

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «Гимназия № 12»

(протокол № 11 от 21.06.24 г.)

**Согласовано**  
с Управляющим  
советом  
МБОУ «Гимназия № 12»

(протокол № 04 от 21.06.24 г.)

**Утверждено**  
Директор МБОУ  
«Гимназия № 12»  
Р. А. Норцова



(приказ № 94 от 21.06.24 г.)

**План**  
**внеурочной деятельности**  
*на уровне основного общего образования*  
*по ФГОС 2010 года*

*муниципального бюджетного общеобразовательного*  
*учреждения «Гимназия №12» г. Белгорода*  
*им. Ф.С. Хихлушки*  
*на 2024-2025 учебный год*

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:**

### Федеральный уровень

- Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- [Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года №474](#) «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ МинПросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и
- установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ МинПросвещения РФ от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу МинПросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- [Приказ Минпросвещения РФ от 06.09.2022 г. № 804](#) «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования« (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
- Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)

#### Региональный уровень:

- Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 г. № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

#### Муниципальный уровень:

- Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 03 мая 2023 года №660 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

#### Уровень УО

- ООП ООО МБОУ «Гимназия № 12»;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия № 12».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №12» г. Белгорода им. Ф.С. Хихлушки и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

В качестве **организационной модели внеурочной деятельности в 8 – 9 классах** в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательной организации. В её реализации принимают участие педагогические работники ОУ - учителя-предметники, работающие в 8-9 классах.

#### ***Формы организации внеурочной деятельности 8-9-х классов в разных видах деятельности:***

- *познавательная деятельность*: кружок, познавательная экскурсия, олимпиада, викторина и т.д.;
- *проблемно-ценностное общение*: этическая беседа, дебаты, тематическая дискуссия, проблемно-ценностная дискуссия;
- *досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)*: культпоход (в театр, кинотеатр, в музей и т.д.);
- *игровая деятельность*: ролевая игра, игра-театрализация и т.д.;
- *социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)*: социальная проба, коллективное творческое дело и т.д.;
- *художественное творчество*: любительский театр, художественная студия, мастерская и т.д.;
- *трудовая (производственная деятельность)*: коллективная трудовая игра и т.п.;
- *спортивно-оздоровительная деятельность*: секция, клуб и т.д.;
- *туристско-краеведческая деятельность*: кружок, музейные уроки, походы выходного дня и т.д.

Занятия проходят в очной форме и с использованием дистанционных технологий.

#### ***Воспитательные результаты внеурочной деятельности:***

- *Первый уровень результатов* - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- *Второй уровень результатов* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, культура) отношения к социальной реальности в целом.
- *Третий уровень результатов* - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Всего на организацию внеурочной деятельности выделяется в 8-9 классах 60 часов (6 классов-комплектов). В 2024-2025 учебном году фактически распределено 37 часов, в связи с трехпоточковым режимом работы гимназии и высокой загруженностью кабинетов.

Внеурочная деятельность для учащихся 8-9-х классов организована во 2 половине дня и по субботам. Время занятия – 30 минут.

Рабочие программы для курсов внеурочной деятельности разработаны на основе авторских программ, рассмотрены на заседаниях методических объединений, утверждены приказом по гимназии.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и обеспечивает смену различных видов деятельности школьников.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, приоритетными являются такие направления как:

- *духовно-нравственное,*
- *спортивно-оздоровительное,*
- *общинтеллектуальное,*
- *социальное,*
- *общекультурное*

Цель реализации *духовно-нравственного направления*: создать условия для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к культурному многообразию российского общества как важнейшему национальному достоянию.
2. Прививать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению.
3. Воспитывать толерантность у обучающихся.
4. Развивать способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.
5. Развивать готовность к нравственному поведению, культуру и этику взаимоотношений с окружающим миром.
6. Развивать чувства патриотизма и гражданской солидарности.
7. Развивать твёрдую личностную позицию в социуме и лидерские качества, применяя их в процессе деятельности.

Духовно-нравственное направление представлено:

- дискуссионным клубом «Разговоры о важном» для обучающихся 8-9-х классов в объёме по -1 часу в неделю.

Главной целью занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Целью реализации *спортивно-оздоровительного направления* является укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно-важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секция «Баскетбол» для обучающихся 8-х классов в объёме по 1 часу в неделю;
- секция «Волейбол» для обучающихся 9-х классов в объёме по 1 часу в неделю.

Целью реализации *общеинтеллектуального направления* является формирование коммуникативных умений школьников в процессе групповой и коллективной деятельности, в целях совершенствования исследовательских и познавательных способностей обучающихся в процессе саморазвития.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Развитие функциональной грамотности» для обучающихся 8 классе в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Основы программирования на Python» для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для обучающихся 9 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» для обучающихся 9 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Введение в новейшую историю России» для обучающихся 9 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации *социального направления* является создание условий для развития познавательной, эмоционально - волевой и личностно- мотивационной сфер младших школьников, формирования толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8-9-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации *общекультурного направления* является создание условий для самореализации ребенка в творчестве, формирования основ художественной культуры, потребности в художественном детском творчестве, воплощения в художественной работе собственной индивидуальности; развития творческого потенциала детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено:

- кружком Кружок «Учусь создавать проект» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 часа в неделю.

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования МБОУ «Гимназия № 12»  
на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		VIII	IX	
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб	102	102	<b>204</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	102	102	<b>204</b>
Обще-интеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	136	442	<b>578</b>
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии	102	102	<b>204</b>
Общекультурное	Творческие мастерские, кружки	0	68	<b>68</b>
<b>Всего</b>		<b>442</b>	<b>816</b>	<b>1258</b>

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования МБОУ «Гимназия № 12»  
на 2024-2025 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		VIII	IX	
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб	3	3	<b>6</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	3	3	<b>6</b>
Обще-интеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	4	13	<b>17</b>
Социальное	Кружок	3	3	<b>6</b>
Общекультурное	Творческие мастерские, кружки	0	2	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>13</b>	<b>24</b>	<b>37</b>

**Сетка часов плана внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования на 2024-2025 учебный год  
для 8-9-х классов**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Классы						Всего
		8А	8Б	8 В	9А	9Б	9 В	
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
<b>Всего</b>		<b>3</b>			<b>3</b>			<b>6</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	1	1	1				3
	Секция «Волейбол»				1	1	1	3
<b>Всего</b>		<b>3</b>			<b>3</b>			<b>6</b>
Обще-интеллектуальное	Кружок «Развитие функциональной грамотности»		1					1
	Основы программирования на Python	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»				1	1	2	4
	Кружок «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»				1	1	1	3
	Кружок «История. Введение в новейшую историю России»				1	1	1	3
<b>Всего</b>		<b>4</b>			<b>13</b>			<b>17</b>

Общекультурное	Кружок «Учусь создавать проект»				1	1	2
<b>Всего</b>					<b>2</b>		
Социальное	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	6
<b>Всего</b>		<b>3</b>			<b>3</b>		
<b>Итого</b>		<b>13</b>			<b>24</b>		

### Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

п/п	Направление ВД	Форма организации	Название объединения	Класс	Количество часов	Название программы	Автор программы
<b>1</b>	Спортивно-оздоровительное	Секция	«Баскетбол»	8	1	«Баскетбол»	Колодницкого Г. А., Кузнецова В. С.
		Секция	«Волейбол»	9	1	«Волейбол в школе»	Железняк Ю. Д., Слупского Л. Н., Колодницкого Г. А., Кузнецова В. С.
<b>2</b>	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб	«Разговоры о важном»	8-9	1	Примерная рабочая программа «Разговоры о важном» 5 - 9	
<b>3</b>	Общеинтеллектуальное	Кружок	«Развитие функциональной грамотности»	8	1	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева
		Кружок	«Основы программирования на Python»	8-9	1	Примерная рабочая программа «Основы программирования на Python» для 8 – 9 кл	
		Кружок	Кружок «Подготовка к ОГЭ по математике»	9	1	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Злобина А. И.
		Кружок	Кружок «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»	9	1	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Курганская С. Н.
		Кружок	Кружок «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9	1	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Баева А. В.
		Кружок	«История. Введение в новейшую историю России»	9	1	Программа по истории «История. Введение в новейшую историю России»	Учебное пособие Никонов В. А.
<b>4</b>	Общекультурное	Кружок	«Индивидуальный проект»	9	1	- «Исследовательская деятельность учащихся», - «Школа исследования: основы учебно-исследовательской деятельности»	Алексеева Л. Н., Копылов Г. Г.  Рождественская И. П.
<b>5</b>	Социальное	Кружок	«Россия – мои горизонты»	7-9	1	Примерная рабочая программа «Россия – мои горизонты» 6-9	



