

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф.С. Хихлушки

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Гимназия № 12»

(протокол № 11 от 21.06.24 г.)

Согласовано
с Управляющим
советом
МБОУ «Гимназия № 12»

(протокол № 04 от 21.06.24 г.)



План
внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
по обновленным ФГОС

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №12» г. Белгорода
им. Ф.С. Хихлушки
на 2024-2025 учебный год

Белгород 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- 1. Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- [Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года №474](#) «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- [Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2021 г. №287](#) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»
- Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ МинПросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ МинПросвещения РФ от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу МинПросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- [Приказ Минпросвещения РФ от 06.09.2022 г. № 804](#) «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)

- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

Региональный уровень:

- Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 г. № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Муниципальный уровень:

- Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 03 мая 2023 года №660 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Уровень УО

- ООП ООО МБОУ «Гимназия № 12»;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия № 12».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №12» г. Белгорода им. Ф.С.

Хихлушки и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- формирование функциональной грамотности школьников;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагог придерживается следующих принципов.

— *Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

— *Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

— *Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

— *Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

План внеурочной деятельности в 5-7-х классах, обучающихся по обновленным ФГОС 2021 года, представляет собой целостную систему функционирования ОУ в сфере внеурочной деятельности.

Распределение часов на внеурочную деятельность. Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, в ОУ используется следующий подход к эффективному использованию часов,

отведенных на внеурочную деятельность:

- **1 час** в неделю отводится на дискуссионный клуб патриотической, нравственной и экологической направленности - **«Разговоры о важном»**. Главной целью занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- **1 час** в неделю отводится **занятиям по формированию функциональной грамотности школьников**: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- **до 3 часов** в неделю отводится **занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

- **до 3 часов** в неделю отводится на **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**. Это - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия физической культурой, здоровым образом жизни.

Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- **до 2 часов** в неделю отводится **занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии**, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

- **до 2 часов** в неделю отводится **занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса

совместных дел воспитательной направленности. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов, в неделю – не более 10 часов.

Всего на организацию внеурочной деятельности выделяется в **5-7 классах** - 90 часов (по 3 класса-комплекта). В 2024-2025 учебном году фактически распределен 41 час в связи с трехпотокowym режимом работы гимназии и высокой загруженностью кабинетов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности, применяемые в 5-7-х классах, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую.

Формы организации внеурочной деятельности 5-7-х классов гимназии в разных видах деятельности:

- *познавательная деятельность*: кружок, познавательная экскурсия, олимпиада, викторина и т.д.;
- *проблемно-ценностное общение*: этическая беседа, дебаты, тематическая дискуссия, проблемно-ценностная дискуссия;
- *досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)*: культпоход (в театр, кинотеатр, в музей и т.д.);
- *игровая деятельность*: ролевая игра, игра-театрализация и т.д.;
- *социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)*: социальная проба, коллективное творческое дело и т.д.;
- *художественное творчество*: любительский театр, художественная студия, мастерская и т.д.;
- *трудовая (производственная деятельность)*: коллективная трудовая игра и т.п.;
- *спортивно-оздоровительная деятельность*: секция, клуб и т.д.;
- *туристско-краеведческая деятельность*: кружок, музейные уроки, походы выходного дня и т.д.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Занятия проходят в очной форме и с использованием дистанционных технологий.

Внеурочная деятельность патриотической, нравственной, экологической направленности реализуется через:

- дискуссионный клуб «Разговоры о важном» для обучающихся 5-7-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружок «Белгородоведение» для обучающихся 7 А класса в объеме 1 часа в неделю.

Внеурочная деятельность профориентационной направленности реализуется через:

- кружок «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-7-х классов в объеме 1 часа в неделю.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется через:

- кружок «Основы программирования» для обучающихся 5-6-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружок «Основы программирования на Python» для обучающихся 7-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружок «Развитие функциональной грамотности» для обучающихся 5-6-х классов в объеме 1 часа в неделю.

ВД, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- Кружок «Грамматика английского языка» для обучающихся 7 В класса в объеме 1 часа в неделю;
- Кружок «Полиглотик» для обучающихся 7-х классов в объеме 1 часа в неделю.

ВД, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии реализуется через:

- секцию «Футбол» для обучающихся 5 АВ классов в объеме 1 часа в неделю;
- секцию «Волейбол» для обучающихся 5 Б класса в объеме 1 часа в неделю;
- секцию «Лапта» для обучающихся 6-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- секцию «Баскетбол» для обучающихся 7-х классов в объеме 1 часа в неделю.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ «Гимназия № 12»
на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Классы									Всего
		5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	
ВД, патриотической, нравственной, экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	Кружок «Белгородоведение»							34			
ВД профориентационной направленности	Кружок «Россия – мои горизонты»				34	34	34	34	34	34	204
ВД по формированию функциональной грамотности	Кружок «Основы программирования»	34	34	34	34	34	34				204
	Кружок «Основы программирования»							34	34	34	102

	ия на Python»										
	Кружок «Развитие функциональной грамотности»	34	34	34			34				136
<u>ВД, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</u>	Кружок «Грамматика английского языка»								34		34
	Кружок «Полиглотик»						34		34		68
<u>ВД, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</u>	Секция «Лапта»				34	34	34				102
	Секция «Баскетбол»							34	34	34	102
	Секция «Футбол»	34		34							68
	Секция «Волейбол»		34								34
Итого		136	136	136	136	136	170	204	153	187	1394

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ «Гимназия № 12»
на 2024-2025 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Классы									Всего
		5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	
<u>ВД, патриотической, нравственной, экологической направленности</u>	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Кружок «Белгородоведение»							1			
<u>ВД профориентационной направленности</u>	Кружок «Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	6
<u>ВД по формированию функциональной грамотности</u>	Кружок «Основы программирования»	1	1	1	1	1	1				6
	Кружок «Основы программирования на Python»							1	1	1	3
	Кружок «Развитие функциональной грамотности»	1	1	1			1				4
<u>ВД, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</u>	Кружок «Грамматика английского языка»									1	1
	Кружок «Полиглотик»							1	1		2
<u>ВД, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</u>	Секция «Лапта»				1	1	1				3
	Секция «Баскетбол»							1	1	1	3
	Секция «Футбол»	1		1							2
	Секция «Волейбол»		1								1
Итого		4	4	4	4	4	5	6	4,5	5,5	41

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Класс	Кол-во часов	Название программы	Автор
<u>ВД, патриотической, нравственной, экологической направленности</u>	Дискуссионный клуб «Разговор о важном»	5 - 7	1	Рабочая программа «Разговоры о важном» 5 - 9	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.
<u>ВД профориентационной направленности</u>	Кружок «Россия – мои горизонты»	6-7	1	Рабочая программа «Россия – мои горизонты» 6 - 9	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
<u>ВД по формированию функциональной грамотности</u>	Кружок «Основы программирования»	5 - 6	1	Рабочая программа «Основы программирования» 5 - 6	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.
	Кружок «Основы программирования на Python»	7	1	Рабочая программа «Основы программирования на Python» 7	
	Кружок «Развитие функциональной грамотности»	5-6	1	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	А.В. Белкин, И.С. Маннохин, О.Ю. Ерофеева
<u>ВД, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</u>	Кружок «Грамматика английского языка»	7	1	Рабочая программа «Грамматика английского языка» 7	Бордовских О. С.
	Кружок «Полиглотик»	7	1	Рабочая программа по немецкому языку	Аверин М.М., Ф. Джин, Л. Роман
<u>ВД, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</u>	Секция «Футбол»	5	1	Рабочая программа «Футбол»	Колодницкий Г. А. , Маслов М.В., Кузнецов В.С.
	Секция «Лапта»	5	1	Рабочая программа «Лапта»	Костарев А. Ю., Валиахметов Р. М., Гусев Л. Г.
	Секция «Волейбол»	5	1	Рабочая программа «Волейбол»	Железняк Ю. Д., Слупского Л. Н., Колодницкого Г. А., Кузнецова В. С.
	Секция «Баскетбол»	6	1	Рабочая программа «Баскетбол»	В. С. Кузнецов Г. А. Колодницкий