической направленности</u>	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	34	34	34	102
ВД по формированию функциональной грамотности	Кружок «Развитие функциональной грамотности»		34	34	68
	Кружок «Основы программирования»	34	34	34	102
ВД, <u>направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</u>	Профориентационный клуб «Одна команда»	34			34
ВД, <u>направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</u>	Лингвистический клуб «Французский просто и легко»	34	34	34	102
	Кружок «Белгородоведение»	34			34
ВД, <u>направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</u>	Секция «Общая физическая подготовка»	34	34	34	102
ВД, <u>направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</u>	Кружок «Эколята»	34			34
Итого		192,6	192,6	192,6	578

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ «Гимназия № 12»
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Классы			Всего
		5 А	5 Б	5 В	
ВД, <u>патриотической, нравственной, экологической направленности</u>	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	3
ВД по формированию функциональной грамотности	Кружок «Развитие функциональной грамотности»		1	1	2
	Кружок «Основы программирования»	1	1	1	3
ВД, <u>направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</u>	Профориентационный клуб «Одна команда»	1			1
ВД, <u>направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</u>	Лингвистический клуб «Французский просто и легко»	1	1	1	3
	Кружок «Белгородоведение»	1			1
ВД, <u>направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</u>	Секция «Общая физическая подготовка»	1	1	1	3
ВД, <u>направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</u>	Кружок «Эколята»	1			
Итого		5,6	5,6	5,6	17

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Класс	Кол-во часов	Название программы	Автор
<u>ВД, патриотической, нравственной, экологической направленности</u>	Дискуссионный клуб «Разговор о важном»	5	1	Примерная рабочая программа «Разговоры о важном» 5 - 9	
<u>ВД по формированию функциональной грамотности</u>	Кружок «Развитие функциональной грамотности»	5	1	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева
	Кружок «Основы программирования»	5	1	Примерная рабочая программа «Основы программирования» 5 - 6	
<u>ВД, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</u>	Профориентационный клуб «Одна команда»	5	1	«Одна команда»	Шенцева Е. А.
<u>ВД, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</u>	Лингвистический клуб «Французский просто и легко»	5	1	«Французский просто и легко»	Потушанская Л. А., Колесникова Н. Н., Котова Г. М.
	Кружок «Белгородоведение»	5	1	«Белгородоведение»	Петин А. Н., Папков А. И., Партолин И. В. и др.
<u>ВД, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</u>	Секция «Общая физическая подготовка»	5	1	«Общая физическая подготовка»	В. И. Лях
<u>ВД, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</u>	Кружок «Эколята»	5	1	Кружок «Эколята»	

