

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «Гимназия № 12»

**Согласовано**  
с Управляющим  
советом  
МБОУ «Гимназия № 12»

**Утверждено**  
Директор МБОУ  
«Гимназия № 12»  
\_\_\_\_\_ Р. А. Норцова

(протокол № 12 от 21. 06. 2022 г.)

(протокол № 07 от 21.06.22 г.)

(приказ № 221 от 21.06.22 г.)

***План***  
***внеурочной деятельности***  
***на уровне основного общего образования***  
***по ФГОС 2010 года***

*муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия №12» г. Белгорода  
им. Ф.С. Хихлушки  
на 2022-2023 учебный год*

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №12» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

### **Федеральный уровень**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.*);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи

в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Министерство просвещения Российской Федерации. Распоряжение от 14 января 2021 г. N р-15 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "цифровая образовательная среда", Национального проекта "образование";

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Письмо МинПросвещения №-03-871 от 17 июня 2022г. «Об организации занятий «Разговоры о важном».

### ***Региональный уровень***

- О внесении изменений в Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 25.06.2020 г.*)

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав МБОУ «Гимназия №12»;

- Программа развития МБОУ «Гимназия №12»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №12»;

- Локальные акты МБОУ «Гимназия №12».

## **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №12» г. Белгорода им. Ф.С.

Хихлушки и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

В качестве **организационной модели внеурочной деятельности в 6 – 9 классах в 2022-2023 учебном году** определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательной организации. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Гимназия №12» - учителя-предметники, работающие в 6-9 классах.

***Формы организации внеурочной деятельности 6-9-х классов гимназии в разных видах деятельности:***

- *познавательная деятельность:* кружок, познавательная экскурсия, олимпиада, викторина и т.д.;
- *проблемно-ценностное общение:* этическая беседа, дебаты, тематическая дискуссия, проблемно-ценностная дискуссия;
- *досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение):* культпоход (в театр, кинотеатр, в музей и т.д.);
- *игровая деятельность:* ролевая игра, игра-театрализация и т.д.;
- *социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность):* социальная проба, коллективное творческое дело и т.д.;
- *художественное творчество:* любительский театр, художественная студия, мастерская и т.д.;
- *трудовая (производственная деятельность):* коллективная трудовая игра и т.п.;
- *спортивно-оздоровительная деятельность:* секция, клуб и т.д.;
- *туристско-краеведческая деятельность:* кружок, музейные уроки, походы выходного дня и т.д.

Занятия проходят в очной форме и с использованием дистанционных технологий.

### ***Воспитательные результаты внеурочной деятельности:***

- *Первый уровень результатов* - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- *Второй уровень результатов* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, культура) отношения к социальной реальности в целом.
- *Третий уровень результатов* - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Всего на организацию внеурочной деятельности выделяется в 6-9 классах 120 часов (12 классов-комплектов). В 2022-2023 учебном году фактически распределено 45 часов, в связи с двухсменным режимом работы гимназии и высокой загруженностью кабинетов.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов организована во 2 половине дня и по субботам. Время занятия – 40 минут.

Рабочие программы для курсов внеурочной деятельности разработаны на основе авторских программ, рассмотрены на заседаниях методических объединений, утверждены приказом по гимназии.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и обеспечивает смену различных видов деятельности школьников.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, приоритетными являются такие направления как:

- ***духовно-нравственное,***
- ***спортивно-оздоровительное,***
- ***общеинтеллектуальное,***
- ***социальное,***
- ***общекультурное***

Цель реализации ***духовно-нравственного направления:*** создать условия для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к культурному многообразию российского общества как важнейшему национальному достоянию.
2. Прививать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению.

3. Воспитывать толерантность у обучающихся.
4. Развивать способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.
5. Развивать готовность к нравственному поведению, культуру и этику взаимоотношений с окружающим миром.
6. Развивать чувства патриотизма и гражданской солидарности.
7. Развивать твёрдую личностную позицию в социуме и лидерские качества, применяя их в процессе деятельности.

Духовно-нравственное направление представлено:

- дискуссионный клуб «Разговоры о важном» для обучающихся 6-9-х классов в объёме по 1 часу в неделю.

Главной целью занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно-важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секция «Мир спортивных игр» для обучающихся 6-х классов в объёме по 1 часу в неделю;
- секция «Общая физическая подготовка» для обучающихся 7-х классов в объёме по 1 часу в неделю;
- секция «Лапта» для обучающихся 8-х классов в объёме по 1 часу в неделю;
- секция «Волейбол» для обучающихся 9 класса в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование коммуникативных умений школьников в процессе групповой и коллективной деятельности, в целях совершенствования исследовательских и познавательных способностей обучающихся в процессе саморазвития.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено:

- круглым столом «Основы правовых знаний» для обучающихся 9 класса в объёме по 1 часу в неделю;

- кружком «Развитие функциональной грамотности» для обучающихся 7-9 класса в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Французский просто и легко» для обучающихся 6,8 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Основы программирования» для обучающихся 6 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Основы программирования на Python» для обучающихся 7-8 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации *социального направления* является создание условий для развития познавательной, эмоционально - волевой и личностно- мотивационной сфер младших школьников, формирования толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Школа волонтера» для обучающихся 6-8 классов в объёме 1 часа в неделю;
- профориентационным клубом «Мой выбор» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации *общекультурного направления* является создание условий для самореализации ребенка в творчестве, формирования основ художественной культуры, потребности в художественном детском творчестве, воплощения в художественной работе собственной индивидуальности; развития творческого потенциала детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено:

- кружком «История духовной культуры России» для обучающихся 8-9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Исторические личности» для обучающихся 7-х классов в объёме 1 часа в неделю.

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования МБОУ «Гимназия № 12»  
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб	102	102	102	102	<b>408</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	102	102	102	102	<b>408</b>
Обще-интеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	136	170	102	68	<b>476</b>
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии	34	34	34	34	<b>136</b>
Общекультурное	Творческие мастерские, кружки	34		34		<b>68</b>
<b>Всего</b>		<b>391</b>	<b>425</b>	<b>357</b>	<b>323</b>	<b>1496</b>

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования МБОУ «Гимназия № 12»  
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб	3	3	3	3	<b>12</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	3	3	3	3	<b>12</b>
Обще-интеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	4	5	3	2	<b>14</b>
Социальное	Кружок	1	1	1	1	<b>4</b>
Общекультурное	Творческие мастерские, кружки	1		1		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>11,5</b>	<b>12,5</b>	<b>10,5</b>	<b>9,5</b>	<b>44</b>



**Сетка часов плана внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год  
для 6-9-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Классы											Всего	
		6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б		9 В
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<b>Всего</b>		<b>3</b>			<b>3</b>			<b>3</b>			<b>3</b>			<b>12</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция «Мир спортивных игр»	1	1	1										3
	Секция «Лепта»							1	1	1				3
	Секция «Волейбол»										1	1	1	3
	Секция «Общая физическая подготовка»				1	1	1							3
<b>Всего</b>		<b>3</b>			<b>3</b>			<b>3</b>			<b>3</b>			<b>12</b>
Общеинтеллектуальное	Круглый стол «Основы правовых знаний»											1		1
	Кружок «Развитие функциональной грамотности»				1								1	2
	Кружок «Французский просто и легко»	1			1			1						3
	Основы программирования	1	1	1										3
	Основы программирования на Python				1	1	1	1	1	1				6
<b>Всего</b>		<b>4</b>			<b>5</b>			<b>3</b>			<b>2</b>			<b>14</b>
Общекультурное	Кружок «История духовной культуры России»							1					1	
	Исторические личности				1									1
<b>Всего</b>					<b>1</b>			<b>1</b>					<b>2</b>	
Социальное	Кружок «Школа волонтера»	1			1			1						3
	Профорientационный клуб «Мой выбор»							1					1	
<b>Всего</b>		<b>1</b>			<b>1</b>			<b>1</b>			<b>1</b>			<b>4</b>
<b>Итого</b>													<b>44</b>	

п/п	Направление ВД	Форма организации	Название объединения	Класс	Количество часов	Название программы	Автор программы
1	Спортивно-оздоровительное	Секция	«Лапта»	8	1	«Русская лапта»	Костарев А.Ю., Валиахметов Р.М., Гусев Л.Г.
		Секция	«Мир спортивных игр»	6	1	Программы ВД «Футбол. Баскетбол. Волейбол»	Г. А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. В. Маслов
		Секция	«Общая физическая подготовка»	7	1	«Общая физическая подготовка»	В. И. Лях
		Секция	«Волейбол»	9	1	«Волейбол в школе»	Железняк Ю. Д., Слупского Л. Н., Колодницкого Г. А., Кузнецова В. С.
2.	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб	«Разговоры о важном»	6-9	1	Примерная рабочая программа «Разговоры о важном» 5 - 9	
3.	Социальное	Кружок	«Школа волонтера»	6-8	1	«Школа волонтера»	Программа из ФГОС РЕЕСТР, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20)
4.	Общеинтеллектуальное	Круглый стол	«Основы правовых знаний»	9	1	«Основы правовых знаний»	В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М.
		Кружок	«Развитие функциональной грамотности»	7-9	1	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева
		Кружок	«Французский просто и легко»	5,8	1	«Французский просто и легко»	Потушанская Л. А., Колесникова Н. Н., Котова Г. М.
		Кружок	«Основы программирования»	5-6	1	Примерная рабочая программа «Основы программирования» 5 - 6	
		Кружок	«Основы программирования на Python»	7-9	1	Примерная рабочая программа «Основы программирования на Python» для 7 – 9 кл	
5	Общекультурное	Кружок	Кружок «История духовной культуры России»	8-9	1	Кружок «История духовной культуры России»	Шенцева Е. А.