

РАССМОТРЕНО  
На общем собрании работников  
Протокол от 27.03.2024 года №01

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 12»  
Р. А. Норцова  
Приказ от 27.03.24 г. № 54



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки**  
**по итогам работы в 2023 году.**

Отчет управлению образования  
администрации г. Белгорода  
направлен «27» марта 2024 г.  
Директор МБОУ «Гимназия №  
12»

 Р. А. Норцова

Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят «15» апреля 2024 г.  
Руководитель управления  
образования  
администрации г. Белгорода  
 И. А. Гричаникова



Белгород 2024

РАССМОТРЕНО  
На общем собрании работников  
Протокол от 27.03.2024 года №01

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 12»  
Р. А. Норцова  
Приказ от 27.03.24 г. № 54

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки**  
**по итогам работы в 2023 году.**

*Отчет управлению образования  
администрации г. Белгорода  
направлен «27» марта 2024 г.  
Директор МБОУ «Гимназия №  
12»*

*\_\_\_\_\_ Р. А. Норцова*

*Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят «27» марта 2024 г.  
Руководитель управления  
образования  
администрации г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ И. А. Гричаникова*

**Белгород 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Аналитическая часть**

- 1.1 Оценка образовательной деятельности гимназии
  - 1.2 Оценка системы управления организации
  - 1.3 Оценка организации учебного процесса
  - 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 1.5 Оценка востребованности выпускников
  - 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения
  - 1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения
  - 1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
  - 1.9 Оценка качества материально-технической базы
  - 1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023 году**

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности гимназии

Для проведения самообследования деятельности гимназии были взяты следующие объекты:

- внутренняя система оценки качества образования;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-4, 5 – 8, 10 классов;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов;
- независимая оценка качества образования: муниципальные, региональные контрольные работы, ВПР;
- система воспитательной работы.

Основной задачей самообследования является предоставление достоверной информации о деятельности коллектива учителей, учащихся, родителей за 2023 календарный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки осуществляла свою образовательную деятельность по реализации ФГОС НОО (по обновленным ФГОС НОО – для 1,2 классов), ФГОС ООО (по обновленным ФГОС ООО для 5,6 классов), ФГОС СОО (по обновленным ФГОС СОО для 10 класса) по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В ОО обеспечена углубленная подготовка по английскому языку со 2 по 11 класс, введение второго иностранного языка (немецкого) с 7 класса, реализация универсального профиля на уровне среднего общего образования с двумя вариантами учебного плана.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров: НИУ БелГУ, МБОУ ДОД «Юность», ДЮСШ №4 и др.

В ОУ обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к различным социальным категориям:

- Многодетные семьи – 38
- Многодетные дети – 58
- Мать/отец одиночка – 22
- Потеря кормильца – 17
- Неполные семьи (развод) – 103
- Малообеспеченные семьи – 1
- Обучающиеся с ОВЗ – 8
- Инвалиды – 8
- Обучающиеся Украины, ДНР, ЛНР и т.д. - 8
- Состоящие на профилактическом учете - 6
- Родители обучающихся, являющиеся иностранными гражданами - 7
- Участники СВО - 12
- Участники боевых действий – 1

Педагогический коллектив продолжил работу по реализации Программы развития «Школа для всех и для каждого». С этой целью были созданы условия, для совершенствования образовательной среды ОУ, ориентированной на позитивную социализацию обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями через повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы ОУ в соответствии с стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 12» им. Ф. С. Хихлушки г. Белгорода

**Адрес:** юридический/фактический 308014, Россия, Белгородская область, г.Белгород, улица Хихлушки, дом 4

**Телефон** (4722) 25-69-74 **Факс** (4722) 25-69-74 **e-mail** school12@beluo31.ru

Учредителем является Управление образования администрации г. Белгорода

Учреждение работает на основании:

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №12» г. Белгорода им. Ф.С. Хихлушки, утвержденного 1-го августа 2016 года приказом Управления образования администрации г. Белгорода № 977;

Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002249153, 26 декабря 1995 г., ИНН 3123029213;

Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002249478, 20 января 2012 г, Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Белгороду, ОГРН 1033107001641;

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6353 от 25.11.2014 г. ОГРН 1033107001641, серия 31ЛО1 № 0001006, приложение № 1 к лицензии серия 31ЛО1 №0001006 от 25.04.2015г.;

Свидетельства о государственной аккредитации № 3803 от 10.12.2014 г. серия 31А01 № 0000373. Срок действия до 25.01.2024 г.;

Санитарно-эпидемиологического заключения №31.БО.14.000.М.000212.03.15 от 30.03.2015 г.;

Программы развития МБОУ «Гимназия № 12» на 2023 – 2027 гг. «Школа для всех и для каждого», утвержденной приказом по гимназии от 15.11.2022 г. № 382.

Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, АООП ООО МБОУ «Гимназия № 12», рассмотренных на заседании педагогического совета, протокол от 31.08. 2023 г. № 01, согласованных с УС, протокол от 31.08. 2023 г. №08, утвержденных приказом по гимназии от 31.08. 2023 г. №232

**ВЫВОДЫ:** ОУ функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования, обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. ОУ имеет положительные отзывы общественности города, родителей, учеников, нет проблем при наборе в первый класс. Отсутствует достаточное количество посадочных мест, нет возможности учиться в одну смену.

**Задачи:** продолжить обеспечение общедоступного, качественно-вариативного образования.

## 1.2. Оценка системы управления гимназией

Функционирующая система управления образовательным учреждением определена Уставом гимназии и представляет собой комплекс подсистем четырех уровней:

-директор, коллегиальные органы управления: определяют стратегически направленные направления развития, постановку приоритетных целей и задач, принимают новые управленческие решения;

-заместители директора, руководители МО: осуществляют тактические действия, организацию деятельности учителей и обучающихся по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль образовательного процесса;

-учителя, классные руководители: обеспечивают организацию образовательного процесса, регулируют и корректируют ход образовательного процесса;

-учащиеся, органы внутриклассного и общешкольного ученического самоуправления: исполняют распоряжения администрации, классных руководителей, учителей.

Управление осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществлял директор, назначенная учредителем. Директор действовал на основе единоначалия.

Принцип коллегиальности реализовывался коллегиальными органами управления: общим собранием работников, управляющим советом, педагогическим советом.

**Управляющий совет состоял из 11 человек:**

- 3 родителя;
- 3 члена коллектива;
- 2 обучающихся;
- 1 кооптируемый член;
- 1 представитель Управления образования администрации г. Белгорода;
- директор гимназии.

За 2023 год было проведено 10 заседаний УС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- о согласовании предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников гимназии;
- о согласовании учебного плана, УМК, новых локальных актов;
- о согласовании годового календарного графика, режима работы ОО;
- о согласовании плана внеурочной деятельности;
- о ходе подготовки к новому учебному году;
- о согласовании рабочих программ;
- о внесении изменений в локальные акты гимназии;
- об организации горячего питания обучающихся;
- об укреплении учебно-материальной базы;
- о планах на школьные каникулы.

**Общее собрание работников** состояло из работающих членов коллектива.

За 2023 год было проведено 2 заседания, где рассматривались ключевые вопросы организации образовательной деятельности в ОУ.

**Педагогический совет** объединял всех педагогических работников.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**К управлению гимназией привлекались учащиеся** в рамках работы РДДМ «Движение первых». Обучающиеся принимали участие в подготовке и проведении праздников, социально-значимых акциях.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Действующая структура управления ОУ соответствует функциональным задачам образовательного учреждения, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

*Задачи:*

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования ОУ на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением, определенным в Уставе.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

**Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком.**

Было сформировано 30 классов-комплектов: начальное общее образование – 12 классов, основное общее – 15 классов, среднее общее – 3 класса.

<i>Уровень начального общего образования</i>	<i>Уровень основного общего образования</i>	<i>Уровень среднего общего образования</i>
--	---	--

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

1-е классы – 3	5-е классы – 3	10 класс – 1
2-е классы – 3	6-е классы – 3	11-е классы – 2
3-е классы – 3	7-е классы – 3	
4-е классы – 3	8-е классы – 3	
	9-е классы – 3	
<i>Всего – 12</i>	<i>Всего – 15</i>	<i>Всего – 3</i>

Режим 5-дневной недели осуществлялся для всех классов.

Наполняемость классов по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм (наполняемость на май 2023 года). Превышение допустимой нормы наблюдается в следующих классах: 3 б, 3 в, 4 а, 6 в, 7 в, 10 аб, 11 а.

Уровень	Всего учащихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	281	23
Основное общее образование	335	22
Среднее общее образование	87	29
Итого	703	23

***Работа ОО в режиме дистанционного обучения.***

С января по май 2023 года ОУ работало в дистанционном формате. Обучение проводилось на основе Положения о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий. В качестве информационного ресурса для организации взаимодействия педагогов с учащимися используется образовательная платформа «Сферум». Данный ресурс активно использовался педагогами в предшествующий период все технические и организационные вопросы, связанные с реализацией образовательных программ в таком формате, были решены ранее. Детям, у которых дома отсутствовало оборудование для подключения к уроку были выданы ноутбуки. Получило развитие использование педагогами дополнительных электронных ресурсов, в частности, классные онлайн-доски, тестовые программы, онлайн-уроки и другие. Также некоторые учителя активно использовали графические планеты.

С 1 сентября 2023 года ОУ работало в очном режиме, но с соблюдением особых мер безопасности. Была разработана модель образовательного процесса, отвечающая требованиям безопасности:

- оборудованы 6 зон для временного безопасного пребывания детей во время возникновения чрезвычайных ситуаций. Общее количество мест в укрытии – 250.
- общий контингент учащихся 703 человека разделён на 3 потока (1-й поток: 1,5,6,11 классы - начало занятий в 8.00, 2-й поток: 7,8,9,10 классы - начало занятий в 11.30, 3-й поток: 2,3,4 классы – начало занятий в 15.00), с учётом возможности всем детям, находящимся в ОУ одновременно укрыться в безопасном месте;
- укрытия оборудованы местами для сидения (по количеству учащихся в классе), имеется запас питьевой воды, шансовый инструмент, фонари, аптечки;
- переработан учебный план с выделением очно и заочной части. Общее количество часов сохранено, а часть часов отдельных предметов перенесена в дистанционный формат;
- пересмотрено расписание уроков, в каждом потоке непосредственно в ОУ проводятся 5 уроков по 30 минут;
- приостановлено действие кабинетной системы, дети располагаются в закреплённых кабинетах в течение всего учебного дня;
- организованы ежедневные занятия по отработке навыков безопасного поведения в различного рода чрезвычайных ситуациях;
- для каждого из классов разработан маршрут перемещения в укрытия;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- все учителя прошли курсы оказания первой доврачебной помощи;

– в рекреациях и кабинетах размещены плакаты и листовки о действии при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Классные руководители еженедельно проводят устные инструктажи по безопасному поведению дома и на улице.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком.
2. Наполняемость классов по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм.
3. ОО реализовывало ООП НОО, ООО, СОО в 2023 году в очном- дистанционном и дистанционном формате.

Задачи: в 2024 году продолжить реализовывать ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС и ФООП, не допуская нарушения образовательной программы, в соответствии с утвержденным УП и КУГ.

## **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Качество подготовки обучающихся по уровням образования*

Результатами работы коллектива за 2023 год (**май 2023**) стали следующие показатели

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, с одной «4»	Кол-во учащихся, на «5/4»	Кол-во учащихся, с одной «3»	Кол-во учеников с «3»	Общее качество знаний	Успеваемость
<b>1-е</b>		<b>71</b>	-	-	-	-	-	-	-
2 а	Аллабергенова Елена Александровна	19	11	2	6	0	2	89.47%	100.00%
2 б	Курмачева Наталья Сергеевна	24	8	0	16	0	0	100.00%	100.00%
2 в	Пивнева Наталья Ивановна	24	14	1	7	0	3	87.50%	100.00%
3 а	Рязанова Ирина Станиславна	21	4	1	12	2	5	76.19%	100.00%
3 б	Александрова Наталья Васильевна	27	7	5	19	1	1	96.30%	100.00%
3 в	Лапина Ольга Ивановна	26	6	4	19	1	1	96.15%	100.00%
4 А	Аулова Светлана Ивановна	28	13	0	15	0	0	100.00%	100.00%
4 Б	Соколюк Полина Евгеньевна	20	9	2	9	2	2	90.00%	100.00%
4 В	Забусова Елена Ивановна	21	8	1	11	1	2	90.48%	100.00%
<b>Всего по начальной школе</b>		<b>210</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>114</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>91.79%</b>	<b>100.00%</b>
5 А	Жданова Светлана Владимировна	24	8	3	14	0	2	91.67%	100.00%
5 Б	Шенцева Елена Александровна	25	10	3	13	1	2	92.00%	100.00%
5 В	Резниченко Людмила Владимировна	20	4	1	14	1	2	90.00%	100.00%
6 А	Миразимова Марина Салимовна	21	3	0	12	0	6	71.43%	100.00%
6 Б	Визирякина Наталья Александровна	18	4	1	9	3	5	72.22%	100.00%
6 В	Комолова Оксана Владиславовна	29	9	1	11	1	9	68.97%	100.00%
7 А	Черникова Наталья Борисовна	25	6	3	13	3	6	76.00%	100.00%
7 Б	Курганская Светлана Николаевна	25	3	1	10	5	12	52.00%	100.00%

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

7 В	Костомаха Александр Романович	26	5	3	12	4	9	65.38%	100.00%
8 А	Маслова Юлия Андреевна	22	3	0	8	1	11	50.00%	100.00%
8 Б	Бондарева Юлия Сергеевна	19	1	2	9	1	9	52.63%	100.00%
8 В	Тимофеева Татьяна Леонидовна	21	5	0	7	4	9	57.14%	100.00%
9 А	Цыбульник Кристина Эдуардовна	18	0	3	10	2	8	55.56%	100.00%
9 Б	Данилова Евгения Вениаминовна	20	1	0	10	3	9	55.00%	100.00%
9 В	Костыркина Елена Викторовна	22	6	0	7	4	9	59.09%	100.00%
<b>Всего по основной школе</b>		<b>335</b>	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>159</b>	<b>33</b>	<b>108</b>	<b>67.27%</b>	<b>100.00%</b>
10 А	Колодченко Валентина Васильевна	27	11	0	6	5	10	62.96%	100.00%
10 Б	Сергеева Ольга Михайловна	29	10	0	13	2	6	79.31%	100.00%
11 А	Меньшикова Марина Викторовна	31	10	0	15	1	6	80.65%	100.00%
<b>Всего по средней школе</b>		<b>87</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>75.90%</b>	<b>100.00%</b>
<b>Итого по школе</b>		<b>632</b>	<b>179</b>	<b>37</b>	<b>307</b>	<b>48</b>	<b>146</b>	<b>77%</b>	<b>100.00%</b>

На конец учебного года (май 2023 года) в гимназии обучалось 703 учащихся. Аттестацию проходили 632 ученика 2 – 11 классов. Из них на «отлично» завершили год 179 учащихся, на «хорошо» и «отлично» - 307. Качество знаний по итогам года – 78%, что выше результатов прошлого года на 9 %.

Низкое качество знаний показали классы: 7 Б (52%), 8 А (39%), 8 Б (53%), 9 А. 9 Б (55%).

Высокое качество знаний показали учащиеся начальных классов, 5-х, 10-11-х классов (от 79% до 100%).

Результатами работы коллектива за 2023год(декабрь 2023) стали следующие показатели

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	НА «3»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Качеств о знаний за 2четв	Кач-во знаний за 1 четв	Тенденц ия
2 А	Толмачева В.В.	24	10	12	2	1	1	92%	91%	↑(1)
2 Б	Летошникова С. А.	25	9	12	4	4	2	84%	88%	↓(4)
2 В	Бассараб С.Н.	24	6	15	3	2	1	88%	87%	↑(1)
3 А	Аллабергена Е. А.	20	2	14	4	0	2	80%	84%	↓(4)
3 Б	Курмачева Н. С.	24	0	17	7	2	2	71%	79%	↓(8)
3 В	Пивнева Н. И.	21	6	12	3	0	0	86%	86%	=
4 А	Рязанова И. С.	21	2	12	7	0	1	67%	57%	↑(10)
4 Б	Александрова Н. В.	26	5	18	3	0	2	88%	92%	↓(4)
4 В	Лапина О. И.	27	5	18	4	1	1	85%	92%	↓(7)
5 А	Ушакова Л. Б.	24	6	15	3	4	2	88%	96%	↓(8)
5 Б	Меньшикова М. В.	20	3	13	4	2	1	80%	80%	=
5 В	Демьянова Я.А.	21	3	12	6	2	2	71%	95%	↓(24)
6 А	Жданова С. В.	22	6	8	8	1	4	64%	64%	=
6 Б	Шенцева Е. А.	21	3	17	1	2	1	95%	100%	↓(5)
6 В	Резниченко Л. В.	17	1	10	6	1	1	65%	81%	↓(16)
7 А	Миразимова М. С.	20	1	8	11	0	2	45%	45%	=

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

7 Б	Бондарева Ю. С.	20	0	9	11	1	3	45%	53%	↓(8)
7 В	Комолова О. В.	29	1	14	14	3	2	52%	55%	↓(3)
8 А	Черникова Н. Б.	24	3	9	12	0	3	50%	46%	↑(4)
8 Б	Курганская С. Н.	24	0	10	14	2	2	42%	42%	=
8 В	Костомаха А. Р.	24	4	9	11	1	2	54%	65%	↓(11)
9 А	Пуценко Н. П.	19	2	7	10	0	3	47%	56%	↓(9)
9 Б	Бондарева Ю. С.	20	1	6	13	1	2	35%	30%	↑(5)
9 В	Тимофеева Т. Л.	21	3	7	11	2	2	48%	48%	=
10	Костыркина Е. В.	30	1	19	10	1	1	67%	--	
11 А	Колодченко В. В.	25	5	10	10	2	1	60%	--	
11 Б	Сергеева О.М.	29	8	12	9	2	2	69%	--	
<b>Итого по школе</b>		<b>622</b>	<b>96</b>	<b>325</b>	<b>202</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>68%</b>	64%	↑(4)

Во 2 четверти (1 полугодии) аттестовывалось 622 обучающихся 2 – 11 классов. Из них на «отлично» завершили 2 четверть и 1 полугодие 96 учеников, на «хорошо» и «отлично» - 325. По итогам 1 полугодия наблюдается положительная динамика качества знаний в сравнении с 1 четвертью: произошло повышение на 4% - с 64% до 68%.

По итогам 2 четверти повысили качество знаний 5 классов: 2АВ, 4А, 8А, 9 Б (от 1% до 10%).

Сохранили стабильное качество знаний – 6 классов: 3 В, 5Б, 6 А, 7 А, 8 Б, 9В.

Понизили -13 классов: 2 Б, 3 АБ, 4 БВ, 5АВ, 6БВ, 7БВ, 8 В, 9 А (от 3% до 24%).

Самое высокое качество наблюдается в следующих классах: 2 АВ, 3В, 4 БВ (от 85% до 92%), 5 АБ, 6 Б (от 80% до 95%). Самое низкое в 7 АБ (45%), 8 Б (42%), 9 А (47%), 9 Б(35%), 9 В (48%). Причем, если в 9 Б есть положительная динамика (качество выросло на 5%), то в классах 7 А, 8 Б, 9 В – уже вторую четверть стабильно низкое качество знаний.

Больше всего снижение качества знаний произошло в 5 В классе (на 24%), в 8 В классе (на 11%). По прежнему вызывают опасения 9-е выпускные классы, которые по результатам 2 четверти показали низкие результаты: 47%, 35% и 48% соответственно.

Самое высокое количество отличников- в 11 Б (8), 5 А (6), 6 А, 11 А (5), 8 В (4). Нет отличников в 7 Б, 8 Б классах.

### **Выводы:**

1. Программа за 2023 год выполнена, практическая часть по физике, физической культуре, химии, биологии, географии выполнена за счет внесения изменений в КТП, уплотнения учебного материала.
2. Результаты муниципальных и региональных проверочных и комплексных работ в 9,11 классах показали удовлетворительную подготовку в области предметных знаний и метапредметных УУД, однако, выявили проблемы в усвоении некоторых сложных тем по математике, информатике, физике.
3. По результатам устного экзамена по русскому языку и итогового сочинения (изложения) все допущены к ГИА.
4. Качество знаний по ОУ за 2023 год составило 77% (на май 2023 года), 68% (на декабрь 2023 года).

### **Результаты промежуточной аттестации**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации учащихся, календарным учебным графиком в рамках учебного года с 24 по 26 мая 2023 года в гимназии проводилась промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов. К промежуточной аттестации были допущены 228 обучающихся. В 1-х классах промежуточная аттестация проводилась без аттестационных испытаний в виде итоговых контрольных работ.

В соответствии с графиком промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводилась в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

**Результаты аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предмету «Математика» 2-4 классы**

Учитель	Класс	Качество по году	Отметки по пром. атт.			Качество по ат. испытаниям	Итоговая	Итоговую отметку по отношению к годовой		
			«5»	«4»	«3»			пониж или	повыс или	подтвердили
Аллабергенова Е.А.	2 «А»	89%	9	7	3	84%	95%	3	1	15
Курмачева Н.С.	2 «Б»	100%	17	4	3	88%	100%	1	2	21
Пивнева Н.И.	2 «В»	96%	19	2	3	88%	92%	1	2	21
Рязанова И.С.	3 «А»	100%	15	6	0	100%	100%	1	6	14
Александрова Н.В.	3 «Б»	100%	12	15	0	100%	100%	1	4	22
Лапина О.И.	3 «В»	96%	12	14	0	100%	100%	1	0	25
Аулова С.И.	4 «А»	100%	22	6	0	100%	100%	0	2	26
Романенко П.Е.	4 «Б»	100%	7	9	4	80%	100%	1	1	18
Забусова Е.И.	4 «В»	95%	11	9	1	95%	95%	0	1	20
<b>2023г.</b>	<b>210</b>	<b>97%</b>	<b>124</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>93%</b>	<b>98%</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>182</b>
<b>2022г.</b>	<b>228</b>	<b>92%</b>	<b>121</b>	<b>85</b>	<b>22</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>213</b>

По результатам промежуточной аттестации по математике 124 ученика получили отметку «5», 72 ребенка – «4» и 14 человек – «3». Качество знаний по предмету составило 93% при 100% успеваемости.

Наиболее высокие результаты по промежуточной аттестации по математике показали учащиеся 3Б, 3В, 3А и 4А классов (100%) – учителя Рязанова И.С., Александрова Н.В., Лапина О.И., Аулова С.И. Ниже среднего по гимназии результаты аттестационных испытаний показали учащиеся 2А, 2Б, 2В, 4Б классов (80-88%) - учителя Романенко П.Е., Аллабергенова Е.А., Курмачева Н.С., Пивнева Н.И.. В результате промежуточной аттестации 9 обучающихся из 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, и 4Б классов понизили свою успеваемость по сравнению с годовыми отметками; учащиеся всех классов (19 человек) повысили итоговую отметку. 86% обучающихся 2-4 классов (181 человек) сохранили свое годовое качество знаний по математике. Наибольшее расхождение годовых и экзаменационных отметок наблюдается в 4Б классе (20%), что говорит о возможном завышении отметок в течение учебных четвертей молодым учителем Романенко П.Е.

Итого в начальной школе (2-4 классы) качество знаний составляет 93%, что ниже качества знаний по математике за год (98%) на 5%.

В сравнении с результатами промежуточной аттестации по математике за 2022 год, качество знаний стало выше на 3%.

**Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-х классов по математике (см. таблицы)** показал достаточно высокое овладение предметными результатами на базовом уровне. От 90 до 100% обучающихся 2-х классов справились с заданиями на установление закономерности чисел в пределах 100, на знание названий компонентов и результатов действий, решением выражений на сложение и вычитание в пределах 100. 82% второклассников успешно справились с заданиями на решение простых задач, нахождение периметра прямоугольника, извлечение информации из диаграммы. Затруднения вызвали задания на решение задач в 2 действия и задания повышенной сложности, где от обучающихся требуется самостоятельность при выборе способа решения задачи.

Средний тестовый балл, полученный обучающимися 2 классов, составил 18,5б., что составляет 84% всей работы (22 балла).

Пограничные результаты успеваемости показали:

2а класс – Гагиева А.. (12б.), Бабкин А. (13 б.)

2б класс- Константинов Г.(12б.);

2в класс-Шубный И. (12б.), Мишина А., Арсланов М. (13б.).

**Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 3-х классов (см. таблицы)** показал, что 90-100% 3-классников успешно справились с заданиями, демонстрирующими умение представлять число в виде суммы разрядных слагаемых, выявлять закономерность ряда чисел, дополнять её в соответствии с данной закономерностью, находить значения числового выражения со скобками; составлять и заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы. использовать данные готовых столбчатых и линейных диаграмм при решении текстовых задач.

Средний тестовый балл, полученный обучающимися, составил 23 б., что составляет 88% всей работы (26 баллов).

Пограничных результатов нет.

**Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов (см. таблицы)** показал усвоение заданий, выявляющих смысл десятичного состава числа; заданий на составление числового выражения; продолжение последовательности чисел на основе самостоятельно установленного правила; понимание смысла арифметического действия деления; нахождение времени начала события; чтение несложной готовой таблицы: понимание смысла и извлечение информации, выполнение арифметических действий с данными таблицы; чтение несложной готовой диаграммы: понимание смысла и извлечение информации, разностное сравнение полученных данных; нахождение и описание двух различных геометрических фигур на плоскости.

Средний тестовый балл, полученный обучающимися 4 классов, составил 28,5б., что составляет 86,5% всей работы (33 балла).

Наименьшие баллы показали:

4а класс – Сергеева К., Сычев Е.(23б.),

4б класс- 10 чел (17-23б.);

4в класс- Кулич В. (22б.).

Исходя из анализа результатов работ по математике, в следующем учебном году необходимо продолжить работу на:

- отработку вычислительных навыков;
- практическое применение представлений знаний для решения практических задач;
- выработку у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- дифференцированное использование заданий базового и повышенного уровня сложности.

Выявленные результаты позволяют судить и о сформированности метапредметных результатов: воспринимать учебную задачу; контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания; использовать свои знания в новой нестандартной ситуации.

### Результаты аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предмету «Русский язык» 2-4 классы

Учитель	Класс	Качест во по году	Отметки по пром. Атт.			Качест во по ат. Испыт аниям	Итого вая	Итоговую отметку по отношению к годовой		
			«5»	«4»	«3»			пони зили	повыс или	подтв ердил и
Аллабергенова Е.А.	2 «А»	89%	9	7	3	84%	89%	2	2	15
Курмачева Н.С.	2 «Б»	100%	12	10	2	92%	100%	0	1	23
Пивнева Н.И.	2 «В»	88%	16	5	3	88%	92%	0	2	22
Рязанова И.С.	3 «А»	81%	9	9	3	86%	86%	0	1	20
Александрова Н.В.	3 «Б»	96%	7	19	1	100%	100%	0	3	24
Лапина О.И.	3 «В»	96%	13	10	3	88%	92%	1	0	25
Аулова С.И.	4 «А»	100%	16	12	0	100%	100%	0	1	27

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

Романенко П.Е.	4 «Б»	100%	6	10	4	80%	100%	3	0	17
Забусова Е.И.	4 «В»	90%	9	11	1	95%	90%	1	0	20
<b>2023г.</b>		<b>93%</b>	<b>97</b>	<b>93</b>	<b>20</b>	<b>90%</b>	<b>94%</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>193</b>
<b>2022г. Итого</b>	<b>228</b>	<b>86%</b>	<b>109</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>87%</b>	<b>88%</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>211</b>

По результатам промежуточной аттестации по русскому языку 97 обучающихся получили отметку «5», 93 ребенка – «4» и 20 человек – «3». Качество знаний по предмету составило 90% при 100% успеваемости.

*Наиболее высокие* результаты по промежуточной аттестации по русскому языку показали учащиеся 2Б, 3Б, 4А и 4В классов (92- 100%) – учителя Курмачева Н.С., Александрова Н.В., Аулова С.И., Забусова Е.И. *Ниже среднего по гимназии результаты* аттестационных испытаний показали учащиеся 2А, 3А, 4Б классов (80 - 86%) – учителя Аллабергенова Е.А., Рязанова И.С., Романенко П.Е.

В результате промежуточной аттестации 7 обучающихся из 2А, 3В, 4Б, 4В классов понизили свою успеваемость по сравнению с годовыми отметками; учащиеся 2АБВ, 3АБ, 4А классов (10 человек) повысили итоговую отметку. 92% обучающихся 2-4 классов (193 человека) сохранили свое годовое качество знаний по русскому языку. Наибольшее расхождение годовых и экзаменационных отметок наблюдается в 4Б классе (20%), что говорит о возможном завышении отметок в течение учебных четвертей молодым учителем Романенко П.Е.

Итого в начальной школе (2-4 классы) качество знаний составляет 90%, что ниже качества знаний по русскому языку за год (93%) на 3%.

В сравнении с результатами промежуточной аттестации по русскому языку за 2022 год, качество знаний по аттестационным испытаниям 2023 года повысилось на 3%.

**Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-х классов по русскому языку (см. таблицы)** показал усвоение базовых предметных результатов на определение знаков препинания в конце предложения, различение звуков по их характеристике, определение слов, которые пишутся с заглавной буквы, проверку парных звонких и глухих согласных в корне слова. 96% учащихся правильно выполнили задания на нахождение орфограмм жи-ши, чу-щу, выделение частей слова, определение видов предложения по цели высказывания, нахождение слов с орфограммой «ь», чк, чн, щн. 95% учащихся безошибочно применили знание правил переноса слов. Трудности у обучающихся возникли при выполнении заданий повышенной сложности - 66% обучающихся освоили фонетический анализ слова, знание частей речи и их грамматических признаков учащихся, 66% справились с заданием на установление орфограммы в слове, подбор проверки, поиск лишнего слова, 70% учащихся верно составили и записали текст-описание и текст-повествование на заданные темы.

Средний тестовый балл, полученный обучающимися 2 классов, составил 18,26., что составляет 82,7% всей работы (22 балла).

Пограничные результаты успеваемости показали:

2а класс –Гагиева А. (13б.), Хаютина П. (14 б.)

2б класс –Константинов Г. (13б.), Филиппова Е. (14б.);

2в класс –Топоровский И. (12б.), Арсланов М. (13б.), Шубный И. (14б.).

**Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 3-х классов (см. таблицы)** показал достаточно высокий процент овладения обучающимися базовыми предметными результатами. Третьеклассников овладели характеристикой звуко-буквенного состава слова, справились с заданиями на знание признаков родственных слов и определения заданной морфемы, продемонстрировали умения нахождение главных членов предложения, определение предложения по цели высказывания нахождение словосочетаний. Наибольшие трудности вызвало задание повышенной сложности на написание текста.

Средний тестовый балл, полученный обучающимися, составил 22б., что составляет 83% всей работы (26 баллов).

Пограничные результаты успеваемости учащиеся не показали.

Наименьшие баллы показали

3а – Сотников И. (14б.), Горковенко А. (15б.)

3б – Соболев П. (18б.)

3в – Коваленко А. – (16б), Лиханский Л. – 17б., Дорин И. – 17б.

**Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов (см. таблицы)** показал усвоение базовых предметных результатов по разделам программы фонетика, состав слова, морфология, синтаксис.

В параллели 4 классов вызвали затруднения у 20% детей задания из раздела программы «развитие речи». Это умения самостоятельно составлять небольшой текст на определенную тему, выражая собственное мнение с аргументами.

Помимо этого есть и пробелы в знаниях в рамках одного класса- 4а, 4б классы– задание 17 – умение находить обращение в предложении, 4в класс- задание 13, связанное с нахождением слов с заданными морфологическими признаками.

Средний тестовый балл, полученный обучающимися 4 классов, составил 27,2, что составляет 82,5% всей работы (33 балла).

Пограничные результаты успеваемости показали:

4а класс – Коваленко В (23б.),

4б класс- 10 чел (17-23б.);

4в класс- Кулич В. (22б.).

Исходя из анализа результатов работ по русскому языку, в следующем учебном году необходимо продолжить работу на:

- отработку выявленных пробелов знаний обучающихся,
- работу по развитию речи;
- систематическое включение в содержание уроков изученного материала,
- выработку у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- дифференцированное использование заданий базового и повышенного уровня сложности.

#### **Выводы:**

1. Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов прошла организованно.
2. Результаты промежуточной аттестации на 89% соответствуют выставленным отметкам за год.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов при выставлении итоговых отметок по предметам математика, русский язык учесть результаты промежуточной аттестации;
2. Руководителю МО учителей начальных классов Забусовой Е.И. обсудить на заседании результаты промежуточной аттестации, а также разобрать типичные ошибки обучающихся.

Формами аттестационных испытаний на уровне основного и среднего общего образования являлись:

- по русскому языку – контрольный диктант (5-7 класс);
- по математике – контрольная работа (5-7 классы);
- по английскому языку – устные испытания (7–8 классы);
- по русскому языку и математике - тестирования в форме ОГЭ (8 классы);
- по русскому языку, математике и предметам по выбору – тестирование в форме ЕГЭ (10 классы).

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом ОУ от 04 мая 2023 г. № 131 «О проведении промежуточной аттестации » в период с 24 мая по 26 мая 2023 года для учащихся 5-8, 10 классов была организована и проведена в

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год  
 дистанционном формате на образовательной платформе «Сферум» промежуточная  
 аттестация.

**Результаты аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации  
 По предмету «Русский язык»**

Класс	Количество обучающихся	ФИО учителя	Качество по году (%)	Отметки по пром. атт.			Качество(%)		Итоговую отметку по отношению к аттестационной		
				«5»	«4»	«3»	Атт. испытания	Итого вая	понижили	повысили	подтвердили
5А	24	Колодченко В.В.	92%	13	10	1	96%	92%	2(8%)	3(12%)	19(80%)
5Б	25	Приходько Е.А.	96%	11	12	2	92%	92%	1(4%)	0	24(96%)
5В	20	Приходько Е.А.	95%	9	7	4	80%	90%	3(15%)	2(10%)	15(75%)
6А	20	Приходько Е.А.	80%	4	12	4	80%	80%	1(5%)	1(5%)	18(90%)
6Б	18	Баева А.В.	94%	7	10	1	94%	94%	0	2(11%)	16(89%)
6В	29	Комолова О.В.	90%	8	9	12	59%	90%	2(7%)	14(48%)	13(45%)
7А	25	Колодченко В.В.	96%	14	10	1	96%	96%	2(8%)	0	23(92%)
7Б	25	Приходько Е.А.	80%	7	10	8	68%	72%	2(8%)	1(4%)	22(88%)
7В	26	Баева А.В.	92%	10	12	4	85%	88%	0	3(12%)	23(88%)
8А	22	Комолова О.В.	77%	2	11	9	59%	68%	2(9%)	6(27%)	14(64%)
8Б	17	Комолова О.В.	88%	5	5	7	59%	88%	0	5(29%)	12(71%)
8В	21	Баева А.В.	90%	4	13	4	81%	86%	2(10%)	4(20%)	15(70%)
10А	27	Колодченко В.В.	96%	21	5	1	96%	не выстав ляется	6(22%)	0	21(78%)
10Б	29	Колодченко В.В.	97%	19	9	1	97%		6(21%)	1(3%)	22(76%)
<b>Итого</b>	<b>328</b>		<b>90%</b>	<b>134</b>	<b>135</b>	<b>59</b>	<b>82%</b>	<b>86%</b>	<b>29(9%)</b>	<b>42(13%)</b>	<b>257 (78%)</b>

Как видно из таблицы, качество по предмету составило 82%, в сравнении с годовыми отметками произошло понижение на 8%, с 90% до 82%. Однако, положительные результаты аттестации повлияли на итоговые отметки. Качество по итоговым отметкам составило 86%, что выше показателя качества промежуточной аттестации на 4%, но в сравнении с годовыми отметками наблюдается отрицательная динамика: понижение на 4%. По итогам промежуточной аттестации на «отлично» работу выполнили 134 ученика (72 в прошлом учебном году), на «хорошо»-135 (139 в прошлом учебном году), на «удовлетворительно»- 59 (104 – прошлый учебный год). Итоговую отметку понизили 29 учеников по отношению к годовой, что составляет 9% от общего количества обучающихся (32 учащегося в прошлом учебном году), повысили 42-13% (в прошлом учебном году-60), подтвердили отметки 257 (223–показатель прошлого учебного года), что соответствует 78%.

Самое высокое качество (90%-100%) по итогам промежуточной аттестации наблюдается в 10Б классе(97%, учитель Колодченко В.В.), самое низкое – в 6В, 8А, 8Б классах(59%, учитель Комолова О.В.).

С целью более объективного и абсолютного качества успеваемости был установлен средний балл, который отражен в следующей диаграмме.

**Диаграмма установления среднего балла по учебному предмету «Русский язык»**

## Средний балл

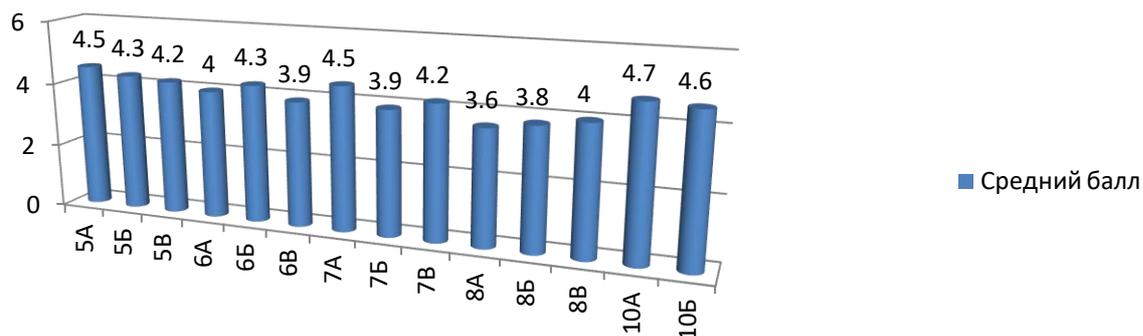


Диаграмма показывает, что по русскому языку максимальный средний балл - 4.7 имеют обучающиеся 10А класса (учитель Колодченко В.В.), что составляет 8% от общего количества классов, принимающих участие в промежуточной аттестации. Средний балл 4.6 имеют ученики 10А класса (Колодченко В.В.)-8%. Средний балл 4,5 имеют ученики 5А, 7А классов (Колодченко В.В.)-17%.

Самый низкий средний балл наблюдается в 8А классе и составляет 3,8(учитель Комолова О.В.) . Общий средний балл по предмету по итогам промежуточной аттестации составил 4.2(3.9- в прошлом учебном году).

### **Результаты аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предмету «Иностранный язык (английский)»**

В промежуточной аттестации по английскому языку приняло участие 178 обучающихся(152 обучающихся в прошлом учебном году).

В 7-х классах- 76 обучающихся (66 – в прошлом учебном году), 62-в 8-х классах (63 учеников в 2021-2022 учебном году). В 10-х классах учебный предмет был предложен на выбор, 40учеников приняли участие в аттестации (23 ученика- в прошлом учебном году). В 10 А классе предмет выбрали и сдавали 16 учеников, что составляет 59% от общего количества обучающихся класса, в 10Б из 29-24 ученика, 83%.

По результатам промежуточной аттестации наблюдается отрицательная динамика качества в сравнении с годовым качеством, произошло понижение на 2%, с 88% до 86%.

Однако, в сравнении с итоговыми отметками наблюдается положительная динамика: произошло повышение на 3%, с 83% до 86%. Из 178 обучающихся понизили свои отметки 11 обучающихся(5 обучающихся в 2021-2022 учебном году) , что составляет 6% от общего количества обучающихся, повысили-23(16 учеников в прошлом учебном году)-13%, подтвердили-144(131 в 2021-2022 учебном году) -81%.

Промежуточная аттестация по английскому языку в 7 классе имела цель определить соответствие умений и навыков учащихся уровню 7 класса с углубленным изучением иностранных языков. Экзамен проводился в письменной форме и состояла из 3 частей . Экзаменационный материал был составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской программы Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворовой «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский». 5-9 классы» и рабочей программы для 5-9 классов, составленной авторским коллективом учителей английского языка МБОУ «Гимназия №12». Источники содержания экзаменационного материала: [www. fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Промежуточная аттестация по английскому языку в 8-х классах имела цель определить соответствие умений и навыков учащихся уровню 8 класса с углубленным изучением иностранных языков. Аттестация проводилась в письменной форме и состояла из 5 заданий (аудирование, чтение, грамматическое задание, задание на словообразование, написание электронного письма). Материал был составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской программы Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворовой «Английский язык. Рабочие

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год

программы. Предметная линия учебников «Звездный английский». 5-9 классы» и рабочей программы для 5-9 классов, составленной авторским коллективом учителей английского языка МБОУ «Гимназия №12». Источники содержания экзаменационного материала: www.fipi.ru.

Промежуточная аттестация по английскому языку в 10-х классах имела цель определить соответствие умений и навыков учащихся уровню 10 класса с углубленным изучением иностранных языков. Аттестация проводилась в письменной форме и состояла из 5 заданий (аудирование, чтение, грамматическое задание, задание на словообразование, написание электронного письма). Материал был составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской программы Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворовой «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский». 10-11 классы». Источники содержания экзаменационного материала: www.fipi.ru.

Таблица результатов:

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся		Качество по Году (%)	Отметки по пром. атт.			Качество(%)		Итоговую отметку по отношению к годовой		
					«5»	«4»	«3»	Атт. испытания	Итоговая	пониж или	повыс или	подтвер дили
		по списку	выполнил									
7А	Беляева Е.Н.	12	12	100%	7	4	1	92%	92%	1(8%)	0	11(82%)
	Визирякина Н.А.	13	13	54%	7	2	4	69%	77%	3(24%)	5(38%)	5(38%)
7Б	Визирякина Н.А.	10	10	80%	4	0	6	40%	70%	4(40%)	2(20%)	4(40%)
	Курганская С.Н.	15	15	100%	10	4	1	93%	93%	0	0	15(100%)
7В	Беляева Е.Н.	16	16	75%	7	6	3	81%	81%	0	1(6%)	15(94%)
	Визирякина Н.А.	10	10	70%	7	0	3	70%	70%	0	1(10%)	9(90%)
8А	Беляева Е.Н.	12	12	83%	1	9	2	84%	84%	0	1(8%)	11(92%)
	Ширина Т.Н.	10	10	70%	5	3	2	80%	80%	0	1(10%)	9(90%)
8Б	Беляева Е.Н.	17	17	88%	9	7	1	94%	91%	0	1(6%)	16(94%)
	Визирякина Н.А.(над об)	2	2	100%	0	2	0	100%	100%	0	0	2(100%)
8В	Беляева Е.Н.	11	11	82%	5	3	3	73%	73%	0	1(9%)	10(91%)
	Визирякина Н.А.	10	10	80%	0	8	2	80%	80%	2(20%)	1(10%)	7(70%)
10А	Беляева Е.Н.	14	10	100%	10	0	0	100%	не выст авляется	0	3(30%)	7(70%)
	Резниченко Л.В.	13	6	100%	5	0	1	83%	не выст авляется	1(16%)	1(16%)	4(68%)
10Б	Беляева Е.Н.	14	11	100%	11	0	0	100%	не выст авляется	0	2(18%)	9(82%)
	Резниченко Л.В.	15	13	100%	12	1	0	100%	не выст авляется	0	3(23%)	10(77%)
<b>Итого по выбору сдавали:</b>		<b>56</b>	<b>40 (71%)</b>	<b>100 %</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>96%</b>	<b>-</b>	<b>1(3%)</b>	<b>9(23%)</b>	<b>30(74%)</b>
<b>Всего по предмету</b>		<b>194</b>	<b>178 (92%)</b>	<b>88%</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>86%</b>	<b>83%</b>	<b>11(6%)</b>	<b>23(13%)</b>	<b>144(81%)</b>

Как видно из таблицы, высокое качество (90%-100%) наблюдается в 8Б классе (учителя Беляева Е.Н., Визирякина Н.А.- надомное обучение) и составляет 97%, в 10А классе-92%( учителя Беляева Е.Н., Резниченко Л.В.).Самое низкое качество в 7Б классе (учителя Курганская С.Н., Визирякина Н.А.) и составляет 67%.Общее качество по предмету составляет 86%, что ниже на 2% качества по году, но выше на 3% итогового качества. Средняя оценка в параллели 7-х классов равна 3.6, в параллели 8-х классов- 4.1, в 10 классах-4.9.

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

По итогам промежуточной аттестации на «отлично» в параллели 7-х классов справились 42 обучающегося из 76, что соответствует 55%, в 8-х классах-20 учеников из 62( 32%), в 10-х классах-38 из 40(96%).Оценку « хорошо» получили : в 7-х классах 16 из 76( 21%), в 8-х-32 из 76( 52%), в 10-х -1 из 40( 2%).На « удовлетворительно» работу выполнили : в параллели 7-х классов-18 учеников из 76( 24%), в 8-х- классах-10 из 62( 16%), в 10-х- 1 из 40( 2%).

Общий средний балл по предмету составил 4.4.

*Общее качество по классу составило 100 %, что подтверждает качества по году .Средняя оценка равна 4.9*

С целью более объективного и абсолютного качества успеваемости был установлен средний балл, который отражен в следующей диаграмме.

**Диаграмма установления среднего балла по учебному предмету «Иностранный язык» (английский)**

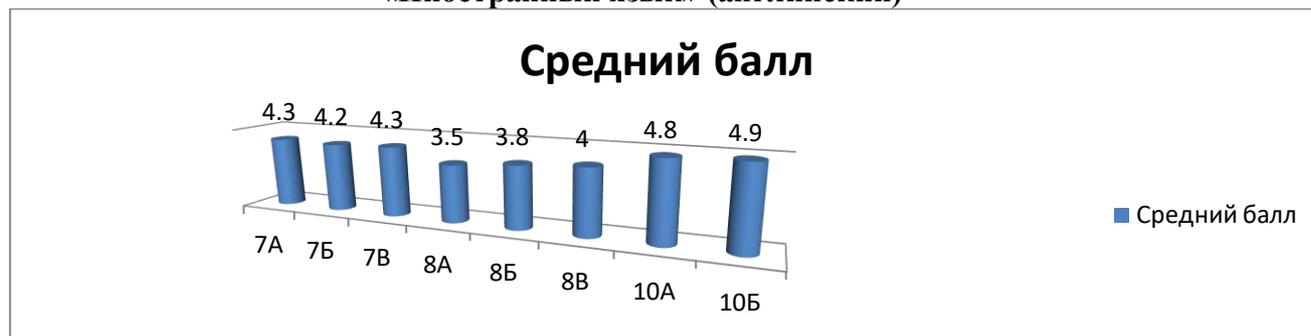


Диаграмма показывает, что по английскому языку максимальный средний балл - 4.9 имеют обучающиеся 10Б класса ( учителя Беляева Е.Н., Резниченко Л.В.) , 4.8- обучающиеся 10А класса (Беляева Е.Н., Резниченко Л.В.) Самый низкий средний балл наблюдается в 8А классе и составляет 3,5( учителя Беляева Е.Н., Ширина Т.Н.) .

В рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся **5-8,10 классов** показали следующие результаты по предмету «**Математика**»

Класс	Кол-во	Учитель	Качество по году	Отметки по пром. атт.			Качество по атт. испытаниям	Итоговая (год) вая в 10 кл)	Итоговую отметку по отношению к годовой (человек)		
				«5»	«4»	«3»			понижили	повысили	подтвердили
5А	24	Меньшикова М. В.	92%	9	9	6	75%	96%	2	2	20
5Б	25	Меньшикова М. В.	92%	9	15	1	95%	96%	1	1	23
5В	20	Тимофеева Т.Л.	95%	8	10	2	90%	95%	3	1	16
6А	21	Меньшикова М. В.	80%	2	11	8	62%	75%	2	0	19
6Б	18	Тимофеева Т.Л.	83%	5	10	3	83%	83%	1	3	14
6В	29	Черникова Н.Б	81%	18	7	4	86%	86%	0	5	24
7А	25	Черникова Н.Б	100%	13	7	5	80%	100%	1	0	24
7Б	25	Злобина А.И.	68%	5	12	8	68%	68%	2	2	21
7В	26	Черникова Н.Б	88%	9	9	8	69%	85%	1	1	24
8А	22	Злобина А.И.	55%	5	8	9	59%	50%	2	5	15
8Б	19	Злобина А.И.	59%	7	3	9	53%	59%	1	3	15
8В	21	Тимофеева Т.Л.	76%	4	8	9	62%	76%	0	0	21
10 (1)	18	Тимофеева Т.Л.	---	9	9	0	100%	100%	-	-	-
10 (2)	23	Черникова Н.Б	---	14	7	2	91%	91%	-	-	-
10 (3)	15	Меньшикова М. В.	---	5	7	3	80%	73%	-	-	-
<b>Итого: 5-8, 10 кл.</b>			<b>82%</b>	<b>122</b>	<b>132</b>	<b>77</b>	<b>77%</b>	<b>82%</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>217</b>

Качество знаний по промежуточной аттестации составило от 53% до 100%. Выше других показали результаты учащиеся 5 Б, 10 (3)- учитель Меньшикова М. В., 5 В, 6 Б, 10 (1) – Тимофеева Т. Л., 6 В, 7 А, 10 (2) - Черникова Н. Б.

Низкие результаты аттестационных испытаний показали учащиеся 8 Б класса (53%), 8 А класса (59%) – учитель Злобина А. И., 6 А класса (62%) – учитель Меньшикова М. В., 8 В класса (62%) – учитель Тимофеева Т. Л.

В результате промежуточной аттестации учащиеся трех классов – 5 АБ, 6 В классов (учителя: Меньшикова М. В., Черникова Н. Б.) повысили качество знаний по итоговым отметкам в сравнении с годовыми (на 4% - 5%). Учащиеся 5 В, 6Б, 7 Б, 8 БВ классов сохранили годовое качество знаний (от 59% до 95%), четыре класса: 5 В, 6 А, 7 В, 8 А (учителя: Тимофеева Т. Л., Злобина А. И., Черникова Н. Б., Меньшикова М. В.) - снизили качество знаний по итоговым отметкам по сравнению с годовыми отметками от 3% до 5%.

В 5 А классе - 2 ученика понизили качество знаний после промежуточной аттестации, 2 – повысили, 20 человек итоговыми отметками подтвердили итоги года.

В 5 Б классе 1 ученик понизил качество знаний после промежуточной аттестации, 1 – повысил, 23 человека итоговыми отметками подтвердили итоги года.

В 5 В классе 3 ученика понизили качество знаний после промежуточной аттестации, 1 – повысил, 16 человек итоговыми отметками подтвердили итоги года.

В 6 А классе 2 ученика понизили качество знаний после промежуточной аттестации, 19 человек итоговыми отметками подтвердили итоги года.

В 6 Б классе 1 ученик понизил качество знаний после промежуточной аттестации, 3 ученика повысили, 14 человек итоговыми отметками подтвердили итоги года.

В 6 В классе 5 учеников повысили качество знаний после промежуточной аттестации, 24 человек итоговыми отметками подтвердили итоги года.

В 7 А классе 1 ученик понизил качество знаний после промежуточной аттестации, 24 человека итоговыми отметками подтвердили итоги года.

В 7 Б классе 2 ученика повысили качество знаний после промежуточной аттестации, 2 – понизили, 21 человек итоговыми отметками подтвердили итоги года.

В 7 В классе 1 ученик понизил качество знаний после промежуточной аттестации, 1 – повысил, 24 человека итоговыми отметками подтвердили итоги года.

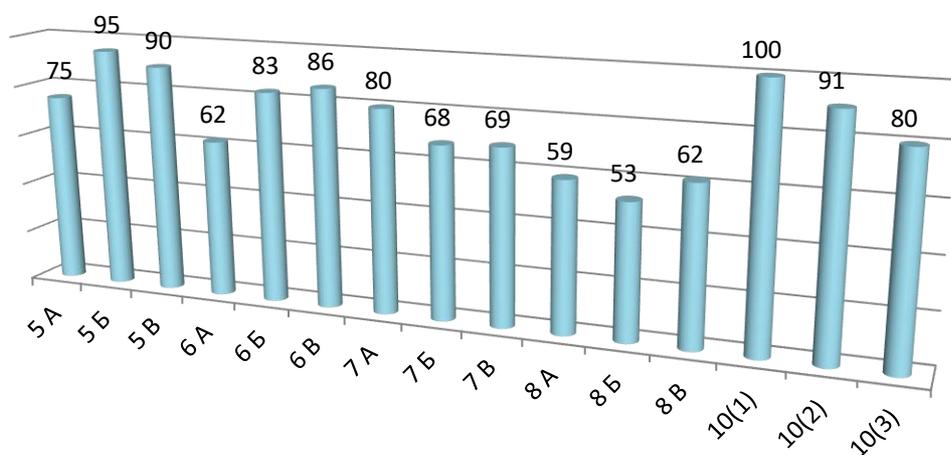
В 8 А классе 2 ученика понизили качество знаний после промежуточной аттестации, 5 – повысили, 15 человек итоговыми отметками подтвердили итоги года.

В 8 Б классе 1 человек – понизил качество знаний после промежуточной аттестации, 2 – повысили, 15 человек итоговыми отметками подтвердили итоги года.

В 8 В классе 21 человек итоговыми отметками подтвердили итоги года.

Качество знаний по предмету по годовым отметкам составило 82%, по аттестационным испытаниям – 77%, по итоговым отметкам - 82%. По итоговым отметкам учащиеся 5 – 8, 10 классов в целом сохранили годовое качество знаний по математике.

Качество знаний по промежуточной аттестации по математике



В рамках проведения промежуточной аттестации обучающиеся **10 классов** сдавали экзамены по выбору: информатику, обществознанию, истории, химии.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год  
Учащиеся 10-х классов показали следующие результаты по предмету «Информатика»

Класс	Всего сдавало	Качество по полугодиям	Отметки			Ср. балл	Качество по ат. испытаниям	Годовая
			«5»	«4»	«3»			
10 Б	1	100%	0	1	0	4	100%	4

Экзамен сдавал 1 человек – Неласов М. В результате промежуточной аттестации учащийся не изменил годовое качество знаний, которое осталось на уровне 100%.

Учащиеся 10-х классов показали следующие результаты по предмету «Обществознание»

Класс	Всего сдавало	Качество 1,2 полугодиям	Отметки			Ср. балл	Качество по ат. испытаниям	Годовая
			«5»	«4»	«3»			
10 АБ	12	75%	4	2	6	3,8	50%	75%

Экзамен сдавало 12 человек. В результате промежуточной аттестации учащиеся 10 классов не изменили годовое качество знаний, которое осталось на уровне 75%. Промежуточная аттестация выявила некоторые пробелы в знаниях обучающихся: пробелы в знаниях по системам разделения властей, критериям истины и семейным правоотношениям.

Учащиеся 10-х классов показали следующие результаты по предмету «История»

Класс	Всего сдавало	Качество 1,2 полугодиям	Отметки			Ср. балл	Качество по ат. испытаниям	Годовая
			«5»	«4»	«3»			
10	2	100%	1	1	0	4,5	100%	100%

В результате промежуточной аттестации из двух сдававших экзамен, «5» получил 1 человек, «4» - получил 1 ученик. Качество по аттестационным испытаниям составило 100% качества знаний. По результатам года качество знаний составило 100%.

Учащиеся 10-х классов показали следующие результаты по предмету «Химия»

Класс	Всего сдавало	Качество 1,2 полугодиям	Отметки			Ср. балл	Качество по ат. испытаниям	Годовая
			«5»	«4»	«3»			
10	2	100%	2	0	0	5	100%	100%

В результате промежуточной аттестации из двух сдававших экзамен оба ученика получили отметку «5». Качество по аттестационным испытаниям и годовым отметкам составило 100%.

**Проведенный анализ промежуточной аттестации позволяет сделать следующие ВЫВОДЫ:**

1. Произошло снижение качества знаний по промежуточной аттестации по русскому языку в 4Б (Романенко П.Е.), 5В, 7Б (Приходько Е.А.) , 6В, 8АБ( Комолова О.В.),7В, 8В(Баева А.В.)
2. Произошло снижение качества знаний по промежуточной аттестации по английскому языку в языковых группах 7А, 8 В (Беляева Е.Н.), 7Б( Курганская С.Н., Визирякина Н.А.).
3. Произошло снижение качества знаний по промежуточной аттестации и итоговым оценкам по математике в 4Б (Романенко П.Е.), 5 В, 6 Б классам (Тимофеева Т. Л.), 7 В классе (Черникова Н. Б.), 8 А классе (Злобина А. И.).
4. Следует отметить целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся по предмету и поддержанию высокой мотивации к изучаемому предмету по итогам промежуточной аттестации (от 90% до 100%) следующих учителей русского языка: Колодченко В.В.( 5А,10АБ), Приходько Е.А.(5Б), Баевой А.В.(6Б).

5. Следует отметить целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся по предмету и поддержанию высокой мотивации к изучаемому предмету по итогам промежуточной аттестации (от 90% до 100%) следующих учителей английского языка: Беляевой Е.Н.(8Б,10АБ), Визирякиной Н.А.(8Б, надомное обучение), Резниченко Л.В.(10Б).

6. Следует отметить целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам и поддержанию высокой мотивации к изучаемым предметам по итогам промежуточной аттестации (от 90% до 100%) учителей математики: Меньшиковой М. В.(5 Б, 10 (3)), Тимофеева Т. Л.(5 В, 6 Б, 10 (1)), Черниковой Н. Б. (6 В, 7 А, 10 (2)), учителя информатики – Черниковой Н. Б. (10), истории – Ждановой С. В. (10), химии – Пуценко Н. П. (10).

7. Следует отметить целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам и поддержанию высокой мотивации к изучаемым предметам по итогам промежуточной аттестации учителей начальных классов.

Задачи:

1. Проводить работу во время неаудиторной занятости с обучающимися, которые допустили максимальное количество ошибок, не справились с заданиями учителям-предметникам в 2024 учебном году.
2. Провести анализ результатов входного контроля знаний в сравнении с итогами промежуточной аттестации, сделать соответствующие выводы и коррективы в план работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся учителям предметникам на 2024 учебный год.
3. Повысить ответственность за результатами труда, за степенью освоения обучающимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом учителям начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, математики, обществознания, истории, химии, информатики в 2024 учебном году.

### **ВПР**

Для осуществления мониторинга качества подготовки обучающихся по предметам учебного плана, оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в 2022 – 2023 учебном году в ОО проводились **ВПР, которые были перенесены с весны. В 2023 году ОУ приграничных территорий не участвовали в проведении ВПР.**

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах**

На основании приказа от 22.02.23 г. № 130 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерством Просвещения РФ от 05.11.20 г. № 546» и приказа от 22.02.23 г. № 131 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 22/23, 23/24, 24/25, 25/26 учебных годах», в 2023 году в 9 классах не проводилась государственная итоговая аттестация. Аттестаты об основном общем образовании обучающиеся 9-х классов получали на основе результатов промежуточной аттестации, которая определялась как среднее арифметическое четвертных отметок за курс 9 класса.

В 2023 году на основании приказа от 22.02.23 г. № 130 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерством Просвещения РФ от 05.11.20 г. № 546», обучающие могли проходить ГИА в двух формах:

- промежуточной аттестации (определяемой, как среднеарифметическое полугодовых и годовых отметок за уровень среднего общего образования);

- в форме ЕГЭ.

Всего в 11 классе обучался 31 человек. Из них 7 человек выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации. 24 человека сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Аттестация проходила с 26 мая по 22 июня.

**Экзамен по русскому языку** сдавали 24 ученика (100%). По результатам государственной итоговой аттестации средний тестовый балл составил – 79, что на 7 баллов выше, чем показатели по гимназии прошлого года. Минимальный порог преодолели все учащиеся. Низкие баллы получили 4 учащиеся (от 58 до 61). Максимальный балл 100 получил 1 учащийся, высокие баллы набрали 4 учащихся (от 91 до 97). Из 10 отличников только 1 ученица не подтвердила свою годовую отметку по русскому языку, набрав 67 баллов по экзамену. От 58 до 70 баллов набрали 7 человек, от 71 до 83 баллов – 7 человек, от 84 до 100 баллов – 10 человек.

**Экзамен по математике (базовый уровень)** сдавали 15 человек (63%). По результатам государственной итоговой аттестации средний балл составил – 4 балла. На «5» - справились с экзаменом – 4 человека, на «4» - 8 учащихся, на «3» - 3 человека. Качество знаний – 80% при успеваемости в 100%. Из 5 отличников на «5» справились двое учащихся, на «4» - трое

**Экзамен по математике (профильный уровень)** сдавали 9 человек (37%). По результатам государственной итоговой аттестации средний тестовый балл составил – 61, что совпадает с результатами по гимназии прошлого года. Минимальный порог преодолели все учащиеся. От 34 до 58 баллов набрали – 3 человека, от 59 до 64 баллов – 2 человека, от 65 до 74 баллов – 4 человека. Из 5 отличников только 1 ученица прошла порог в 70 баллов. 4 ученицы не подтвердили годовую отметку по математике, получив от 52 баллов до 68.

**ЕГЭ по литературе** сдавала 1 учащаяся, что составляет 4%. Ученица получила тестовый балл – 82, что на 16 баллов выше показателей по гимназии прошлого года.

**ЕГЭ по физике** сдавал 1 ученик (4%). Средний тестовый балл – 53, что на 8 баллов выше результатов по гимназии прошлого года.

**ЕГЭ по истории** сдавали 7 учеников, что составляет 29%. Средний тестовый балл – 76, что на 11 баллов выше показателей по гимназии прошлого года. Все учащиеся преодолели минимальный порог. От 55 до 70 баллов набрали 3 человека, от 71 до 95 баллов – 4 человека. Максимальный балл - 95.

**ЕГЭ по обществознанию** сдавали 18 учеников (75%). Средний тестовый балл – 70, что совпадает с результатами по гимназии прошлого года. Порог преодолели все учащиеся. От 44 до 59 баллов получили 3 человека, от 60 до 79 баллов – 10 человек, от 80 до 86 баллов получили 5 человек. Из 9 отличников, писавших экзамен по обществознанию – все 9 человек подтвердили свои годовые отметки и получили за экзамен баллы, выше 70.

**ЕГЭ по английскому языку** сдавали 16 учеников (67%). Средний тестовый балл – 73, что на 5 баллов ниже результатов по гимназии прошлого года. От 43 баллов до 59 получили 3 учащихся, от 60 до 79 балла – 7 человек, от 80 до 90 баллов – 6 человек. Порог преодолели все учащиеся. Из 7 отличников, писавших экзамен, лишь одна ученица – Моор А. не набрала 70 баллов и не подтвердила годовую отметку по английскому языку.

**ЕГЭ по информатике** сдавал 1 ученик (4%). Средний тестовый балл – 43, что на 19 баллов ниже результатов по гимназии прошлого года.

Результаты претендентов на медаль не утешительны. Если бы действовало прежнее положение об аттестате с отличием, то по результатам ГИА из 10 отличников, в ОУ остались бы только трое. Девять из десяти отличников набрали больше 70 баллов по русскому языку. По профильной математике не набрали необходимых 70 баллов – 4 учащихся. Не справились на «5» с базовой математикой – 3 человека.

Кроме основных экзаменов, некоторые отличники не подтвердили свои годовые отметки и по другим предметам, получив по ЕГЭ баллы ниже 70.

**Общие результаты** государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023 году представлены в следующей таблице

Предмет	Кол-во сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по гимназии за 2021 г.	Средний балл по гимназии за 2022 г.	Средний балл по гимназии за 2023 г.	Тенденция
Математика (профиль)	20	76	40	52	61	61	=
Русский язык	59	89	43	75	72	79	↑(7)
Обществознание	37	96	36	66	70	70	=
Английский язык	34	98	46	79	78	73	↓(5)
История	17	93	19	63	65	76	↑(11)
Литература	4	91	44	53	66	82	↑(16)
Физика	3	62	29	71	45	53	↑(8)
Биология	8	84	34	46	56	--	
Информатика	6	83	40	44	62	43	↓(19)
Химия	6	86	23	52	60	--	

#### Выводы:

Проанализировав **результаты**, полученные учащимися **11-х классов** на экзаменах по учебным предметам, следует отметить, что:

- есть учащийся, имеющий 100 баллов по экзамену, есть учащиеся, имеющие балл по предметам 70 и выше (по русскому языку, математике, истории, литературе, обществознанию, английскому языку);
- **ОСТУТСТВУЮТ** учащиеся, не преодолевшие минимальный порог;
- лишь 30% претендентов на медаль подтвердили ее результатами экзаменов;
- средний показатель по гимназии выше аналогичного показателя прошлого года

Учащиеся набрали по следующим предметам:

- по истории – на 11 баллов;
- по литературе – на 16 баллов;
- по русскому языку – на 7 баллов;
- по физике – на 8 баллов;

- средние показатели по гимназии совпадают с аналогичными показателями прошлого года по следующим предметам:

- по математике (профилю);
- по обществознанию;

- средние показатели по гимназии ниже аналогичных показателей прошлого года по следующим предметам:

- по английскому языку – на 5 баллов;
- по информатике – на 19 баллов;

- не все выпускники, получившие медаль, подтвердили ее на экзаменах.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов свидетельствуют о наличии пробелов в подготовке учащихся к ГИА.

#### **Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня**

Работа с одаренными детьми в ОУ продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей гимназии начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение обучающихся в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в

предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не может ориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе, иностранным языкам, обществознанию, истории большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений, текстов с последующим обсуждением), участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя – предметники выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Банк данных одаренных детей насчитывает 70 обучающихся 1-11 классов. Он сформирован в соответствии с имеющимися подтвержденными грамотами, дипломами. Из них на уровне **начального общего образования** -19 учеников, что соответствует 7% от общей численности учеников:

Класс	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, состоящих в банке данных ОД	% состава
1А	24	0	0
1Б	24	2	8%
1В	22	1	5%
2А	19	0	0
2Б	24	0	0
2В	24	2	8%
3А	21	0	0
3Б	27	1	4%
3В	26	1	4%
4А	28	4	14%
4Б	19	0	0
4В	21	8	38%
<b>ИТОГО:</b>	<b>279</b>	<b>19</b>	<b>7%</b>

Максимальное количество обучающихся, состоящих в банке данных одаренных детей в 4В классе -8 обучающихся , 38%, в 4А классе-4 ученика,14%.

С декабря по май 2023 года обучающиеся принимали участие в очных, заочных (дистанционных ) мероприятиях различного уровня. Ученики начальной школы принимали участие :

**в муниципальных мероприятиях:**

- Городской акции «За здоровый образ жизни»(1Б-1 победитель)
- Муниципальном фестивале детского творчества «Новогодний серпантин»(1В-1 призер)
- Муниципальном туре Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»(4А-3 победителя)
- Городской акции «Сохраним леса от пожаров»(4В-1 призер)

**региональных мероприятиях:**

- Региональном туре Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»(2В, 1 победитель)
- Четвертом ежегодном открытом фестивале научно-исследовательских и проектных работ с презентацией на иностранном языке «Мир без границ»(3В-1 призер, 4В- 5 победителей)
- Областном заочном конкурсе творческих работ на иностранных языках для обучающихся «Канун Рождества»( 4В-1 победитель)

На уровне **основного общего образования** в банке данных ОД насчитывается 34 ученика, что составляет 10% от общего числа обучающихся 5-9 классов.

Класс	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, состоящих в банке данных ОД	% состава
5А	24	3	13%
5Б	25	3	12%
5В	20	0	0
6А	21	1	5%
6Б	18	1	6%
6В	29	1	3%
7А	25	4	16%
7Б	25	2	8%
<b>7В</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>23%</b>
8А	22	1	5%
8Б	19	0	0
8В	21	3	14%
9А	18	0	0
9Б	20	4	20%
<b>9В</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>23%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>335</b>	<b>34</b>	<b>10%</b>

Максимальное количество обучающихся, состоящих в банке данных одаренных детей в 7В классе-6 обучающихся, в 9В -5.

Ученики 5-9 классов принимали участие :

**в муниципальных мероприятиях:**

- Городской акции «За здоровый образ жизни»(6Б-1 призер)
- Конкурсе видеороликов на иностранном языке «Моя страна-Россия!»( 7А, 9В- по 1 призеру)
- Муниципальном конкурсе детских подкастов» Зажигай!Твори! Радуй!»( 7А-1 призер, 9В-1 победитель)
- Городском конкурсе юных музыковедов , посвященного 90-летию со дня рождения Р.К. Щедрина(7А-1 победитель)
- Городской викторине по избирательному праву(8А-1 призер)
- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика»(8В- 1 победитель)
- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды «Открытие-2030»(8В -1победитель)

**региональных мероприятиях:**

- Четвертом ежегодном открытом фестивале научно-исследовательских и проектных работ с презентацией на иностранном языке «Мир без границ»(5Б,6В - по 1 победителю, 3 призера)
- Региональном симпозиуме научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования-родному краю»(6А-1 призер)
- Региональном заочном конкурсе проектов для обучающихся 5-11 классов « Моя профессиональная мечта»( 8В-1 призер):
- региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»(8В- 1 победитель).

**-всероссийских мероприятиях:**

- заключительном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»(8В- 1 участник).

На уровне **среднего общего образования** в банке данных ОД насчитывается 17 учеников, что составляет 20% от общей численности учеников 10-11 классов.

Класс	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, состоящих в банке данных ОД	% состава
10А	27	5	19%
10Б	29	4	14%
<b>11А</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>26%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>87</b>	<b>17</b>	<b>20%</b>

Максимальное количество обучающихся, состоящих в банке данных одаренных детей в 11А классе-8 обучающихся, 26% .

Ученики принимали участие:

в муниципальных мероприятиях:

- Конкурсе видеотворчества на иностранном языке «Моя страна-Россия!»( 11А-1 победитель, 10А-1 призер),
- Городском этапе Всероссийской акции «Я –гражданин России»(10А-1 призер),
- Городском конкурсе юных журналистов номинация «Лучший текст»(10Б-1 победитель)
- Городской выставке -конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»(11А-1 призер)
- Виртуальной викторине школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в г. Белгорода «Сегодня ученик- завтра избиратель»(11А-2 призера);
- Творческом конкурсе «Правовая инициатива»(11А-1 победитель, 1 призер).

региональных мероприятиях:

- Региональном конкурсе «Шуховский конкурс», номинация «Рисунок, композиция»(11А-1 победитель).

Одним из ключевых мероприятий является **всероссийская олимпиада школьников**.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом в текущем учебном году наблюдается отрицательная динамика участия обучающихся в школьном этапе : количество участий понизилось на 182 ( 579 участий в 2021-2022 учебном году ). Приняло участие 397 учеников:

- на уровне **начального общего образования**( 4 классы)- 40 обучающихся ( 22 по русскому языку, 18 по математике) в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 10 человек увеличилось участие;
- на уровне **основного общего образования** (5-9 классы)– 305 обучающихся(352 обучающегося в 2021-2022 уч.г);
- на уровне **среднего общего образования** ( 10-11 классы) отмечено протоколами 52 участия учеников( 197 участий в прошлом учебном году).

Из 397 участников школьного этапа олимпиады **общее количество победителей и призеров составило 139.**

Но, несмотря на отрицательную динамику, сохраняется большое количество победителей по английскому языку(10 учеников), русскому языку(8),математике(6). Наибольшее количество призеров: по английскому языку-25, русскому языку-20, математике-17. Победители и призеры были определены на основании выстроенного рейтинга в соответствии с квотой: не более 45% от числа участников параллели.

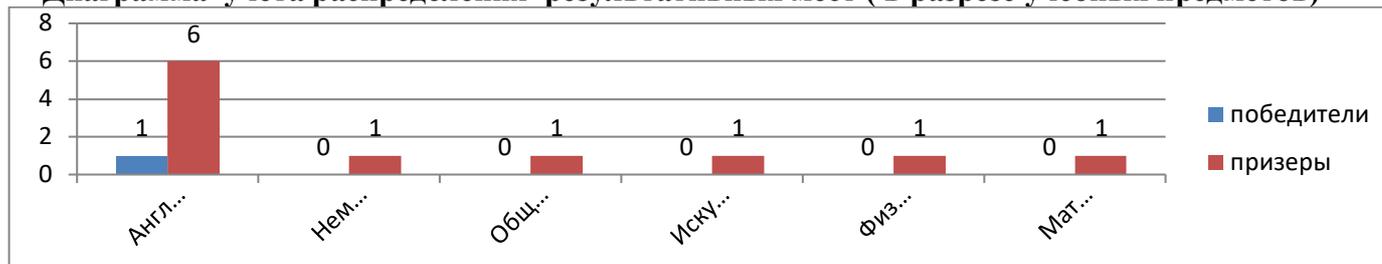
По итогам проведения **регионального этапа всероссийской** олимпиады школьников количество заявленных участников 7-11 классов составляет - 20 обучающихся , фактическое участие- 14 обучающихся (70%).

В соответствии с итоговыми протоколами регионального этапа ВсОШ **победителем** стал обучающийся 10А класса по английскому языку. В сравнении с прошлым учебным годом сохраняется устойчивость в количестве победителей . Наблюдается **положительная динамика** в получении призовых мест, произошло увеличение с 4 до 11(+7 призеров). **Призовые места одержаны по следующим предметам:** физика, математика-ученик 7Б класса, английский язык- 1 ученик 9Б класса,2 ученика 9В класса,1 ученица 10А и 2 ученицы 10Б класса,обществознание-1 ученик 9В класса, искусство(МХК)-1 ученица 10А класса, немецкий язык-1 ученик 10А класса.

В сравнении с прошлым учебным годом сохранил статус призера обучающийся 10А класса по немецкому языку. В текущем учебном году наблюдается положительная динамика в получении призовых мест. Обучающийся 10А класса принимал участие в 2-х номинациях и имеет результат (английский и немецкий языки), ученик 9В принимал участие в 3-х номинациях, стал призером в 2-х (английский язык, обществознание), ученица 10А класса принимала участие в 2-х номинациях и стала призером (искусство(МХК), английский язык), ученик 7Б класса принимал участие в 2-х номинациях и стал призером по физике и математике.

Активное участие в региональном этапе олимпиады приняли обучающиеся 9В, 10Б классов (по 3 обучающегося). Самым результативным являются 7Б, 9В, 10Б (1 ученик принес 2 призовых места), 10А (1 ученик получил 1 победное место, 1 призовое).

Диаграмма учета распределения результативных мест (в разрезе учебных предметов)



Как видно из диаграммы, наибольшее количество призеров наблюдается по английскому языку (1 победитель, 6 призеров, 1 участник), что подтверждает углубленное и профильное изучение предмета «Иностранный язык» (английский). Впервые за долгие годы в текущем учебном году имеется результат по математике и физике (по 1 призеру). По немецкому языку, искусству (МХК), обществознанию получено по 1 призовому месту. В заключительном этапе (апрель 2023 год, город Москва) принимал участие ученик 10А класса, стал участником.

**Вывод:**

1. Работа в ОУ с одаренными учащимися организована и регламентирована.
2. Создан и обновляется банк данных.
3. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.
4. Положительная динамика участия учащихся 4-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Задачи:**

1. Мотивировать учащихся на результативность и высокие достижения.
2. Спланировать индивидуальную работу учителям-предметникам с одаренными учащимися, ориентировать свою деятельность на результат.
3. Повысить ИКТ компетенцию учащихся, т.е. увеличить количество участников дистанционных олимпиад, конкурсов, интернет-проектов.
4. Запланировать проведение открытых учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, связанных с учебными проектами.
5. Развивать и стимулировать творческую деятельность учителей-предметников.

**Организация и результаты воспитательной работы.**

Воспитательная работа в образовательном учреждении в 2023 году была организована в соответствии с рабочей программой воспитания и утвержденного календарного плана на 2023 год. Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Каждое направление представлено в соответствующем модуле. Модуль является частью рабочей программы воспитания, в которой описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в течение учебного года в рамках определённого направления деятельности в ОУ. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

«Волонтерство»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика»

Модуль «Работа с родителями»

Цель воспитания образовательной организации ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося. Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являлись важным фактором успеха в достижении цели. Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения. Профилактика асоциального поведения обучающихся;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей во всех сферах деятельности.

В ОУ работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023 учебном году активисты первичного отделения Движения Первых МБОУ «Гимназия №12» г. Белгорода приняли участие в следующих проектах:

- всероссийский: ученица 9 класса стала призером Всероссийского фестиваля творчества учащейся молодежи «Российская школьная весна»
- региональный: - семья (дети и родители), победили в составе команды спортивного фестиваля «Семейная команда»;
- волонтерский отряд «Энергия добра», участники в качестве волонтеров в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи;
- муниципальный: ученица 9 класса стала призером конкурсного отбора на пост председателя Совета Первых г. Белгорода (заместитель);
- участие в акции «Первые шагают по региону»;
- ученица 9 класса и советник по воспитанию участвовали во встрече с мэром г. Белгорода Валентином Демидовым;
- медиацентр «ГромКо», работа в качестве медиацентра на спортивном фестивале «Семейная команда»;
- активисты Движения - участники клуба «Действуй»;
- председатель Совета Первых - участник тренинга Школы актива Движения Первых г. Белгорода;
- актив Движения Первых гимназии, организация и проведения экскурсионного квеста для учащихся гимназии «Путешествия Первых»;
- семейные команды гимназии, участие в акции ко Дню любви, семьи и верности.

По итогам 2023 года первичное отделение стало одним из лучших отделений и было награждено дипломом и подарочным стартовым набором Движения Первых.

С января по май 2023 года мероприятия учебной и воспитательной деятельности проводились в дистанционном формате.

В процессе реализации основного направления **духовно-нравственного** воспитания обучающихся мероприятия реализовались в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи нравственного воспитания. Они руководствуются своей главной целью всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного и муниципального уровня.

В 2023 году мероприятия учебной и воспитательной деятельности проводились в дистанционном формате.

В процессе реализации основного направления **духовно-нравственного** воспитания обучающихся мероприятия реализовались в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи нравственного воспитания. Они руководствуются своей главной целью всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного и муниципального уровня.

В 2023 году обучающимися гимназии были посещены следующие культурно - досуговые учреждения города Белгорода:

Дата	Музей	Мероприятие	Класс	Кол-во
24.01.2023	Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Обзорная экскурсия по экспозиции	8А	7
24.01.2023	Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Обзорная экскурсия по экспозиции	8Б	7
10.02.2023	ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»	Обзорная экскурсия по экспозиции	1Б	14
10.02.2023	ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»	Музейный урок «Добро пожаловать в музей»	1В	16
03.03.2023	МБУК «Белгородская галерея фотоискусства им. В.А. Собровина»	Экскурсия «Очарование русского пейзажа»	1Б	15
13.03.2023	ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»	Музейный урок «От сохи до рубахи»	3Б	22
13.03.2023	ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»	Музейный урок «От сохи до рубахи»	3А	15
13.03.2023	ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»	Экскурсия по выставке «Среда обитания – город»	1А	17
14.03.2023	ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»	Музейный урок «Родное поле золотое»	1А	17
15.03.2023	ГБУК «Белгородский	Музейный урок «Где	1А	17

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год

	государственный историко-краеведческий музей»	время живет»		
17.03.2023	ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»	Музейный урок «От сохи до рубахи»	1В	16
17.03.2023	ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»	Музейный урок «От пера до ручки»	1Б	20
29.03.2023	МБУК «Белгородская галерея фотоискусства им. В.А. Собровина»	Музейный урок «Рождение фотографии»	3Б	13
29.03.2023	МБУК «Белгородская галерея фотоискусства им. В.А. Собровина»	Музейный урок «Рождение фотографии»	3А	12
29.03.2023	ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»	Обзорная экскурсия по экспозиции	5В	14
28.03.2023	Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Обзорная экскурсия по экспозиции	1В	10
28.03.2023	Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Обзорная экскурсия по экспозиции	1Б	15
19.04.2023	Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»	Обзорная экскурсия по экспозиции	3Б	14

Результаты мониторинга посещения обучающимися гимназии музеев и культурных учреждений города показали, что лучше всех в этом направлении сработали учителя начальных классов.

С 1 сентября и по 10 октября, когда еще было организовано очное обучение, коллективом образовательного учреждения были организованы и проведены мероприятия:

- в рамках праздника «Дня Знаний» праздничные линейки для 1,5-11 классов и 2-4 классов.
- ко Дню учителя «День дублера», торжественная встреча, активистами ученического самоуправления, коллектива учителей, выставка рисунков и плакатов, праздничная концертная программа, в которой принимали участие обучающиеся 1-11 классов.

В преддверии Дня матери для обучающихся 1-11 классов были организованы онлайн мероприятия на платформе «Сферум»: классные часы, внеклассные мероприятия, рисунки и поделки для поздравления мам.

В рамках воспитания духовности, нравственности и привития у обучающихся прекрасного чувства к творчеству для учеников 1-х-5-х классов было организовано посещение новогодних мероприятий на базе Белгородского Дворца детского творчества.

По уже сложившейся традиции коллектив учеников и учителей ОУ принимал активное участие в городской акции «Серебряное Белогорье» по новому украшению фасада учреждения, в номинации «Зимняя сказка». В преддверии Нового года, творческим коллективом учеников и учителей было организовано развлекательное мероприятие на площадке культурного центра «Октябрь», в городском парке отдыха.

В преддверии весеннего праздника, на платформе «Сферум», были организованы видеопоздравления девочек, мам, бабушек, учителей-женщин «С Международным Женским Днем 8 Марта».

23 мая было организовано видеопоздравление директора и классных руководителей выпускников с Последним звонком.

24 июня силами учителей и обучающихся было организовано торжественное поздравление выпускников 11-х классов с вручением аттестатов.

Одной из форм работы данного направления являлось воспитание у учащихся сострадания, сочувствия, толерантности через организацию и участие в акциях: « Белый цветок», « Дети – детям», « Подари книгу», «Дай лапу друг», «Домик для птиц». При подведении итогов участия в акциях было выявлено, что все классные коллективы приняли участие, но самыми активными были обучающиеся начальной школы

Следующим аспектом в данном направлении являлась профориентационная работа для обучающихся 1-11 классов. В течение учебного года проводились онлайн встречи с людьми разных профессий, беседы, оформлен стенд профориентационной работы. Обучающиеся 8-11 классов принимали активное участие в просмотре Всероссийских открытых уроков на всероссийской интерактивной цифровой платформе «ПроеКТОриЯ». Обучающиеся 8-10 классов проходили тестирование по выбору будущей профессии на цифровой платформе «Профессионал».

Анализируя проводимую работу с обучающимися, был изучен уровень **состояния духовно-нравственных качеств личности обучающегося** (по методике «Ситуация выбора» и «Акт добровольцев» Л.В. Байбородовой, методика «Репка» А. И. Герцена), данные которого представлены в таблице

Качества	2021	2022	2023
Любовь к родине	97%	97%	96%
Готовность прийти на помощь	84%	84%	85%
Интерес к родной культуре	96%	96%	97%

Результаты показывают, что уровень духовно-нравственного развития обучающихся остается на прежнем уровне.

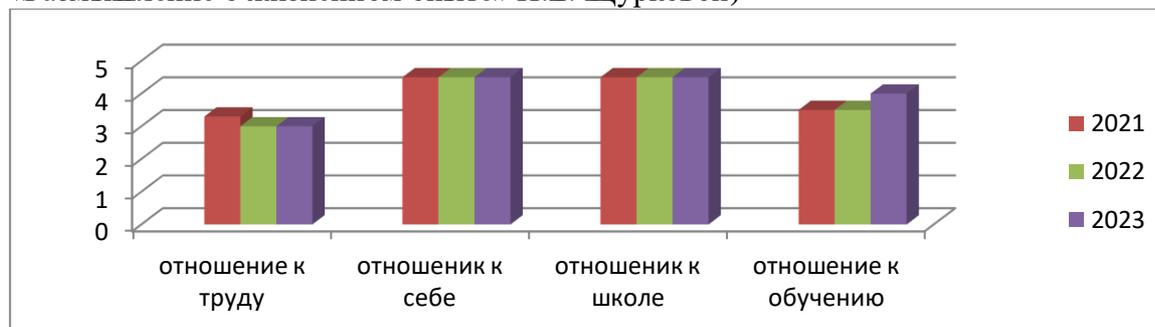
Особое внимание в своей работе учителя-предметники и классные руководители продолжали уделять вопросам формирования отношения к труду, к себе и окружающим, к обучению, удовлетворенности школьной жизнью, к проблемам формирования классного коллектива.

**Итоги проведенного тестирования по определению уровня воспитанности обучающихся гимназии** по методике М.И. Шиловой и Н.П. Капустина

Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
37%	35%	35%	52%	56%	54%	11%	9%	9%

По итогам таблицы видно, что уровень воспитанности обучающихся не изменился в сравнении с началом учебного года. В результате тестирования пришли к выводу, что в большей степени проявляются в коллективе обучающихся такие качества личности, как товарищество, трудолюбие, в меньшей степени – скромность и дисциплинированность. По всем критериям отслеживается положительная динамика уровня развития личности каждого ученика, что говорит об эффективности работы классных руководителей

Далее показаны итоги диаграммы проведенного тестирования по методике «Размышление о жизненном опыте» Н.Е. Щурковой)

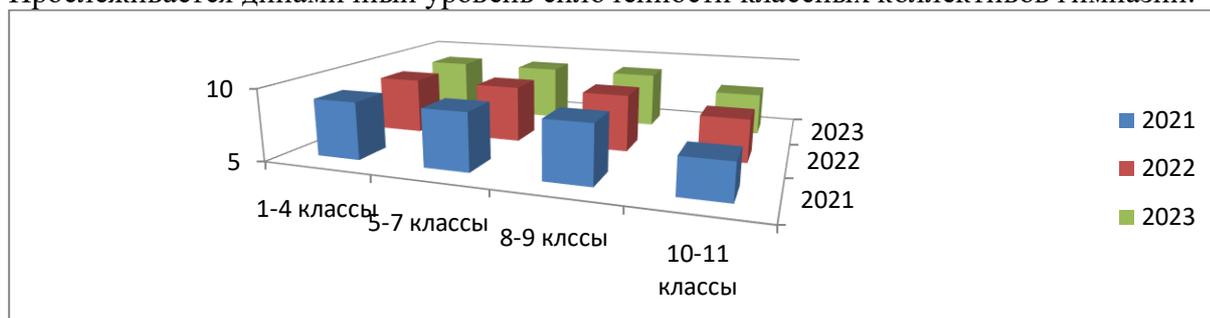


Итоги диаграммы таковы -отношение к ценностям практически на одном уровне, немного увеличилось число детей с высоким уровнем отношение к себе, и к труду по немного снизился, а вот уровень отношение к школе осталась на прежнем уровне, динамика учебной мотивации на одном уровне с прошлым учебным годом.

## Изучение сплоченности классного коллектива

(Методика «Какой у нас коллектив» Е.Н. Степанова

Прослеживается динамичный уровень сплоченности классных коллективов гимназии.



По диаграмме видно, что более сплоченные классы - это начальная школа и 5-9 классы. Прослеживается динамичный уровень сплоченности классных коллективов гимназии.

**Выводы:** Результатом проводимой работы педагогического коллектива по формированию духовно-нравственной личности школьника через содружество, сотрудничество, сотворчество детей взрослых имеет положительные результаты. Об этом свидетельствуют результаты анализа духовно-нравственной ориентации учащихся.

**Задачи:** продолжать работу по воспитанию духовных ценностей обучающихся.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является **гражданское и патриотическое воспитание** подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Этот год празднования 78-годовщины ВОВ получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности: прошли тематические классные часы «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто...», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», «Так как мы не воевал никто» и др. Проводился просмотр и анализ фильмов военной тематики. Коллектив учителей и учеников ОУ дистанционно принимал активное участие в конкурсах, посвященных 78-летию ВОВ: «Подарок ветерану», «Мы правнуки победы», «Пусть всегда будет мир», онлайн викторине, акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», онлайн поздравление ветеранов стихами и песнями.

С 1 сентября 2023 года в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходило знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Ежедневно, по понедельникам, осуществлялась церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были внесены в расписание и проводились по понедельникам первым уроком ежедневно.

С 1 февраля по 23 августа в образовательном учреждении началась работа по участию в городском патриотическом марафоне «Помним. Гордимся. Равняемся»,

. В рамках марафона в ОУ были организованы и проведены:

- классные часы: «Дети военной поры», «О подвигах, о доблести, о славе», «Героями не рождаются, героями становятся» для 1-4 классов, «Русский характер», «Есть слово такое – выстоять!», «Наш край в годы войны», «Помни, что когда-то шли на бой ребята» для 5-8 классов, «Героические подвиги наших земляков», «Он не вернулся из боя», «Наш край в годы войны», «Великие полководцы» для 9-11 классов.

- праздничные видеопоздравления мальчиков, юношей «С Днем защитника Отечества» на платформе «Сферум»;

- возложение цветов активистами Совета обучающихся к братской могиле железнодорожников, погибших в годы ВОВ;

- конкурс чтецов для обучающихся 1-11 классов «Любовью к родине дыша.»;

- участие обучающихся 1-6 классов в акции «Окна Победы»;

-поздравление ветеранов и детей ВОВ с Днем Победы;

-участие в онлайн акции «Бессмертный полк»;

-5 мая в образовательном учреждении была открыта «Парта героя», посвященная Ф. С. Хихлушке. На открытии присутствовали ученики 1-11 классов и представители областного кинологоического Центра УМВД России по Белгородской области.

Следующим аспектом этого направления являлась туристско-краеведческая работа, направленная на изучение исторического и духовного наследия большой и малой родины. Активно работали по этому направлению с обучающимися классные руководители начальной школы и среднего звена. Были совершены экскурсии: Пешая экскурсия по городу «Духовное наследие Белгорода», Обзорная экскурсия по городу Белгорода с посещением кондитерской фабрики «Десертные истории» и храма Святого Праведного Иоанна Кронштадского, Экскурсия «Прохоровское поле. Музей «Битва за оружие Великой Победы», посещение храма св. Апостолов Петра и Павла, Обзорная экскурсия по городу Белгорода с посещением кондитерской фабрики «Десертные истории» и храма Святого Праведного Иоанна Кронштадского, Пешеходная экскурсия «Православные святыни Белогорья» Духовно-Просветительский центр.

Для обучающихся 5-8 классов, в рамках федерального проекта по популяризации детского школьного туризма, была организована экскурсионная поездка, по достопримечательностям Белгородской области, которая проходила 30-31 мая и 1-2 июня, и в ней приняло участие 80 обучающихся.

**Выводы:** результативность работы направленной на воспитание чувства патриотизма и ответственности проявилась в победах учащихся гимназии в конкурсах патриотической направленности, участия в мероприятиях региона, города, ОУ.

#### **Задачи :**

-продолжать работу с обучающимися по воспитанию гражданственности и патриотизма.

-усилить работу по туристско - краеведческой работе

В рамках **направления познавательного воспитания** работа велась по повышению мотивации учащихся к повышению качества знаний и повышению интереса учащихся к углубленному изучению отдельных предметов. Продолжалась работа коллектива и руководства по программе «Одаренные дети». В рамках реализации данной программы проведен мониторинг по выявлению ранней одаренности, организована работа с обучающимися для участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в научно-исследовательской работе, исследовательских конкурсах.

Одним из аспектов развития познавательных способностей учащихся являлась работа по проведению мероприятий по награждению за участие в олимпиадах, творческих и спортивных конкурсах. Фотографии учащихся (с письменного разрешения родителей), имеющих высокие результаты в обучении, помещались на школьный сайт, на школьную доску почета.

Для повышения интереса учащихся к углубленному изучению отдельных предметов в гимназии организовывались предметные недели. В рамках этих мероприятий были организованы и проведены конкурсы стенных газет и агитационных листовок, конкурсы художественного чтения и театрализованных постановок, авторских произведений и песен, брейн-ринги и деловые игры. Итогом работы по данному направлению являлось заключительное мероприятие учебного года «Олимп успеха», где обучающиеся получали заслуженные награды за творчество и инициативу, проявленную в течение года.

Следующим направлением работы коллектива являлось **«физическое воспитание»**, которое реализовывалось через программу «Развитие и здоровье». В рамках реализации этой программы с учащимися проводилась профилактическая и информационно—консультативная работа:

-диспансеризация детей с 1 по 11 классы;

-дни здоровья;

-организация физкультурных минуток на учебных занятиях;

-беседы, лекции: об организации питания и питьевого режима, о рациональном распределении времени в течение дня, о негативном влиянии вредных привычек: наркомании, токсикомании, табакокурения, по профилактике частых заболеваний

учащихся, детского травматизма на дорогах и пешеходных переходах. проведение социально – психологического тестирования, с целью профилактики потребления ПАВ и наркотических веществ среди молодежи 14 – 18 лет.

-акция « За здоровый образ жизни», «Знать, чтобы жить!».

-прочитаны лекции, проведены конкурсы диктантов, сочинений, рисунков, плакатов в рамках городской акции «Белая ромашка»;

-пропаганда здорового образа жизни, выражавшаяся в проведении мероприятий, распространении информации, способствующей выработке негативного отношения к вредным привычкам, пропаганде альтернативы в виде успехов в спорте, учёбе, умении дружить, в виде взаимопомощи и взаимоуважении.

- спортивные соревнования, занятия в спортивных кружках и секциях гимназии.

Один раз в месяц классными руководителями проводятся занятия «За здоровый образ жизни».

Важным аспектом этого направления являлось организация летнего отдыха детей. В этом году летом оздоровили 86 учеников начальной школы,

**Выводы:** Работа по направлению в ОУ велась на должном уровне

Задачи: продолжать работу по физическому направлению, усилить работу по проведению Дней здоровья.

Основополагающей идеей в направлении «**Воспитание положительного отношения к труду**» в гимназии является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Одним из аспектов этого направления являлось участие обучающихся в трудовых десантах по благоустройству пришкольной территории, сбор макулатуры, работа в трудовых отрядах.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных качеств учащихся.

**Выводы:** Воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и творчеству в гимназии осуществляется на должном уровне.

Задачи: педагогическому коллективу гимназии продолжать работу по привитию положительных качеств к созидательному труду.

В рамках **правового воспитания и культуры безопасности** в гимназии осуществлялась диагностическая работа по изучению детей и семей, составление психолого – педагогических карт на обучающихся, наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов, составление социальных паспортов обучающихся класса, гимназии.

Руководство гимназии, социальный педагог, классные руководители вели постоянный контроль успеваемости обучающихся, учет посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска».

Постоянно организовывались посещения семей обучающихся, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания, а также семьи ребят, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Руководством гимназии, социальным педагогом гимназии проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после занятий в школе.

Педагогическое просвещение родителей на классных и общешкольных родительских собраниях. Проводилось изучение семьи через беседы, рейды в семьи, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД России по городу Белгороду Фатьяновой А.В. Были проведены групповые беседы по теме «Профилактика правонарушений и травматизма», «О правах и обязанностях» для обучающихся 5-8 классов, посещены семьи учащихся «группы риска», проведены индивидуальные беседы с

подростками. Также проведены беседы с обучающимися 1-11 классов по профилактике правонарушений, о вреде наркомании, об ответственности подростка за свои действия.

В 2023 году на учете в КДН и ЗП по городу Белгороду, состояли учащиеся: Фирсов Ф. (7б кл.), Бабкин И. (9а кл.), Черков Тарас (8а класс) на внутришкольном учете (Смальченко П., ба кл.) С 1 сентября 2023 Бабкин Илья начал свое обучение по средней специальной образовательной программе на базе кооперативного университета г. Белгорода.

В течение учебного года с учащимися «группы риска» проводились профилактические мероприятия:

- индивидуальные профилактические беседы социальным педагогом, классными руководителями, руководством гимназии;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями;
- контроль успеваемости и посещаемости;
- проводились беседы с педагогом психологом;
- велась профориентационная работа в форме психологических тестов и информационных бесед;

В течение 2023 года было проведено 5 заседаний школьного совета по профилактике, на которых рассматривались вопросы о нарушениях учащимися Устава гимназии и правил внутреннего распорядка, а также проводилась профилактическая работа с учащимися, пропускающими учебные занятия и имеющими неудовлетворительные оценки по предметам, разбирались конфликтные ситуации.

Проведя анализ отношения родителей к поведению их детей, сложилось мнение что, у некоторых родителей имеются пробелы в знаниях законодательства, а именно в части касающейся «Обязанности родителей».

Классные руководители ежемесячно во время классных часов, учителя - предметники в начале урока проводят беседы по правилам безопасного поведения в школе, на улице, дома, на проезжей части. Особое внимание уделяется соблюдению правил дорожного движения. Для учащихся начальных классов в сентябре в рамках акции «Внимание, дети!» активистами детской общественной организации «Я - Белгородец» были проведены мероприятия: «Светофор – мой друг», конкурс рисунков «Зебра всегда рядом».

Одним из аспектов направления стало проведение акций: «Внимание дети», «Подросток», «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие; рейды в каникулярное, вечернее время с участием представителей инспекции по делам несовершеннолетних и родительской общественности.

**Выводы:** Работа по правовому воспитанию обучающихся в ОО проводится на должном уровне.

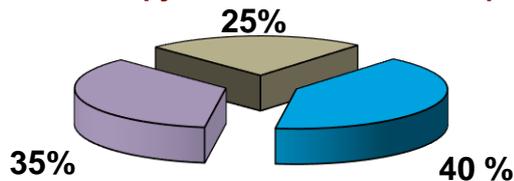
Задачи: продолжать работу по обеспечению правовых знаний обучающихся и социально-педагогическому сопровождению детей, находящихся в социально-опасном положении, а также провести родительские собрания на тему: «Обязанности и права родителей».

**Важным аспектом** воспитательной работы являлись объединения дополнительного образования, которые способствовали удовлетворению потребностей обучающихся в выборе занятий по интересам. Объединения организованы по направлениям:

Направленность дополнительного образования	Начало года	На конец года
Художественно-эстетическая	32	32
Физкультурно-спортивное	30	30
Эколого-биологическая	360	360
Социально-педагогическая	217	217
<b>Общее кол-во</b>	<b>629</b>	<b>629</b>

Всего на базе гимназии в кружках дополнительного образования занято 639 человек, а вне гимназии посещали кружки, секции, клубы 496 человек.

### Занятость в кружках и секциях по возрастным категориям



■ Дети младшего школьного возраста    ■ дети среднего школьного возраста  
■ дети старшего школьного возраста.

Результатом проводимой работы победители и призеры в конкурсах на муниципальном и региональном уровне:

**1 место** в муниципальном и **2 место** регионалом в Дебатах Юниор – лиге,

**Победитель** городского конкурса вокалистов «Музыкальный калейдоскоп -2023»

**Призеры** муниципального конкурса сочинений «Герои большой войны»

**Призеры** в муниципальном конкурсе рисунков «Здоровому все здорово»

**2 место** в Муниципальном фестивале детского творчества «Новогодний серпантин»

**Призеры** в муниципальном конкурсе творческих работ «Чтобы расти нам сильными»

**2,3 место** в городской викторине по избирательному праву

**3 место** в муниципальном конкурсе семейных фотографий «Питомцы в моем городе»

**2 место** в заочном фестивале детского творчества «Новогодний серпантин»

**Призер** муниципального этапа российского конкурса «Любимое блюдо литературного героя»

**Призер** в команде «Спецназики» «В городском тайм-батле «Игра по правилам»

**Призер** в городском конкурсе-выставке зимних букетов «Зимняя фантазия»

**Призеры** в городском новогоднем фестивале хорошего настроения команда КВН «Кнедлики»

**Победитель в составе команды «Скифы»** в городской викторине «Знаешь ли ты историю Крыма»

**Призеры** в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» ансамбль «Гармония»

**Вывод:** Дополнительное образование на базе ОУ организовано на должном уровне.

**Задачи:** Учителям – предметникам, классным руководителям шире использовать ресурсы дополнительного образования, усилить работу с детьми по туристско-краеведческому направлению.

Одним из важных направлений в воспитательной работе являлось **повышение педагогической культуры родителей**. На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса (лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, Устав гимназии, учебный план, план работы ОУ). Закон Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей». «Профилактика транспортно-дорожного травматизма детей»

2. Профилактика правонарушений. О мерах по сохранности личного имущества учащихся. О здоровом образе жизни.

3. Взаимодействие семьи и школы.

4. Формирование в семье нравственного отношения к социуму.

Проводимая работа осуществлялась с помощью Совета родителей гимназии и была направлена на создание условий для самоопределения, самореализации детей, создание детско-взрослых сообществ. С участием родителей прошла и семейная акция «Чистый город», праздник Масленицы, акция «Белая ромашка» и благотворительная акция «Белый цветок».

Согласно плану работал Совет родителей гимназии, где решались вопросы организации рейдов в микрорайоне в праздничные каникулярные дни, новогодние праздники, оказание помощи детям из социально незащищенных семей.

Одним из важных направлений была совместная работа по созданию уклада школьной жизни, приобщение обучающихся к порядку, дисциплине, к соблюдению «Единых требований к обучающимся».

Классные руководители организовывали работу по повышению знаний родителей о здоровом образе жизни, культуре здоровья, о совместном досуге семьи учащегося, вовлекали родителей в процесс воспитания культуры здоровья (через совместные творческие дела, дни, недели, организацию экскурсий).

**Выводы:** Работа с родителями в ОУ была организована на должном уровне.

**Задачи:** продолжать работу по повышению педагогической культуры родителей.

### ***Работа методического объединения классных руководителей***

Центральной фигурой воспитания ребёнка в ОО, является классный руководитель. Именно он каждый день «прикасается к его личности». С помощью классного руководителя школьники получают опыт построения различных отношений. Классные руководители гимназии учат детей терпимости, уважению, взаимопониманию, взаимной ответственности, что позволяет развить гуманистические начала в поведении ребёнка. Классный руководитель должен много знать, поэтому должен заниматься своим самообразованием. МО классных руководителей играет большую роль в повышении методического уровня учителя: позволяет делиться опытом, перенимать опыт, овладевать различными воспитательными приемами и методами, развивать индивидуальные качества.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций образовательного учреждения, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей ОУ входят 30 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2023 году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой: «Формирование профессиональной компетентности классного руководителя в воспитательной системе гимназии на основе системно-деятельностного подхода».

**Целью МО** являлось повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

### **Поставленные цели достигались через задачи МО:**

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в гимназии;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

### ***Приоритетными направлениями методической работы являлось:***

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Поскольку любое обновление школы требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала, то все усилия участников МО были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования. В результате особое внимание в 2023 году уделялось правильности составления плана воспитательной работы классного руководителя; организации групповых и индивидуальных консультаций по вопросам воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзору новейшей методической литературе; систематическому проведению инструктажа по ТБ, классных часов и занятий внеурочной занятости «Разговоры о важном».

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением, распитием спиртных напитков и употреблением наркотических средств. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года классными руководителями ОУ активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводились дни здоровья и анкетирования по склонности к употреблению наркотических средств учащимися старших классов. Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы. В течение года классными руководителями постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на всех видах профилактического учета.

В 2023 году продолжался сравнительный анализ уровня компетентности классных руководителей по методике Фролова:

Уровень компетентности							
Неосознанная некомпетентность		Осознанная некомпетентность		Осознанная компетентность		Неосознанная компетентность	
низкий уровень исполнения функциональных обязанностей; отсутствие дифференциации или понимания проблем воспитания		низкий уровень исполнения функциональных обязанностей; распознавание своих недостатков и слабых мест в деятельности		более высокий уровень исполнения функциональных обязанностей; сознательные, спланированные усилия на достижение воспитательного результата		естественное, автоматическое исполнение функциональных обязанностей на самом высоком уровне, понимание и решение проблем воспитания	
<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>7%</b>	<b>7%</b>	<b>13%</b>	<b>13%</b>	<b>64%</b>	<b>64%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>

В результате сравнительного анализа уровень компетентности классных руководителей не изменился, только на 5 % снизился уровень неосознанной компетентности.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделяется вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

Классные руководители принимали активное участие в работе МО: обсуждали новые вопросы воспитания, делились опытом работы. Работа МО классных руководителей, на последнем заседании, была признана удовлетворительной.

Таким образом, процесс организации работы классных руководителей с детским коллективом является удовлетворительным.

**Выводы:**

В основе воспитательной работы ОУ лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В связи с этим необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными.

Есть необходимость в исследовании и выяснении причин, не позволяющих создать единое воспитательное пространство, обновить содержание деятельности, используя новые формы воспитательной работы. Воспитание высоко нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; способного строить жизнь, достойную Человека в рамках реализации рабочей программы воспитания.

**Задачи:**

- Классным руководителям в 2024 году продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:

-Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;

-«Мастер-классы», открытые мероприятия;

- Использование передового опыта работы коллег.

-Оценка уровня профессионального мастерства педагогов.

Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися

Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

-диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;

-проведение экскурсий на предприятия города;

-информирование о Днях открытых дверей ВУЗов и ССУЗов;

-организация встреч с представителями учебных заведений;

-участие гимназистов в городской ярмарке профессий.

Из 60 выпускников **9 классов** 2023 года 33 учащихся продолжают обучение в гимназии, 3 человека – в других ОУ, 24 человека продолжают обучение в СПО.

Количество выпускников 9 классов	Поступили						
	В 10 класс Вашего ОУ	В 10 класс другого дневного ОУ	В 10 класс СОШ № 14	ССУЗ			
				бюджет		платно	
				ССУЗы г. Белгорода	ССУЗы за пределами г. Белгорода	ССУЗы г. Белгорода	ССУЗы за пределами г. Белгорода
60	33	3	0	13	4	5	2

Наиболее востребованными у учащихся 9 классов оказались: Инжиниринговый колледж БелГУ, СПО при Кооперативном университете.

### 11-е классы

Количество выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗ				Армия	Работаю	Не работ, не учится
	Бюджет		Платно				
	В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона			
31	14	5	3	9	0	0	0

Выпускники 11 классов, поступившие в Белгороде, выбрали БелГУ – 11 человек, БГТУ – 1 человека, БУКЭП – 2 человека. В Москве поступили в МГИМО, РАНХиГС, РУДН, МИСиС, МГЛУ.

Согласно информации, представленной в таблице, 31 выпускник 11-х классов (100%) поступили в высшие учебные заведения. На бюджетной форме обучаются 19 человек. В 2023 году, как и в предыдущем, выпускники 11-х классов отдали предпочтение учебным заведениям высшего профессионального образования г. Белгорода, куда поступило 14 человек. 12 выпускника выбрали обучение за пределами области.

**ВЫВОДЫ:** 100% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся. 55% выпускников 9-х классов предпочитают продолжить обучение в гимназии, т.к. нацелены на поступление в ВУЗы.

#### Задачи:

1. Увеличить количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.
2. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

На начало 2023 года в образовательном учреждении работало 52 педагогических работника, 5 административных работников. На конец 2023 года общая численность педагогического и руководящего состава составила 52 человека. Высшее педагогическое образование имеют 47 педагогических и 5 руководящих работников (98%), среднее профессиональное – 1 (2%)- учитель технологии.

### Профессиональный состав

#### Стаж работы

Статистика стажа работы педагогических и руководящих работников в 2023 году свидетельствует о том, что в коллективе 29 человек (56 % учителей и руководящих работников) ведут педагогическую деятельность свыше 20 лет, 11 человек (21%) – стаж работы от 10 до 20 лет, 4 работника (8%)- стаж работы от 5 до 10 лет. Педагогов со стажем менее 5 лет – 8 человек (15% учителей) - это молодые специалисты.

#### Возрастной ценз

По возрасту в составе педагогического коллектива преобладает контингент сотрудников от 40 до 55 лет.

- до 30 лет - 8 человек (15,5%),
- от 30 до 40 лет – 8 человек (15,5%),
- от 40 до 55 лет – 24 человека (46%),
- от 55 лет и старше - 12 человек (23%).

В коллектив ежегодно приходят молодые специалисты в возрасте до 30 лет, однако их число незначительно.

### Уровень квалификации

По уровню квалификации состав педагогических и руководящих работников высококвалифицированный. Данные приведены в таблицах 1-4 без учета совместителей и руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность.

Из 48 педагогических работников 39 человек (81%) имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию - 26 человек, что составляет 54%,
- первую квалификационную категорию – 13 человек – 27%,
- без категории работают 9 педагогов из них 7 человек имеют стаж работы до 2-х лет.

Таблица 1

### **Информация об уровне квалификации педагогических работников общеобразовательной организации**

Всего педагогических работников		Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Не имеют квалификационных категорий	
ОО – 1	31.12.23	чел.	%	высшая	%	I	%	итого	%	чел.	%	чел.	%
49	48	47	98%	26	54%	13	27%	39	81%	1	2%	9	19%

### **Информация об уровне квалификации учителей(по предметам) общеобразовательной организации**

Предмет	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Не имеют квалификационных категорий	
		высшая	%	I	%	итого	%	чел.	%	чел.	%
Начальные классы	12	9	75	1	8	10	83	0	0	2	17
Математика	4	3	75	1	25	4	100	0	0	0	0
Русский язык	4	1	25	3	75	4	100	0	0	0	0
Литература											
История	3	1	33	1	33	2	66	0	0	1	33
Обществознание											
Физика	1	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0
Химия	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
Биология	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
География	1	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Иностранный язык	9	5	55	1	11	6	66	0	0	3	33
Православная культура и ОРКСЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Музыка	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
Технология	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0

ИЗО	1	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культуры	3	2	66	1	33	3	100	0	0	0	0

Таблица 4

**Информация об уровне квалификации педагогических работников  
(по направлениям деятельности) общеобразовательной организации**

Предмет	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
		высшая	%	I	%	итого	%		
Учитель-логопед	1	-	-	1	100	1	100	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПДО	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В отчетном периоде организована и проведена процедура аттестации для 10 педагогических работников, из них 9-ти по должности – «учитель», одному – по должности «учитель- логопед». 1 педагог, согласно Положению, проходил аттестацию по должности «учитель» без экспертизы

По итогам аттестации:

- сохранили имевшуюся высшую квалификационную категорию 6 педагогов,
- сохранили имевшуюся первую квалификационную категорию 3 педагога
- впервые прошла аттестацию на первую категорию со стажем менее 3 лет - 1 учитель.

В течение года руководством гимназии было организовано информационное и организационно-технологическое сопровождение прохождения педагогами аттестации. Обновлен перспективный план аттестации руководящих и педагогических работников гимназии, проведены инструктивно - методические совещания с аттестуемыми, индивидуальные консультации, на которых педагогические и руководящие работники гимназии были ознакомлены с основными Положениями о порядке аттестации, требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогов первой, высшей квалификационных категорий. Аттестуемые были проинформированы по правилам оформления документации. В течение учебного года постоянно обновлялся «Аттестационный уголок», папка «Аттестация» на сетевом окружении ОУ, где размещалась актуальная информация, необходимая для аттестуемых учителей, а также материалы «В помощь аттестуемым».

Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов министерства образования Белгородской области.

В 2024 году необходимо:

- обеспечить осведомленность педагогов о проектах новых моделей аттестации;
- обеспечить информационное сопровождение аттестации;
- создать условия для аттестации на квалификационные категории 8 учителям гимназии, у которых истекает срок действия имеющейся категории.
- создать условия для аттестации на квалификационные категории молодых учителей;
- активизировать работу с аттестуемыми по предоставлению качественных материалов для электронного Портфолио.

Звания и награды

Учителя гимназии награждены Правительственными и Отраслевыми наградами. Среди них:

- Орден «Знак Почета» - 1,

- «Заслуженный учитель РФ» - 1,
- «Отличник народного просвещения» - 1,
- «Почетных работников общего образования» - 6,
- «Почетный работник образования и воспитания» - 3,
- Почетная Грамота МО РФ – 2.

В 2023 году продолжалась работа по непрерывному профессиональному образованию педагогических кадров в двух направлениях:

1. Повышение квалификации через курсовую подготовку.
2. Повышение квалификации в межкурсовой период.

#### Курсовая подготовка педагогических работников.

Организация курсовой подготовки педагогических работников осуществлялась на основе следующих мероприятий:

1. Комплектования состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам.
2. Оформления обязательных документов для обеспечения нормального выхода педагогов на курсы в течение года.

Наиболее востребованными в отчетный период были курсы, тематическая направленность образовательных программ которых в рейтинговом виде представлена так:

- обновленные федеральные государственные образовательные стандарты – 100% педагогических работников,
- организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций – 100% педагогических работников;
- ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе - 16,
- федеральные государственные образовательные стандарты – 8 человек;
- инклюзивное образование, включающее коррекционно-развивающее обучение, обучение детей с особыми возможностями здоровья и детей-инвалидов - 3;
- методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций – 2 человека,
- государственная итоговая аттестация, подготовка экспертов – 7;
- формирование функциональной грамотности - 3

В рамках реализации регионального проекта и реализации курса «Основы логики и алгоритмики» в 1-4 классах учителя начальных классов в количестве 12 человек прошли курсы по программе Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике» на базе ОГБУ «Белгородский информационный фонд» в объеме 72 часов.

Классные руководители (26 человек) прошли курс **«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).**

В итоге были получены следующие результаты:

1. Всего было заявлено на курсы повышения квалификации 19 педагогов.
2. Из числа заявленных и по производственной необходимости были направлены гимназией на обучение 28 работников, что составляет 54% от педагогического и руководящего состава гимназии (52 человека). 13 педагогов (25%) прошли обучение по нескольким программам.
3. Окончили курсы 28 человек и получили документы, удостоверяющие прохождение программного материала (удостоверение)- 58 шт.

#### **Повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период**

В межкурсовой период педагогические работники повышали свою квалификацию путем самообразования, а также через участие в вебинарах издательства «Просвещение», научно-практических конференциях, педагогических чтениях, других мероприятиях, а также через организацию и проведение семинаров на базе гимназии. Количество открытых мероприятий по сравнению с прошлым учебным годом сократилось, т.к. учебные заведения

переведены на работу в дистанционном режиме. Всего из-за введения ограничительных мер в 2023 учебном году проведены 2 научно-практических семинара регионального уровня: 17 февраля 2023 года для студентов НИУ БелГУ по теме «Развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС в условиях дистанционного обучения» и 1 для учителей музыки. В программе семинара были предусмотрены 3 урока в дистанционном режиме и 5 выступлений.

Очно, заочно и дистанционно учителя гимназии приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Технологическое образование: проблемы и перспективы развития»
- Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция с международным участием «Информационные технологии как основа эффективного инновационного развития» - Региональная научно-практическая конференция «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации»
- Международной научно-практической конференции «Развитие личности в образовательном пространстве»
- Региональный семинар историков «Значение преобразований Петра I в новой и новейшей истории России». Выступление по теме: «Влияние детских лет Петра I на внутреннюю политику России».
- Всероссийская научно-практическая конференция «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы развития»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика»
- XV Международный молодёжный научный форум
- VII Всероссийская научная конференция «Карамзинские чтения» и др.

В 2023 году показатель публикационной активности педагогов незначительно снизился. 19 человек (36,5%) имеют опубликованные материалы из опыта работы в методических сборниках, имеющих рецензентов по актуальным вопросам преподавания. Материалы вышли на всероссийском (10), региональном (2) уровнях.

№ п/п	Название публикации	Место публикации
1	«Детские годы Петра I как предпосылка коренных реформ в России в первой четверти XVIII века»	международный научный журнал «Молодой ученый»
2.	«Анализ лирического произведения в 10-11 классах в процессе подготовки к ЕГЭ по литературе»	Журнал «Вестник Просвещения» №12
	«Методическая разработка урока русского языка. Составное глагольное сказуемое. 8 класс»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогического Знания» №75 (декабрь 2023 г.)
3.	«К вопросу о биографии пресвитера Сальвиана Марсельского»	международный научный журнал «Omega Science»
4,	«Организация	Международный научный журнал «Инновационная наука» (№3-

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

	контроля знаний по русскому языку в условиях дистанционного обучения»	1/2023)
	«Использование видеоконтента на уроках литературы»	Международный научный журнал «Инновационная наука» (№4-1/2023)
5.	Развитие коммуникативной компетентности младших школьников средствами групповых форм работы с бумагой во внеурочной деятельности	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы развития», Октябрь 2023
	Инновационные подходы к созданию здоровьесберегающей среды на уроках в начальной школе.	Сборник национальной (Всероссийской) научно-практической конференции с международным участием «Инновационные исследования: опыт, проблемы внедрения результатов и пути решения», Октябрь 2023
	«Организация дистанционного обучения в начальной школе через использование информационных технологий»	Международный научный журнал «Символ науки», Декабрь 2023
6.	«Работа над словом на уроках литературного чтения и обучения грамоте»	Международный научный журнал «Символ науки», 29.08.2023г.
7.	«Эколого-краеведческое воспитание младших школьников»	Международный научный журнал «Символ науки», 03.11.2023 г.
	«Особенности формирования экологических представлений младших школьников в урочное время»	Международный научный журнал «Символ науки», 03.03.2023 г.
8.	«Организация дистанционного обучения в начальной школе через использование информационных технологий»	Международный научный журнал «Символ науки», 28.12.2023г.
	«Воспитание личности школьника - важнейшее условие оптимизации образовательного процесса»	Международный научный журнал «Символ науки», 15.04.2023г.

9.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в современной начальной школе»	Сборник научных статей «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации», 22.11.2023 г.
	«Использование инновационных технологий в образовании»	Сборник статей НИУ БелГУ, декабрь 2023
10	«Использование краеведения в начальной школе».	Сборник научных статей «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации», 2022г.
	«Использование информационно-коммуникативных технологий в современной начальной школе».	Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии как основа эффективного инновационного развития», 2023г.

АПО учителя английского языка подготовлен к обобщению на уровне города.

**Профессиональная активность педагогов реализовывалась через работу в жюри олимпиад, конкурсов, работу в экспертных группах, руководство педагогической практикой студентов и наставничество.**

2 учителя являлись активными членами РУМО, 7 учителей являлись членами экспертных групп по проверке ГИА, все учителя русского языка и литературы являлись экспертами ОГЭ по русскому языку (устное собеседование) в 9 классах.

В соответствии с приказом управления образования администрации г. Белгорода по согласованию с ОУ был утвержден состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и список членов жюри муниципального этапа, принимающих участие в рассмотрении апелляционных заявлений участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в количестве 17 человек.

Помимо этого учителя гимназии являлись членами жюри муниципального этапа олимпиады «Наше наследие», муниципального этапа конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке», муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» и др.

В течение года педагоги осуществляли **руководство практикой** студентов. Практика является этапом непосредственной подготовки студентов к профессионально-педагогической деятельности учителя и включает разнообразные виды учебно-воспитательной работы, осуществляемой студентами под руководством учителей и руководителей практики. 3 педагога гимназии являлись непосредственными руководителями педагогической практики студентов иностранного языка, музыки, начальной школы в дистанционном режиме. Это:

В целях обеспечения реализации приказа министерства образования Белгородской области от 27 января 2022 года №269 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области, плана мероприятий (дорожной карты) с 1 сентября 2022 года была внедрена в ОУ целевая модель наставничества. В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Гимназия №12» были избраны 2 учителя-наставника, закреплены наставнические пары/группы.

Наставниками были разработаны персонализированные программы наставничества на год. Работа с наставляемыми осуществлялась как в школе, так и дома в режиме онлайн на платформе zoom, Сферум. В начале работы была проведена диагностика затруднений молодого специалиста, на основе чего были выбраны формы оказания помощи. Особенно молодым педагогам требовалась методическая помощь в применении новых технологий, методах обучения и их эффективном использовании и в урегулирование конфликтных ситуаций на уроках между участниками образовательного процесса.

На встречах с молодыми специалистами обсуждались вопросы:

- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении;
- ведение школьной документации (виртуальный журнал, журналы инструктажей, личные дела учащихся);
- **требования к современному уроку, методика планирования урока, его самоанализ;**
- **формы организации деятельности учащихся на уроке;**
- **современные педагогические технологии;**
- виды диагностики результатов обученности.

Наставник посещал уроки молодых специалистов, а педагоги посещали уроки наставника, на которых учитель демонстрировала современные методы обучения. На платформе zoom, Сферум проводились встречи с решением педагогических кейсов, где молодые педагоги находили решение различных ситуаций на уроках.

В соответствии с приказами управления образования администрации г. Белгорода от 23 января 2023 года № 63 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника», 22 февраля 2023 года № 446 «Об организации поддержки молодых педагогов в 2023 году» наставники и наставляемые приняли активное участие в декаде молодых педагогов «Педагогическая весна – 2023»:

- 7 апреля 2023 года в педагогический квизе для молодых педагогов ОУ «Без шпаргалки» команда стала призером,

- 12 апреля команда приняла участие в конкурсе молодых педагогов и наставников «Две звезды».

В течение года в целях организации работы по качественному сопровождению профессионального развития педагогов ежемесячно проводился мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах. Учитывались любые результаты участия. Всего в конкурсном движении было задействовано 15 педагогов.

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1.	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	7	<b>1– призер</b>
2.	Открытый конкурс ГАУДО на лучшую методическую разработку в номинации «Презентация к занятиям по дополнительным образовательным программам»	<b>1</b>	победитель
3.	Муниципальный конкурс «Слэм- урок»	1	<b>призёр</b>
4.	Региональный очно – заочный конкурс для учителей иностранных языков «Мой дистанционный урок» в номинации «Я- онлайн».	1	<b>победитель</b>
5.	Региональная заочная олимпиада «Фитнес для ума».	1	<b>призер</b>
6.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании»	1	участие
7.	Региональный конкурс «Читающая семья – читающая страна».	2	призеры

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год

8.	Региональный конкурс «Под мирным небом»	2	призеры
9.	Региональный конкурс «Копилка методических мероприятий»	1	участие
10.	Региональный конкурс «Учитель Здоровья»	1	участие
11.	Региональный онлайн-квест «Знатоки истории пожарной безопасности»	1	призер
12.	«Бригантина» (лучшая программа тематической смены детского санатория «Бригантина Белогорье»)	1	призер
13.	Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить»	4	<b>призеры</b>

Активность учителей в сравнении с прошлым учебным годом снизилась, однако, результативность в текущем году продемонстрировали ШМО, не имевшие даже участия -- учителя иностранного языка.

В соответствии с планом методической работы школы на 2023 год, обобщения и распространения передового педагогического опыта и передовых педагогических технологий с 17 апреля по 21 апреля 2023 года в ОУ прошла **методическая неделя** по теме «Проектирование и проведение современного урока в соответствии с требованиями ФГОС – основа успешной реализации основной образовательной программы гимназии» (показ в дистанционном режиме практического применения опыта работы педагогов). В программе недели для посещения были предложены 44 урока на всех уровнях обучения. К сожалению, процесс взаимопосещения оказался неэффективным вследствие собственной занятости педагогов.

В работе методических мероприятий принимают участие как опытные, так и молодые педагоги, что говорит о профессиональном росте педагогов, высоком методическом уровне и заинтересованности в работе.

#### **Выводы:**

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— педагоги стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий;

— доля слушателей курсов повышения квалификации в отчетный период достигла 100% от общего числа педагогических работников гимназии.

- потребность педагогов в образовательных программах соответствует приоритетным направлениям развития системы образования.

- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую подготовку своевременно в течение 3 лет;

- методическая работа по повышению квалификации в межкурсовой период, выстроенная в ОУ на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить более 50% педагогических работников.

Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Система методической работы** реализовывалась в соответствии со структурой, обеспечивающей удовлетворение потребностей педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. Составляющие методической службы (Педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения) выполняли соответствующие функции, определенные Уставом и локальными актами.

Деятельность руководства гимназии была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности, соответствующих стратегии его развития.

Методическая работа была запланирована в рамках реализации новой темы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС» на 2022-2025 годы.

Структура методической службы в основном соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом управления образования от 23 января №63 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника» в целях содействия признания особого статуса педагога и наставника, формирования позитивного имиджа и поддержки профессионального развития педагогических работников в ОУ был утвержден внутриучрежденческий план проведения мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Педагогические работники принимали участие в мероприятиях, проводимых на школьном, муниципальном, региональном и всероссийских уровнях. Информационное сопровождение реализации Плана мероприятий поддерживалось на сайте ОУ.

В 2023 учебном году были проведены 4 тематических заседания **педагогических советов** по проблемам: "Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом», «Введение ФООП», «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям». «Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации».

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, психологи, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности гимназии, вынесенным в тематику заседаний педсовета, основной акцент был сделан на внедрение обновленного ФГОС с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах, введение ФООП на уровне НОО, ООУ и СОУ с 1 сентября 2023 года, изменения в реализации программы воспитания. На заседаниях были освещены вопросы подготовки к ГИА, практики использования успешных методов, приемов, технологий современного урока, способствующих поддержанию мотивацию и сохранению качества знаний, в том числе и в дистанционном формате. Корректировка плана работы Гимназии осуществлялась по мере выхода новых нормативных документов.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

*Выводы:* на заседаниях педсоветов рассматривались и решались актуальные проблемы образования, заслушивались выступления учителей из опыта работы. В коллективе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления образовательной деятельности.

*Рекомендации:* продолжить работу по актуальным темам образования, использовать нестандартные формы проведения педсоветов на основе использования методов активизации деятельности в сочетании с практической частью, предвещающей педсовет (открытые уроки, семинары, анкетирование, работа творческих групп).

#### **Работа методического совета**

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету, который координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии, школьных методических объединений (ШМО).

В состав методического совета входят директор гимназии, заместители директора, руководители методических объединений, социальный педагог, психолог, заведующая библиотекой.

В соответствии с планом работы проведено 5 заседаний НМС, на которых рассматривались следующие вопросы.

- Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности.

- Утверждение плана методической работы школы на год, утверждение методической темы и плана работы на год.
- Реализация целевой модели наставничества.
- Реализация обновленных ФГОС в 1,5 классах, выполнение дорожной карты по внедрению обновленного ФГОС.
- Введение ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Деятельность рабочих групп по приведению ООП ОО в соответствии с федеральными требованиями.
- Качество подготовки к ГИА с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.
- **Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА и другие диагностические работы.**
- **Объективность оценивания обучающихся – путь к повышению качества образования.**
- Организация работы по изучению образовательных программ и методик работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- Организация и проведение методической недели.
- Отчет о реализации плана методической работы за год и пр.

Членами методического совета проводилась консультационная работа по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования для обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, по работе над итоговыми проектами обучающихся на уровне ООО и СОО, по вопросам участия в конференциях и профессиональных конкурсах.

*Вывод:* вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета за год выполнен.

*Рекомендации:*

1. Обеспечить работу совета в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции и актуальных направлений в образовании.

#### **Работа школьных методических объединений**

Главной задачей работы школьных методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы гимназии. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с новыми образовательными стандартами. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено от 4 до 6 заседаний. На заседаниях МО рассматривались вопросы внедрения обновленных ФГОС, формирования функциональной грамотности по разным направлениям, вопросы, касающиеся повышения качества образовательной деятельности средствами использования педагогических технологий, ЦОР и ЭОР, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, утверждали адаптированные программы для детей с ОВЗ, изучали КИМы по предметам, материалы для проведения промежуточной аттестации экстернов, находящихся на семейном образовании, вопросы подготовки к ГИА, введения ФОП.

Традиционными формами работы ШМО являются **предметные недели**. Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были запланированы недели всех ШМО. Несмотря на дистанционный формат обучения, большая часть мероприятий недели проводилась в очном формате.

Организовано и в установленные сроки проведены декада иностранного языка (дистанционно), неделя начальной школы (очно), художественно - эстетического цикла (очно- дистанционно), русского языка и литературы (дистанционно), недели общественных и естественных дисциплин (очно- дистанционно), неделя физической культуры и ОБЖ (очно). Помимо школьных предметных недель в гимназии были проведены мероприятия в рамках муниципальных недель: неделя «Интернет- безопасности», Православной культуры и Будущего избирателя, День родного языка. В программу этих мероприятий входили: предметные олимпиады, выставки рисунков, поделок, творческие конкурсы сочинений,

сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, квесты, диспуты, викторины, открытые мероприятия по предметам. В соответствии с разработанными планами в них приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс. Большинство мероприятий прошло в интерактивной форме, что вызвало неподдельный интерес у обучающихся в сложившихся обстоятельствах.

По итогам рейтинга ШМО по направлениям деятельности, проведенного в июне 2023 года, наибольшую активность проявили ШМО учителей начальных классов, иностранных (английского) языков.

#### Рейтинг ШМО

Наименование ШМО	Количество членов ШМО	% участия в ШМО
ШМО учителей иностранного языка	8	62,5%
ШМО учителей начальных классов	12	75%
ШМО учителей русского языка и литературы	4	50%
ШМО учителей математики	4	0%
ШМО учителей естественно - научного цикла	4	0%
ШМО учителей общественных дисциплин	5	40%
ШМО учителей художественно- эстетического цикла	4	50%
ШМО учителей физической культуры и ОБЖ	3	30%

#### Выводы.

Методическая тема, проблема гимназии и вытекающие из нее темы ШМО, соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

Рекомендации:

- продолжить деятельность ШМО в плане методического сопровождения педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями;
- повысить активность всех членов ШМО.

#### Выводы

Поставленные задачи методической работы на 2023 год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо налажена система взаимопосещений уроков внутри ШМО из-за большой педагогической нагрузки;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу,
- загруженность учителей вследствие дистанционного формата обучения,
- отсутствует обобщение АПО педагогами.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2023 года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных предметов и курсов по выбору также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ к содержанию сайта, на сайте гимназии размещен и систематически обновляется каталог образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся по предметам учебного плана.

**ВЫВОДЫ:** качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

**Задачи:** расширить перечень предметов с рекомендованными образовательными ресурсами сети Интернет на сайте гимназии.

## 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека осуществляет государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам.

Помещение библиотеки состоит из двух зон: хранилище книг и читальный зал, совмещенный с абонементом. В читальном зале, совмещенном с абонементом установлены: 2 двухместных рабочих стола для учащихся, рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером, 1 стол для обслуживания читателей, стеллаж для оформления книжных выставок. Оформлена зона свободного доступа читателей к литературе.

В книжном хранилище размещено 7 стеллажей по 6 секций каждый. Общая площадь библиотеки - 54,8 кв.м.

Общий фонд библиотеки составляет 33597 экземпляров. Из них: художественная литература - 12009 экземпляров, справочная литература - 316 экземпляров, отраслевая литература - 447 экземпляров, научная литература 316, учебная литература – 20506 экземпляров. Фонд рабочих тетрадей, учебных пособий 1049 (отдельно). Фонд художественной литературы находится в отдельном помещении.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего (1-4 классы) и среднего (5-9 классы) школьного возраста;
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями.

Приобретено за отчетный период:

Бюджет учебники 2023	6386	4025227,65
Бюджет рабочие тетради 2023	3612	4844062,15

В 2023 году формировался заказ на новые учебники. Были получены учебники:

Приобретено учебников и рабочих тетрадей на сумму:				
Бюджет	Основной заказ	Сумма	Количество	
		251 647	791	Эфу А0031426
		3319289,60	4894	Контр. А0031427 Накл № 000003609 Контр. А0031427 Накл. № 000012144
		280603,40	369	Контр. А0053397 Накл 000070979, Контр. А0053397 Накл 000075090
		6227,65	13	Контр. А0053398. Накл. № 000070893
		127440,50	186	Контр А0062724
		39204	132	Эфу Договор - 0080062
		87500,60	106	Контр. А0053397 Накл. №000075090
		815,50	1	«Букватория» ИП Поляков А.М. Контр. 1654. Накл №299
<b>Итого:</b>		<b>4025227,65</b>	<b>6386</b>	
Приобретено рабочих тетрадей				
Бюджет	Основной заказ	725 853,15	2937	Контр А0031428 Накл № 00003655 00014939 Контр А0031428 Накл № 000014939
		92 981,35	675	Контр. А0031429 Накл. №000003697 Контр. А0031429 Накл. № 000015366
<b>Итого:</b>		<b>818 834,50</b>	<b>3612</b>	

Сумма итога:		4844062,15	9998	
-----------------	--	------------	------	--

## Контрольные показатели работы библиотеки

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество читателей	535	678	774
Книговыдача (без учебников)	1505	4499	2106
Книговыдача учебников	12066	12505	11058
Книговыдача рабочих тетрадей			3109
Кол-во посещений	1117	2686	1896
Читаемость	2,8	6,6	2,7
Обращаемость	0,10	3,2	6,5
Посещаемость	2	3,9	2,4
Книгообеспеченность художественной и отраслевой литературой	7,8	26,7	17,8

Динамика контрольных показателей читателей, прошедших перерегистрацию, повысилась.

В открытом доступе литература расставлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы). Здесь присутствуют тематические полки: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «Фантастика и приключения», «Справочная литература», «Словари», «Энциклопедические издания», «Краеведческая литература».

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем регулярно проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах, рейды по классам. Учащимся напоминают о своевременном возвращении литературы в библиотеку. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Все мероприятия, проводимые в библиотеке, способствуют развитию интереса к чтению. Самые активные читатели библиотеки - это учащиеся 2-6,8 классов.

Среди родителей проводятся рекомендательные беседы о книгах и чтении детей: «Моя первая библиотечная книга», «Правила обращения с книгой и журналом», «Правила поведения в библиотеке». Вместе с педагогическим коллективом используются разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, беседы, викторины, презентации, праздники.

В 2023 году были проведены следующие **мероприятия**:

- урок-презентация «Книги-юбиляры 2023 года»;
- обзор журнала «Путеводная звезда» «Ты в мире не один»;
- «Мудрец и философ»-дистанционный урок по басням И.Крылова;
- Экскурсия в областную научную библиотеку. Участие в обзоре выставки «Сказки для взрослых А.С. Пушкина: «Честь имею!»;
- Обзор литературы ко Дню защитника Отечества «За Россию, за народ, и за всё в ответе»;
- Неделя детской книги. Экскурсия в школьную библиотеку. Беседа о роли библиотек;
- с 3.04 по 24.04 Занятия по финансовой грамотности для учащихся младших классов и среднего звена. БГУНБ.
- мероприятие по творчеству В. Бианки. Дистанционная презентация «Писатель-волшебник»;
- участие в фестивале детского творчества детей с ОВЗ «Под радугой» Кукольный театр;
- Обзор выставки «С любовью к природе» ко Дню экологии;
- Час памяти «Периодические издания о Курской битве во время Великой отечественной войны»Библиотека Ерошенко;
- Обзор книжной выставки «Сказки доброе слово», посвященный Дню русского языка;

- Обзор книжной выставки «За Россию, за народ и за все в ответе: Помним! Скорбим».
- «И звери и птицы на книжных страницах» - презентация;
- час памяти «На огненной дуге»;
- обзор книжной выставки «Аз и Буки-основа науки»;
- дистанционная беседа по произведению С.Г. Аксакова «Аленький цветочек», к юбилею создания сказки;
- «Дар, предназначенный судьбой» - дистанционный библиотечный урок-повествование творчества А.А.Лиханова;

Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке в течение 2023 года оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также работали постоянно действующие книжные выставки, например «Читаем по-английски». Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам. Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагалась краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились викторины. Были оформлены такие **выставки** как:

- к международному дню «Спасибо» - «Быть вежливым модно»;
- к 200- летию со дня рождения А.Н. Островского;
- к 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого;
- к 85 – летию со дня рождения В.П. Крапивина;
- к 205 – летию со дня рождения И.С. Тургенева;
- к 105 – летию со дня рождения А.М. Солженицына;
- книжно-иллюстрированная выставка «Светлое воскресение»;
- «Аз и Буки – основа науки» ко Дню славянской письменности;
- книжная выставка «Россия-родина моя»;
- тематическая полка «Правила дорожного движения достойны уважения»;
- книжно-иллюстративная выставка «Край родной - Белгородчина»;
- книжная выставка «За страницами учебника», посвященная Всероссийскому празднику «День знаний»;
- книжная выставка «Планета земля – наш общий дом» «Братья наши меньшие» к Всемирному дню защиты животных;
- книжная полка «В единстве наша сила»;
- ко Дню конституции «Главный закон страны»;
- выставка «Светлое слово-мама»- посвященная Дню матери в России;
- книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Геройской доблестью славны»;
- книжная полка «Чародей малахитовых былей» - к юбилею П.П.Бажова (145-летию со дня рождения);
- выставка «Новый год у ворот»;
- книжная выставка «Книги-юбиляры – 2023»:

В 2023 учебном году прошла работа по подписке на первое полугодие и второе полугодие на такие издания, как «Большая перемена» (28 экз), «Вестник образования России», «Белгородская правда».

Все мероприятия освещались на сайте гимназии и социальной сети ВКонтакте.

Работа в библиотеке проводится всесторонне и по плану в большем плане дистанционно. Велась работа в электронном каталоге MARK. В дальнейшем планируется продолжить деятельность по пропаганде книги и чтения среди детей и родителей, путем ознакомительных бесед, презентаций и других мероприятий.

### **ВЫВОДЫ:**

- 1.Библиотека гимназии выполняет достаточный объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- 2.Библиотека продолжает активно сотрудничать с педагогическим коллективом.

3. Несмотря на спонсорскую помощь в приобретении художественной литературе, библиотека гимназии продолжает нуждаться в пополнении фонда художественной и детской литературы.

4. Есть необходимость в пополнении фонда федеральными периодическими изданиями.

5. Продолжить работу над повышением качества обслуживания пользователей.

6. Вести жесткий контроль над своевременным возвратом литературы в выпускных классах.

7. Классным руководителям активнее сотрудничать со школьной библиотекой, вовлекая учащихся в подготовку и проведение классных часов и внеклассных мероприятий, соответствующих плану воспитательной работы в классах.

8. Продолжить работу в виртуальной школе.

9. Продолжить деятельность по пропаганде книги и чтения среди детей и родителей, путем ознакомительных бесед, презентаций и других мероприятий.

## 1.9. Оценка качества материально-технической базы

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

В здании:

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, система передачи извещений;
- обеспечивалось теплоснабжение;
- обеспечивалось холодное водоснабжение и водоотведение;
- поставлялась электрическая энергия;
- осуществлялся вывоз твердых коммунальных отходов;
- оказывались услуги по техническому обслуживанию внутридомовых инженерных сетей здания;
- проводились работы по дератизации, дезинсекции и дезинфекции;
- осуществлялся охранный ремонт здания и имущества;
- осуществлялось техническое обслуживание технических средств охраны, централизованное наблюдение.

За период с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 года для нужд гимназии из средств внебюджета было приобретено:

- Монитор для кабинета литературы -16 000 р.
- Снегоуборочная машина -50200 р.
- Электрокосилка -22 546 р.
- Микшер (усилитель звука ) для актового зала на сумму: 25 000 р.
- Аптечки и медикаменты-4 800 р.
- Дез.средства и бытовая химия на сумму: 19 258 р.

На протяжении 2023 года из внебюджетных средств для нужд гимназии приобреталась вода для кулеров, разовые стаканчики и заправлялись картриджи. Общая сумма составила 29800 р.

Всего было потрачено внебюджетных средств-164404 р.

Из бюджета было выделено 439 444 р., которые были потрачены на пополнение электронно-материальной базы гимназии и на хозяйственные нужды.

Было приобретено:

- Системный блок на сумму: 23 380 р.
- Принтер и 2 картриджа к нему .на сумму:15 188 р.
- Колонки- 4 пары ,на сумму 3 673 р.
- Коммутаторы -5 шт,на сумму:4 400 р
- 5 клавиатур и 6 мышек ,на сумму:2 801 р

- 2 Компьютера (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) на сумму: 108 900 р.
  - Лампы для ноутбуков в кол-ве 64 шт , на сумму: 34 000 р.
  - МФУ -2шт, на сумму 39 322 р.
  - Канцелярские товары на сумму: 41 035 р.
  - Дез.средства и бытовая химия на сумму:64 246 р.
  - Медикаменты-на сумму80 502 р.
  - Кондитерские изделия (новогодние подарки для детей сотрудников )на сумму -12 000 р
- Кроме этого: на бюджетные ср-ва ,для безопасности ,бала закуплена бронепленка в кол-ве 577 м2 – на сумму-141 163 р и песок -10тонн,на сумму:4 520 руб.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Материально-техническая база позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
- 2.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

#### *Задачи:*

- 1.Совершенствовать материально-техническое оснащение кабинетов в связи с реализацией ФГОС.
2. Продолжить пополнение материально-технической базы образовательного учреждения.
- 4.Произвести замену компьютеров в компьютерном классе, проекторов, принтеров по возможности поступления средств.

## **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур. Проводимая руководством ОУ по выявлению качественного результата освоения ООП работа: изучение состояния преподавания предметов УП, классно-обобщающий контроль в классах с низкой мотивацией обучения и низкой исполнительной дисциплиной, персональный контроль за профессиональной деятельностью учителей ОУ позволила обучающимся гимназии успешно освоить ООП по всем предметам учебного плана.

Оценка результатов обученности **по предметам в начальной школе** проводилась в ходе текущего контроля, проведения стартового, рубежного и итогового контроля, промежуточной аттестации.

Обучение русскому языку в 1-4-х классах ведётся по линии УМККлимановой Л.Ф.

В результате анализа посещённых уроков во 2-4 классах выявлено, что учителя начальных классов хорошо владеют теорией и методикой преподавания русского языка, знают требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. Большое внимание учителя уделяют использованию в образовательном процессе активных приемов и методов обучения. На уроках прослеживается работа по формированию УУД. Существенными недостатками посещённых и проанализированных уроков являются: преобладание репродуктивных заданий.

*Анализ цифровых показателей результатов освоения программы по русскому языку* представлен в таблице:

**Результаты учебных достижений по предмету «Русский язык» за 2023 год**

класс	Входной контроль %	Рубежный контроль %	Итоговый Контроль %	Отметки за год				Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний за 2021-2022 учебный год (/%)
				5	4	3	2			
2А	75//85	85//90	84	13	4	2	-	89%	100%	-

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

2Б	68//80	92//92	92	8	16	-	-	100%	100%	-
2В	92//85	84//84	88	15	6	3	-	88%	100%	-
3А	52//65	86//76	86	5	12	4	-	81%	100%	65%
3Б	82//89	89//79	100	7	19	1	-	96%	100%	90 %
3В	84//88	96//100	85	6	19	1	-	96%	100%	86%
4А	93//96	93//100	100	13	15	-	-	100%	100%	86%
4Б	64//82	69//64	80	11	9	-	-	100%	100%	91%
4В	86//91	86//91	90	9	10	2	-	90%	100%	86%
итого				<b>87</b>	<b>110</b>	<b>13</b>	-	<b>93%</b>	<b>100%</b>	86%

Как видно из таблицы, качество знаний по предмету «Русский язык» достаточно высокое – 93%, что свидетельствует об усвоении обучающимися предметных и метапредметных умений на базовом и повышенном уровнях. В целом, результаты входного, рубежного, итогового контроля соответствуют качеству знаний за год. В сравнении с результатами прошлого учебного года качество знаний по предмету повысилось, что связано в большей степени с дистанционной формой проведения контрольных работ.

Наибольшее расхождение между итоговым контролем (промежуточной аттестацией) и качеством знаний за год по русскому языку 20% выявлено в 4б классе, что требует детального анализа на уровне каждого ученика.

**Обучение литературному чтению** в 1-4-х классах ведётся по программе и учебникам Климановой Л.Ф., Виноградской Л.А. (УМК «Перспектива»).

**Результаты учебных достижений по предмету «Литературное чтение» за 2023 год**

класс	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Отметки за год				Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний за 2021-2022 учебный год (чел/%)
				5	4	3	2			
2А	95	90	74	16	2	1	-	95%	100%	-
2Б	72	100	100	17	7	-	-	100%	100%	-
2В	85	96	92	14	8	2	-	92%	100%	-
3А	48	86	95	9	12	-	-	100%	100%	100%
3Б	97	100	100	19	8	-	-	100%	100%	100%
3В	92	100	100	20	6	-	-	100%	100%	100%
4А	93	100	100	22	6	-	-	100%	100%	100%
4Б	90	82	95	16	4	-	-	100%	100%	100%
4В	91	95	100	16	5	-	-	100%	100%	91%
итого	<b>84</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>149</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	-	<b>99%</b>	100%	<b>99%</b>

Как видно из таблицы, качество знаний по предмету «Литературное чтение» достаточно высокое – 99%, что свидетельствует о достаточном уровне сформированности у обучающихся предметных и метапредметных умений. Однако, результаты входного контроля, проведенного в очной форме, ниже результатов рубежного и итогового контроля и качества знаний за год. В сравнении с результатами прошлого учебного года качество знаний по предмету осталось прежним – 99%.

Наибольшее расхождение между итоговым контролем и качеством знаний за год по литературному чтению 21% выявлено во 2а классе, что требует детального анализа на уровне каждого ученика.

На уровне НОО преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляют учителя начальных классов.

Обучение родному языку (русскому) во 2-4-х классах ведётся по линии УМК О.М. Александрова. Содержание программы ориентировано на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения, предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и

обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка.

Анализируя уроки учителей, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: фронтальной, индивидуальной, групповой, самостоятельной. Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно - разъяснительный, частично - поисковый, проблемное изложение материала. Уроки имеют воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей обучающихся в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов. Проводится внеклассная работа по предмету, которая направлена на повышение мотивации изучения родного русского языка и родной литературы, на формирование коммуникативной компетенции. Внеклассная работа осуществляется через организацию дня русского языка, участие в предметных конкурсах.

**Результаты учебных достижений по предмету «Родной язык» за 2023 год**

класс	Входной контроль %	Итого вый контроль %	Отметки за год				Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний за 2021-2022 учебный год (%)
			5	4	3	2			
2А	95	90	14	4	1	-	90%	100%	-
2Б	72	100	17	7	-	-	100%	100%	-
2В	88	92	14	8	2	-	92%	100%	-
3А	83	90	6	11	4	-	81%	100%	83%
3Б	89	100	16	11	-	-	100%	100%	93%
3В	100	100	15	11	-	-	100%	100%	100%
4А	97	100	15	13	-	-	100%	100%	100%
4Б	82	90	13	7	-	-	100%	100%	100%
4В	86	95	12	9	-	-	100%	100%	86%
<b>итого</b>	<b>89</b>	<b>95</b>	<b>122</b>	<b>81</b>	<b>7</b>		<b>96%</b>	100%	

**Результаты учебных достижений по предмету «Литературное чтение на родном языке» за 2023 год**

класс	Входной контроль	Итого вый контроль	Отметки за год				Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний за 2021-2022 учебный год(%)
			5	4	3	2			
2А	90	89	17	1	1	-	95%	100%	-
2Б	80	92	18	6	-	-	100%	100%	-
2В	85	100	19	4	1	-	96%	100%	-
3А	48	81	9	10	2	-	90%	100%	96%
3Б	86	100	17	10	-	-	100%	100%	100%
3В	100	100	21	5	-	-	100%	100%	100%
4А	100	100	20	8	-	-	100%	100%	100%
4Б	91	95	15	5	-	-	100%	100%	100%
4В	91	95	15	6	-	-	100%	100%	95%
<b>итого</b>	<b>85</b>	<b>94</b>	<b>151</b>	<b>55</b>	<b>4</b>		<b>98%</b>	100%	<b>99%</b>

Как видно из таблиц, к концу учебного года уровень освоения программ по предметам в среднем составил **96%**- «Родной язык» и **98%**- «Литературное чтение на родном языке», что свидетельствует о достаточно высоком уровне сформированности у обучающихся предметных умений.

**Обучение математике** в 1-4-х классах ведётся по линии УМК Дорофеева Математика (1-4 классы) (Перспектива)», которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых для использования в 2023 году.

В результате анализа посещённых уроков в 1-4 классах установлено, что уроки строятся на основе ФГОС, применяется технология системно-деятельностного подхода,

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

проблемного обучения, учителя планируют свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с требованиями современного образования. Владеют методикой построения и проведения современного урока. Педагоги формируют у учащихся мыслительные приёмы, обучают рациональности в решении поставленных задач, требует правильного оформления записи в тетрадях, развивают математическую речь учащихся через умение применять математические термины и понятия при объяснении решении задач.

*Анализ цифровых показателей результатов освоения программы по математике* представлен в таблице.

**Результаты учебных достижений по предмету «Математика» за 2023 год**

класс	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Отметки за год				Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний за 2021-2022 учебный год (%)
				5	4	3	2			
2А	90	90	84	15	2	2	-	89%	100%	-
2Б	72	79	88	11	13	-	-	100%	100%	-
2В	88	84	88	17	6	1	-	96%	100%	-
3А	83	100	100	6	15	-	-	100%	100%	87%
3Б	96	96	100	12	15	-	-	100%	100%	97 %
3В	92	88	100	12	14	-	-	100%	100%	93%
4А	93	96	100	14	14	-	-	100%	100%	90%
4Б	91	82	80	11	9	-	-	100%	100%	91%
4В	86	82	95	8	12	1	-	95%	100%	86%
<b>итого</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>

Как видно из таблицы, качество знаний по предмету «Математика» – 98% , что свидетельствует о достаточно высоком уровне сформированности у обучающихся предметных и метапредметных умений. Обучающиеся 2-4 классов улучшили свои результаты в сравнении с прошлым учебным годом, что связано, в большей степени, с изменением формы обучения. Наибольшее расхождение между итоговым контролем и качеством знаний за год по математике 20% выявлено в 4б классе, что требует детального анализа на уровне каждого ученика.

**Обучение окружающему миру** в 1 - 4-х классах ведётся по линии УМК Плешакова А.А. «Окружающий мир (1-4 классы) (Перспектива)», которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых для использования в 2023 году.

Уроки окружающего мира в начальной школе ведутся на профессиональном уровне: продуманны на всех этапах и имеют характер творческой познавательной деятельности.

Учителями ведётся систематическая и целенаправленная работа по овладению учащимися предметными результатами, создаются условия для развития УУД.

*Анализ цифровых показателей результатов освоения программы по окружающему миру* представлен в таблице.

**Результаты учебных достижений по предмету «Окружающий мир» за 2023 год**

класс	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Отметки за год				Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний за 2021-2022 учебный год (%)
				5	4	3	2			
2А	100	90	89	16	2	1	-	95%	100%	
2Б	96	96	92	17	7	-	-	100%	100%	
2В	92	92	92	16	8	-	-	100%	100%	
3А	74	95	86	8	12	1	-	95%	100%	100%
3Б	89	96	96	18	9	-	-	100%	100%	97 %
3В	88	100	100	17	9	-	-	100%	100%	96%
4А	89	96	96	20	8	-	-	100%	100%	100%
4Б	82	68	100	12	8	-	-	100%	100%	100%
4В	86	91	95	11	10	-	-	100%	100%	95%
<b>итого</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>94</b>	<b>135</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

Как видно из таблицы, к концу учебного года уровень освоения программы по окружающему миру в среднем составил **99%**, что свидетельствует о достаточно высоком уровне обученности. В 3б, 4а и 4б классах обучающиеся показывают стабильные результаты в сравнении с прошлым учебным годом, в 3а классе – отрицательная динамика, улучшили качество знаний обучающиеся 3в и 4в классов. Расхождение между итоговым контролем и итоговым качеством по окружающему миру за год незначительное, в пределах 10%.

**Обучение технологии** в 1 - 4-х классах ведётся по линии УМК Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Добромыслова Н.В. (1-4 классы) (Перспектива)», которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых для использования в 2023 году. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность.

Состояние преподавания, изученное в ходе ВШК, показывает, что учителя отбирают содержание учебного материала и методически обрабатывают его на уроках.

За последние три года при полной успеваемости качество знаний учащихся по технологии стабильно и составляет 100%.

**Результаты учебных достижений по предмету «Технология» за 2023 год**

класс	Входной контроль %	Итоговый Контроль %	Отметки за год				Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний за 2019-2020 учебный год (/%)
			5	4	3	2			
2А	90	89	18	1	-	-	100%	100%	-
2Б	100	92	24	-	-	-	100 %	100%	-
2В	88	96	23	1	-	-	100%	100%	-
3А	83	100	16	5	-	-	100%	100%	100%
3Б	100	100	26	1	-	-	100%	100%	100%
3В	100	100	21	5	-	-	100%	100%	100%
4А	100	100	28	-	-	-	100%	100%	100%
4Б	95	100	20	-	-	-	100%	100%	100%
4В	100	100	14	7	-	-	100%	100%	100%
<b>итого</b>	<b>95</b>	<b>97</b>	<b>190</b>	<b>20</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Обучение музыке** в 1 - 4-х классах ведётся по линии УМК Сергеевой Г.П., Крицкой Е.Д.). Уроки музыки в начальной школе преподаёт один учитель: Сергеева Ольга Михайловна.

За последние три года при полной успеваемости качество знаний учащихся по музыке стабильно высокое.

**Результаты учебных достижений по предмету «Музыка» за 2023 год**

класс	Отметки за год				Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний за 2021-2022 учебный год (%)
	5	4	3	2			
2А	19	-	-	-	100%	100%	-
2Б	24	-	-	-	100%	100%	-
2В	24	-	-	-	100%	100%	-
3А	21	-	-	-	100%	100%	100%
3Б	27	-	-	-	100%	100%	100%
3В	25	1	-	-	100%	100%	100%
4А	28	-	-	-	100%	100%	100%
4Б	18	2	-	-	100%	100%	100%
4В	20	1	-	-	100%	100%	100%
<b>итого</b>	<b>206</b>	<b>4</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Как видно из таблицы, к концу учебного года уровень освоения программы по музыке составляет **100%**, что свидетельствует о достаточно высоком уровне обученности. Обучающиеся показывают стабильные результаты в сравнении с прошлым учебным годом.

**Обучение изобразительному искусству** в начальной школе осуществляла Аверкова З.С. по базовой авторской программе Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.» / Сост. Б.М. Неменский.

Качество знаний учащихся по изобразительному искусству стабильно высокое – 100%.

**Результаты учебных достижений по предмету «Изобразительное искусство» за 2023 год**

класс	Входной контроль %	Итоговый контроль %	Отметки за год				Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний за 2021-2022 учебный год (чел/%)
			5	4	3	2			
2А	100%	100%	19	-	-	-	100%	100%	-
2Б	100%	100%	24	-	-	-	100%	100%	-
2В	95%	100%	24	-	-	-	100%	100%	-
3А	100%	100%	21	-	-	-	100%	100%	100%
3Б	100%	100%	27	-	-	-	100%	100%	100%
3В	100%	100%	26	-	-	-	100%	100%	100%
4А	95%	100%	28	-	-	-	100%	100%	100%
4Б	100%	100%	20	-	-	-	100%	100%	100%
4В	100%	100%	21	-	-	-	100%	100%	100%
<b>итого</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>210</b>				<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Обучение физической культуре** в 1-4-х классах ведется на основе рабочей программы, разработанной на основе «Федеральной комплексной программы физического воспитания» под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевича. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью.

В начальной школе предмет преподают три учителя физической культуры – Колесник В.А., Бондарева Ю.С., Цыбульник К.Э.

**Результаты учебных достижений по предмету «Физическая культура» за 2023 год**

класс	Отметки за год				Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний за 2021-2022 учебный год (%)
	5	4	3	2			
2А	18	1	-	-	100%	100%	-
2Б	24	-	-	-	100%	100%	-
2В	24	-	-	-	100%	100%	-
3А	21	-	-	-	100%	100%	100%
3Б	27	-	-	-	100%	100%	100%
3В	25	1	-	-	100%	100%	100%
4А	28	-	-	-	100%	100%	100%
4Б	19	1	-	-	100%	100%	100%
4В	21	-	-	-	96%	100%	100%
<b>итого</b>	<b>207</b>	<b>3</b>			<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Как видно из таблицы, к концу учебного года уровень освоения программы по физической культуре составляет **99%**, что свидетельствует о достаточно высоком уровне обученности. Обучающиеся показывают стабильные результаты в сравнении с прошлым учебным годом, но выше результатов входного и итогового контроля, что связано с включением в контроль теоретической и практической части предмета.

**Обучение комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы православной культуры»** для 4 класса реализовывалось на основе программы Л.Л.Шевченко «Основы православной культуры» учителем Першиной О.В.

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

Преподавание выбранного родителями обучающихся модуля «Основы православной культуры» (ОПК) ведется на основе культурологического подхода, без навязывания православной веры. Материал уроков содержит воспитательный, развивающий, творческий потенциал, формирует у детей морально-нравственные качества, дает возможность обучающимся рассуждать, спорить, отстаивать свою точку зрения, делать выводы.

Предмет ОРКСЭ предполагает отметочную систему оценки. В соответствии с этим для оперативного контроля знаний и умений по предмету использовались систематизированные упражнения, проверочные работы в конце каждого раздела программы, самооценка своей деятельности. В конце года учащиеся защищали индивидуальные творческие проекты на тему «Святая Русь».

**Результаты учебных достижений по предмету «ОРКСЭ» за 2023 год**

класс	Итоговый контроль %	Отметки за год				Качество знаний	Успеваемость
		5	4	3	2		
4А	100	24	4	-	-	100%	100%
4Б	100	12	8	-	-	100%	100%
4В	100	17	4	-	-	100%	100%
<b>итого</b>	<b>100%</b>	<b>53</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Оценка результатов обученности по предметам в 5-11 классах проводилась в ходе текущего контроля, проведения стартового, рубежного и итогового контроля, промежуточной аттестации.

**Обучение русскому языку** велось в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений авторов Ладыженской Т.А., Баранова М.Т, Тростенцовой Л.А., Дейкиной А.Д. в 5-9 классах ; программой по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Львовой С.И.в 10-11 классах.

Проанализировав работу учителей русского языка и литературы, можно отметить, что в своей деятельности педагоги использовали традиционные и современные методики преподавания, новые технологии лично- коммуникативного обучения. Посещение уроков показывает, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по предмету, отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на уроках. Структура их уроков отличается системностью, продуманностью на всех этапах.

По итогам 2023 года был проанализирован рейтинг качества работы учителей русского языка и литературы, определен показатель освоения образовательной программы, который отражен в следующей таблице.

**Результаты учебных достижений по предмету «Русский язык» за 2023 год**

Класс	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	По итоговым оценкам:			Качество
				усвоили материал на «5»	усвоили материал на «4»	усвоили материал на «3»	
5 А	88%	88%	96%	15	7	2	92%
5 Б	88%	76%	92%	11	12	2	92%
5 В	70%	43%	80%	6	12	2	90%
6 А	60%	65%	80%	4+1	12	4	81%
6Б	62%	67%	94%	9	8	1	85%
6 В	69%	82%	59%	13	13	3	90%
7А	85%	100%	96%	12	12	1	96%
7Б	57%	44%	68%	5	13	7	72%
7В	76%	59%	85%	12	11	3	88%
8А	50%	79%	59%	4	11	7	68%
8Б	68%	82%	59%	6	8+2	3	84%
8В	70%	62%	81%	5	13	3	86%
9А	44%	69%	89%	8	6	4	78%
9Б	50%	85%	95%	11	8	1	95%
9В	53%	55%	95%	12	9	1	95%
<b>Всего 5-9(332+3)</b>	<b>66%</b>	<b>70%</b>	<b>82%</b>	<b>133+1</b>	<b>155+2</b>	<b>44</b>	<b>87%</b>
10А	82%	89%	96%	15	11	1	96%

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

<b>10Б</b>	86%	93%	97%	14	14	1	97%
<b>11А</b>	87%	81%	97%	13	15	3	90%
<b>Всего 10-11 (87 уч-ся)</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>97%</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>94%</b>
<b>Итого 2022-2023 уч.г (419+3 уч-ся)</b>	<b>76%</b>	<b>79%</b>	<b>90%</b>	<b>175+1 (42%)</b>	<b>195+2 (47%)</b>	<b>49 (11%)</b>	<b>91%</b>
<b>Итого 2021-2022 уч.г (454 уч-ся)</b>	<b>71%</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>	<b>153(34%)</b>	<b>226(50%)</b>	<b>75(16%)</b>	<b>83%</b>

Анализ приведенных в таблице данных показывает, что

- в шестнадцати классах, что составляет 89% (5А, 5Б,5В, 6А, 6Б,7А,7Б,8А,8В, 9А,9Б, 9В,10А,10Б, 11А) наблюдается положительная динамика уровня усвоения программного материала в течение года;
- в двух классах(11%) : 6В, 8Б качество по итоговому контролю снижено по сравнению с входным контролем.

При 100% успеваемости, общее качество по итоговому тестированию составило 90%, что на 14% выше качества входного контроля и на 11% выше результатов рубежного контроля.

В сравнении с 2022 годом в текущем учебном году наблюдается положительная динамика качества по предмету. Произошло повышение качества по результатам итогового контроля на 15%, с 75% до 90%.

Доля учащихся 5-11 классов, освоивших образовательную программу по итогам учебного года по русскому языку - на базовом уровне, т. е. на «3» - 51 ученик(12%). В прошлом учебном году их было 75 учеников, что на 24 ученика меньше.

На повышенном уровне, т. е. на «4» и «5», программу усвоили -199 учеников (47%). В прошлом учебном году таких учеников было на 27 больше.

На высоком уровне, т.е. справились с материалом по предмету на «5» - 174 ученика (41%). В сравнении с прошлым годом количество «отличников» по предмету увеличилось на 21 ученика.

Образовательную программу по предмету за 2023 год усвоили все обучающиеся 5-11 классов.

По итогам 2023 года общее качество по итоговым отметкам – 88%.Наблюдается положительная динамика качества в сравнении с прошлым учебным годом, произошло повышение на 5%, с 83% до 88%.

Качество обучения предмету «Родной язык» (русский) в 6-11 классах представлено в следующей таблице.

**Результаты учебных достижений по предмету «Родной язык»(русский) за 2023 год**

Класс	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	По итоговым оценкам:			Качество
				усвоили материал на «5»	усвоили материал на «4»	усвоили материал на «3»	
<b>6А</b>	90%	85%	85%	13+1	5	2	90%
<b>6Б</b>	71%	95%	100%	13	5	0	100%
<b>6В</b>	86%	90%	100%	20	8	1	97%
<b>7А</b>	96%	100%	92%	18	7	0	100%
<b>7Б</b>	96%	96%	92%	15	9	1	96%
<b>7В</b>	86%	89%	85%	20	4	2	92%
<b>8А</b>	95%	95%	91%	13	8	1	95%
<b>8Б</b>	100%	100%	94%	11+1	6+1	0	100%
<b>8В</b>	67%	95%	100%	13	7	1	95%
<b>9А</b>	73%	94%	81%	12	5	1	100%
<b>9Б</b>	70%	100%	95%	14	6	0	100%
<b>9В</b>	100%	82%	100%	17	5	0	100%
<b>10А</b>	89%	89%	100%	21	6	0	100%
<b>10Б</b>	76%	97%	100%	26	3	0	100%

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

<b>11А</b>	90%	97%	77%	17	11	3	90%
<b>Итого по предмету 2023 (350+3 уч-ся)</b>	<b>86%</b>	<b>94%</b>	<b>93%</b>	<b>243+2(6 9%)</b>	<b>95+1 (27%)</b>	<b>12(4%)</b>	<b>97%</b>

Анализ приведенных в таблице данных показывает, что положительная динамика по результатам итогового контроля в сравнении с результатами входного контроля наблюдается в восьми классах: 6Б, 6В, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б классах, что составляет 53%. Отрицательная динамика прослеживается в семи классах (47%): 6А, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 11А.

В текущем учебном году учебный предмет не изучался в 5 классе в соответствии с учебным планом.

При 100% успеваемости, общее качество по итоговому тестированию составило 93%, что на 7% выше качества входного контроля, но на 1% ниже результатов рубежного контроля. В сравнении с 2022 годом в 2023 году наблюдается положительная динамика, качество повысилось на 3%, с 90% до 93%.

Доля учащихся 6-11 классов, освоивших образовательную программу по родному языку (русскому):

- на базовом уровне, т. е. на «3» - 12 учеников.

- на повышенном уровне, т. е. на «4» и «5» - 96;

- на высоком уровне, т. е. справились с материалом по предмету на «5» - 245.

Общее качество по предмету по итоговым отметкам – 97%.

Данный результат говорит о полном усвоении обучающимися 6-11 классов образовательной программы по предмету за 2023 год.

Преподавание предмета **«Литература»** осуществлялось в 5-11 классах по программам для общеобразовательных учреждений авторов Меркина Г.С, Зинина С.А. Чалмаева В.А. Уровень усвоения программного материала представлен в следующей таблице.

**Результаты учебных достижений по предмету «Литература» за 2023 год**

Класс	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	По итоговым оценкам:			Качество по итогам года
				усвоили материал на «5»	усвоили материал на «4»	усвоили материал на «3»	
<b>5А</b>	96%	96%	96%	21	3	0	100%
<b>5Б</b>	92%	100%	80%	19	5	1	96%
<b>5В</b>	74%	86%	90%	10	9	1	95%
<b>6А</b>	45%	75%	75%	7+1	9	4	81%
<b>6Б</b>	38%	100%	100%	13	4	1	94%
<b>6 В</b>	83%	93%	90%	20	9	0	100%
<b>7А</b>	88%	96%	100%	21	4	0	100%
<b>7Б</b>	68%	86%	76%	10	13	2	92%
<b>7В</b>	43%	89%	77%	16	8	2	92%
<b>8А</b>	73%	90%	50%	9	10	3	86%
<b>8Б</b>	84%	94%	71%	7+1	8+1	2	89%
<b>8В</b>	57%	90%	95%	13	8	0	100%
<b>9А</b>	33%	94%	89%	11	6	1	94%
<b>9Б</b>	38%	100%	100%	14	6	0	100%
<b>9В</b>	95%	75%	95%	16	6	0	100%
<b>10А</b>	96%	100%	100%	21	6	0	100%
<b>10Б</b>	100%	100%	100%	23	6	0	100%
<b>11А</b>	81%	87%	83%	16	11	4	87%
<b>Итого по предмету 2023 .г (419 +3 уч-ся)</b>	<b>80%</b>	<b>94%</b>	<b>90%</b>	<b>267+2 (64%)</b>	<b>131+1 (31%)</b>	<b>21(5%)</b>	<b>92%</b>

Анализ приведенных в таблице данных показывает, что :

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

- в двенадцати классах: 5Б, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б,7В, 8В, 9А, 9Б, 10А, 11А наблюдается положительная динамика уровня усвоения программного материала в сравнении с входным контролем;

- в трех классах: 5Б,8А,8Б качество знаний по итоговому контролю снижено по сравнению с входным контролем;

-сохранили устойчивость три класса: 5А, 9В, 10Б.

Доля учащихся 5-11 классов, освоивших образовательную программу по литературе:

- на базовом уровне, т. е. на «3» - 21 ученик

- на повышенном уровне, т. е. на «4» и «5» - 132

- на высоком уровне, т.е. справились с материалом по предмету на «5» - 269.

Общее качество по предмету по итоговым отметкам – 92%.

Данный результат говорит о полном усвоении обучающимися 5-11 классов образовательной программы по предмету за 2023 год.

Качество обучения предмету **«Родная литература»(русская)** в 6-9 классах представлено в следующей таблице.

**Результаты учебных достижений по предмету «Родная литература»(русская)за 2023 год**

Класс	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	По итоговым оценкам:			Качество
				усвоили материал на «5»	усвоили материал на «4»	усвоили материал на «3»	
6 А	90%	85%	80%	8+1	9	3	86%
6Б	90%	100%	100%	14	4	0	100%
6 В	86%	97%	93%	23	6	0	100%
7А	100%	100%	100%	21	4	0	100%
7Б	93%	88%	73%	15	9	1	96%
7В	100%	93%	85%	17	7	2	92%
8А	68%	91%	91%	12	9	1	95%
8Б	100%	100%	100%	11+1	6+1	0	100%
8В	100%	100%	95%	14	7	0	100%
9А	25%	94%	100%	14	3	1	94%
9Б	75%	100%	100%	14	6	0	100%
9В	100%	91%	95%	17	5	0	100%
<b>Всего 2023г (263+3 уч-ся)</b>	<b>86%</b>	<b>95%</b>	<b>93%</b>	<b>180+2(68%)</b>	<b>75+1 (29%)</b>	<b>8(3%)</b>	<b>97%</b>

Как видно из таблицы, положительная динамика наблюдается в пяти классах: 6Б, 6В, 8А, 9А, 9Б. Отрицательная динамика – в пяти классах: 6А,7Б, 7В, 8В, 9В. Устойчивость качества в 7А и 8Б классах.

При 100% успеваемости, общее качество знаний по итоговому тестированию составило 93%, что на 7% выше результатов входного контроля и на 2% ниже результатов рубежного контроля.

Согласно итоговым отметкам, качество составило 97%.

Согласно итоговым оценкам можно сделать вывод, что обучающиеся 6-9 классов усвоили программный материал по родной литературе (русской) за 2023 год. На высоком уровне усвоили содержание программного материала 182 ученика. На повышенном- 76. На базовом уровне-8.

Обучение учебному предмету **«Иностранный язык» (английский)** осуществлялось в соответствии с программой: «Английский язык. Предметная линия учебников «Звездный английский», авторы Мильруд Р.П., Суворова Ж.А.В текущем учебном году осуществляли обучение предмету 10 учителей английского языка.

Посещение уроков показало, что учителя английского языка в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: работу с учебником, рабочей тетрадью. Учитывая психолого-возрастные особенности своих учеников, учителя на своих уроках использовали для повышения мотивации учащихся игровые технологии различного вида, метод проектной деятельности. Педагоги использовали современные

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год  
образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся, добивались активного участия детей во внеклассных мероприятиях.

Результаты работы учителей уровень усвоения программного материала по иностранному языку (английскому) по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице.

**Результаты учебных достижений по предмету «Иностранный язык» (английский)  
за 2023 год**

Класс	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Усвоили материал на «5»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «3»	Качество по итогам года
2А	-	95%	100%	16(84%)	2(11%)	1(5%)	95%
2Б	-	91%	96%	16(67%)	8(23%)	0	100%
2В	-	88%	87%	19(79%)	3(13%)	2(8%)	92%
3А	82%	96%	100%	11(52%)	9(43%)	1(3%)	90%
3Б	75%	100%	100%	23(85%)	4(15%)	0	100%
3В	81%	96%	100%	15(58%)	11(42%)	0	100%
4А	89%	96%	96%	23(82%)	5(18%)	0	100%
4Б	91%	91%	73%	12(60%)	6(30%)	2(10%)	90%
4В	82%	95%	89%	12(57%)	8(38%)	1(5%)	95%
5А	69%	100%	100%	14(58%)	9(38%)	1(4%)	96%
5Б	79%	100%	100%	16(67%)	9(23%)	0	100%
5В	73%	90%	92%	9(45%)	9(45%)	2(10%)	90%
6А	85%	95%	84%	7(33%)	11+1 (57%)	2(10%)	90%
6Б	67%	62%	84%	6(33%)	9(50%)	3(17%)	83%
6В	66%	69%	79%	16(55%)	6(21%)	7(24%)	76%
7А	73%	64%	81%	14(56%)	8(32%)	3(12%)	88%
7Б	89%	55%	82%	11(44%)	10(40%)	4(16%)	84%
7В	76%	60%	76%	13(50%)	7(23%)	6(27%)	77%
8А	73%	85%	82%	7(32%)	11(50%)	4(18%)	82%
8Б	49%	75%	94%	6(32%)	10+2 (63%)	1(5%)	95%
8В	47%	80%	81%	5(24%)	12(57%)	4(19%)	81%
9А	69%	75%	78%	7(39%)	7(39%)	4(22%)	78%
9Б	82%	96%	88%	12(60%)	8(40%)	0	100%
9В	61%	84%	75%	14(64%)	7(32%)	1(4%)	95%
10А	89%	93%	92%	14(52%)	13(48%)	0	100%
10Б	90%	85%	100%	17(59%)	12(41%)	0	100%
11А	83%	80%	100%	18(58%)	9(29%)	4(13%)	87%
<b>Итого по предмету 2022-2023 уч.г (629+3)</b>	<b>80%</b>	<b>87%</b>	<b>74%</b>	<b>353(56%)</b>	<b>223+3(36%)</b>	<b>53(9%)</b>	<b>91%</b>

Анализ приведенных в таблице данных показывает, что:

- в двадцати двух классах, что соответствует 81% (2А, 2Б, 2В, 3А, 3В, 4А, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6Б, 6В, 7А, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А) наблюдается положительная динамика уровня усвоения программного материала в течение года;
- в четырех классах -15%(3Б, 4Б, 6А, 7Б) качество по итоговому контролю снижено по сравнению с входным контролем;
- сохраняется устойчивость качества в сравнении с входным контролем в 7В классе и составляет 76%(4%).

При 100% успеваемости, общее качество по итоговому тестированию составляет 74%, что на 6% ниже результатов входного контроля и на 13% ниже результатов рубежного контроля.

Общее качество (по итоговым оценкам) по предмету составляет 91%.

Согласно итоговым оценкам можно сделать вывод, что обучающиеся 2-11 классов усвоили программный материал по иностранному языку (английскому) за 2023 год. На

высоком уровне усвоили содержание программного материала 353 обучающихся, на повышенном- 226 обучающихся, на базовом уровне-53 обучающегося.

На уровне начального общего образования программный материал усвоили на высоком уровне 147 обучающихся, на повышенном- 56 учеников, на базовом-7 учеников.

На уровне основного общего образования программный материал усвоили на высоком уровне 157 учеников, на повышенном-136, на базовом-42.

Обучение предмету **«Второй иностранный язык»(немецкий)** для обучающихся 5-9 классов осуществлялось в соответствии с программой Аверина М.М. «Немецкий язык. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы».

В течение учебного года учителя проделали большую работу по оценке качества подготовки учащихся.

**Результаты учебных достижений по предмету «Второй иностранный язык»(немецкий) за 2023 год**

Класс	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Усвоили материал на «5»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «3»	Качество по итогам года
5А	-	75%	89%	17(71%)	7(29%)	0	100%
5Б	-	85%	89%	19(76%)	5(20%)	1(4%)	96%
5В	-	87%	87%	15(75%)	5(25%)	0	100%
6А	67%	75%	72%	10+1(52%)	6(29%)	4(19%)	81%
6Б	87%	72%	83%	9(50%)	7(39%)	2(11%)	89%
6В	79%	82%	75%	17(59%)	8(28%)	4(13%)	86%
7А	64%	85%	81%	14(56%)	9(36%)	2(8%)	92%
7Б	43%	70%	75%	11(44%)	11(44%)	3(12%)	88%
7В	72%	74%	86%	16(62%)	7(27%)	3(11%)	92%
8А	78%	87%	96%	14(64%)	8(36%)	0	100%
8Б	68%	87%	87%	8(42%)	9+2(58%)	0	100%
8В	72%	87%	70%	12(57%)	7(33%)	2(10%)	90%
9А	25%	0%	63%	7(39%)	7(39%)	4(22%)	94%
9Б( без Линиченко)	62%	84%	84%	12(63%)	6(32%)	1(5%)	95%
9В	88%	87%	91%	20(90%)	2(10%)	0	100%
<b>2023 г. (331+3 уч-ся)- без Линиченко</b>	<b>67%</b>	<b>76%</b>	<b>82%</b>	<b>201+1(60%)</b>	<b>104+2(32%)</b>	<b>26(8%)</b>	<b>92%</b>

Анализ приведенных в таблице данных показывает, что:

- в одиннадцати классах (5А,5Б, 6А, 7А,7Б,7В,8А, 8Б,9А,9Б,9В) наблюдается положительная динамика уровня усвоения программного материала в течение года;
- в трех классах (6Б, 6В,8В) качество знаний по итоговому контролю снижено по сравнению с входным контролем;
- сохраняется устойчивость качества в 5В классе -87%.

При 100% успеваемости, общее качество знаний по итоговому тестированию составило 82%.

Согласно итоговым оценкам можно сделать вывод, что обучающиеся 5-9 классов усвоили программный материал по второму иностранному языку (немецкому) за 2023 год. На высоком уровне усвоили содержание программного материала 202 ученика, на повышенном- 106, на базовом уровне-26.

Обучение элективному курсу **«Немецкий язык. Интеграция»** в 11 классе осуществляла учитель немецкого языка Миразимова М.С. Педагог использовала программу Аверина М.М.«Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты»для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений» для обучения учащихся .

**Результаты учебных достижений по элективному курсу «Немецкий язык. Интеграция»за 2023 год**

Класс	Итоговый контроль	Качество по итогам года	Усвоили материал на «5»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «3»
11А	74%	90%	16(52%)	12(39%)	3(9%)

2023 уч.г(31 уч-ся)	74%	90%	16(52%)	12(39%)	3(9%)
---------------------	-----	-----	---------	---------	-------

Анализ приведенных в таблице данных показывает, что по итогам учебного года на уровне среднего общего образования при 100% успеваемости, общее качество составило 90%.

Согласно итоговым оценкам можно сделать вывод, что обучающиеся 11 классов усвоили программный материал по элективному курсу за 2023 год. На высоком уровне усвоили содержание программного материала 16 учеников, на базовом уровне - 3 ученика.

**Обучение математике** велось по УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Посещенные в ходе учебного года уроки показали, что учителя математики использовали игровые технологии и педагогику сотрудничества в 5-6 классах при актуализации знаний, дифференцированные задания, задания на развития логики и мышления, в арсенале учителей математики творческие домашние задания. Большое внимание учителя уделяли грамотной постановке целей и задач урока, подведению итогов, привлекая активно к этому учащихся. Уроки в старших классах имели повышенную плотность. Особое внимание учителя уделяли подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА. Учителя использовали на уроках педагогику сотрудничества, информационно-коммуникативные технологии. Учителями во время повторения домашнего задания, изучения новой темы урока или закрепления уже изученного в зависимости от класса, целей урока, возраста обучающихся использовались: индивидуальный и дифференцированный подходы, компетентностно - ориентированное обучение, информационно-коммуникативные технологии.

Уровень усвоения программного материала обучающимися 5 – 11 классов по математике по итоговым отметкам 2023 года можно проследить в следующей таблице

Класс	Входной контроль, %	Рубежный контроль, %	Итоговый контроль, %	По итоговым отметкам			Кач-во
				Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	
5 А	62%	88%	--	--	13	11	100%
5 Б	79%	83%	--	1	9	15	96%
5 В	89%	100%	--	1	9	10	95%
6 А	50%	70%	--	5	12	4	76%
6Б	78%	71%	---	3	8	7	83%
6 В	42%	79%	---	4	11	14	86%
7А	68%	88%	---	--	17	8	100%
7Б	68%	69%	---	7	13	5	72%
7В	69%	63%	---	4	12	10	85%
8А	50%	59%	---	11	6	5	50%
8Б	56%	47%	---	8	4	7	58%
8В	74%	62%	---	5	11	5	76%
9А	60%	43%	64%	7	8	3	61%
9Б	45%	45%	67%	8	11	1	60%
9В	57%	45%	64%	7	8	7	68%
10 (1 гр)	87%	78%	---	4	7	7	78%
10 (2 гр)	88%	87%	---	2	10	11	91%
10 (3 гр)	62%	69%	---	4	7	4	73%
<b>11(1 гр)</b>	55%	58%	68%	5	9	6	75%
11(2гр)	70%	64%	82%	-	6	5	100%
				86	191	145	<b>80%</b>

**Анализ приведенных в таблице данных показывает, что**

- выше других результат по итоговому контролю наблюдается в 11 классе (2 гр.) - от 82 %;
- в восьми классах (5 АБ, 6 АВ, 7 АБ, 10 (3 гр.), 11 (1 гр.) наблюдается положительная динамика уровня усвоения программного материала в течение года;

Наилучшие показатели по итоговым отметкам в классах:

- 5 АБ, 11 (2 гр) – от 96% до 100%;
- 5 В, 6 Б – от 83% до 95%;

- 6 В, 7 АВ, 10 (2 гр) – от 86% до 100%.

Доля учащихся 5-11 классов, освоивших образовательную программу по математике-на «3» - 86 учеников (20%),  
 - на «4» - 191 ученик (46%),  
 - на «5» - 145 человек (34%). Общее качество знаний по математике по итоговым отметкам – **80%**.

Данный результат говорит о полном усвоении обучающимися 5-11 классов образовательной программы по математике за 2023 год.

**Обучение истории** велось по УМК Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. А.В. Торкунова, Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М./Под ред. А.А. Искендерова. Анализ посещенных уроков констатирует, что учителя истории оснащали уроки наглядностью и дидактическим материалом, сочетали традиционные, активные и интерактивные формы организации учебного процесса. Учебный материал давался логико-структурными схемами, с помощью практических заданий, ориентированных на интеграцию многих предметов. Изучение нового материала велось на основе имеющихся знаний учащихся. На уроках использовалась групповая работа, что позволяло обучающимся действовать согласованно, испытывать чувство коллективной ответственности.

Уровень усвоения программного материала **по истории** по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице

Класс	Входной контроль, %	Рубежный контроль, %	Итоговый Контроль, %	По итоговым отметкам			
				Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	Качество
5 А	-	96%	98%	0	1	23	100%
5 Б	-	98%	100%	0	1	24	100%
5 В	-	96%	100%	0	1	19	100%
6Б	59%	74%	79%	0	9	9	100%
6 В	58%	81%	77%	3	7	19	90%
7А	44%	74%	78%	0	6	19	100%
7Б	65%	72%	69%	1	8	16	96%
7В	52%	67%	66%	1	11	14	96%
8А	60%	77%	62%	0	8	14	100%
10 (3)	79%	92%	80%	0	1	15	100%
6А	42%	60%	65%	6	10	5	71%
8Б	33%	47%	53%	5	9	5	74%
8В	52%	30%	43%	5	9	7	65%
9В	37%	70%	64%	4	7	11	82%
10 (1)	53%	56%	83%	3	6	9	83%
10 (2)	89%	83%	73%	1	7	14	95%
11А (1)	80%	91%	91%	0	5	6	100%
9А	25%	71%	72%	4	8	6	78%
9Б	50%	95%	75%	2	10	8	90%
11А (2)	75%	57%	66%	5	8	7	80%
				40	132	250	91%

**Анализ приведенных в таблице данных показывает, что**

- выше других результат по итоговому контролю наблюдается в 5 А,Б,В11 (1гр.) - от 91 % до 100%);

- в семи классах (6 АБ, 7 А, 8 Б, 9 А, 10 (1),11 (1)) наблюдается положительная динамика уровня усвоения программного материала в течение года;

Наилучшие показатели по итоговым отметкам в классах:

- 6 БВ, 7 АБВ, 8А, 10 (3 гр) – (90% - 100%);

- 5 АБВ (100%);

- 10 (2), 11 (1) – (95% - 100%);

- 9 Б (90%).

Ниже всего показатели по итоговому контролю в 8 В классе – 43%, в 8 Б – 53%.

**Доля учащихся 5-11 классов, освоивших образовательную программу по истории**

- на «3» - 40 учеников (10%),

- на «4» - 132 учеников (31%),

- на «5» - 250 человека (59%).

Общее качество знаний по истории по итоговым отметкам – **91%**.

Данный результат говорит об усвоении обучающимися 5-11 классов образовательной программы по истории за 2023 год.

**Обучение обществознанию** велось по УМК Тишкова В.А., Боголюбова Л. Н.

Уровень усвоения программного материала **по обществознанию** по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице

Класс	Входной контроль, %	Рубежный контроль, %	Итоговый контроль, %	По итоговым отметкам			
				Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	Качество
6А	-	75%	55%	6	8	7	71%
6Б	-	90%	83%	2	6	10	88%
6В	-	55%	62%	6	11	12	79%
10 А	36%	71%	67%	4	5	9	78%
10 Б	67%	81%	64%	1	7	14	95%
7А	77%	85%	73%	1	5	19	96%
7Б	60%	78%	65%	1	8	16	96%
7В	62%	74%	73%	2	7	17	92%
8А	68%	74%	65%	0	8	14	100%
8Б	53%	85%	76%	0	9	10	100%
8В	58%	87%	59%	0	12	9	100%
9А	81%	47%	55%	6	8	4	67%
9Б	71%	89%	95%	1	9	10	95%
9В	90%	86%	86%	2	8	12	91%
11А	32%	96%	79%	3	12	16	90%
				35	123	179	90%

**Анализ приведенных в таблице данных показывает, что**

- лучше других результаты по итоговому контролю показали учащиеся 6 Б, 9 БВ классов (83% - 95%).

- только в 9Б классе наблюдается положительная динамика уровня усвоения программного материала в течение года;

**Доля учащихся 6-11 классов, освоивших образовательную программу по обществознанию**

- на «3» - 35 ученика (10%),

- на «4» - 123 ученика (37%),

- на «5» - 179 человек (53%).

Общее качество знаний по обществознанию по итоговым отметкам – **90%**.

Данный результат говорит об усвоении обучающимися 6-11 классов образовательной программы по обществознанию за 2023 год.

Уровень усвоения программного материала **по праву** по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице

Класс	Входной контроль, %	Рубежный контроль, %	Итоговый контроль, %	По итоговым отметкам			
				Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	Качество
10 А	-	83%	100%	0	6	11	100%
10 Б	-	65%	100%	0	4	16	95%

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

11А	70%	96%	88%	3	11	17	90%
				<b>3</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>96%</b>

**Анализ приведенных в таблице данных показывает, что-** лучше других результаты по итоговому контролю показали учащиеся 10 А класса (100%).

**Доля учащихся 10-11 классов, освоивших образовательную программу по праву:**

- на «3» - 3 ученика (5%),
- на «4» - 21 ученик (31%),
- на «5» - 44 человек (64%).

Общее качество знаний по праву по итоговым отметкам – **96%**.

Данный результат говорит об усвоении обучающимися 10-11 классов образовательной программы по праву за 2023 год.

Уровень усвоения программного материала **по экономике** по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице

Класс	Входной контроль, %	Рубежный контроль, %	Итоговый контроль, %	По итоговым отметкам			
				Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	Качество
10 А	-	80%	82%	3	10	4	95%
10 Б	-	86%	95%	1	9	10	100%
11А	70%	90%	65%	3	12	16	90%
				<b>7</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>90%</b>

**Анализ приведенных в таблице данных показывает, что**

- лучше других результаты по итоговому контролю показали учащиеся 10 Б класса (95%).

**Доля учащихся 10-11 классов, освоивших образовательную программу по экономике:**

- на «3» - 7 учеников (10%),
- на «4» - 31 ученик (46%),
- на «5» - 30 человек (44%).

Общее качество знаний по экономике по итоговым отметкам – **90%**.

Данный результат говорит об усвоении обучающимися 10-11 классов образовательной программы по экономике за 2023 год.

Уровень усвоения программного материала по предмету по выбору **«Конституция РФ. Основной закон страны»** по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице

Класс	Рубежный контроль, %	Итоговый контроль, %	По итоговым отметкам			
			Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	Качество
10 А	100%	82%	3	10	4	100%
10 Б	86%	100%	0	6	13	95%
			<b>3</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>92%</b>

**Анализ приведенных в таблице данных показывает, что**

- лучше других результаты по итоговому контролю показали учащиеся 10 А класса (100%).

**Доля учащихся 10 классов, освоивших образовательную программу по предмету «Конституция РФ. Основной закон страны»:**

- на «3» - 3 ученика (8%),
- на «4» - 16 учеников (45%),
- на «5» - 17 человек (47%).

Общее качество знаний по предмету «Конституция РФ. Основной закон страны» по итоговым отметкам – **92%**.

Данный результат говорит об усвоении обучающимися 10 классов образовательной программы по предмету «Конституция РФ. Основной закон страны» за 2023 год.

**Обучение химии** велось по УМК- Габриеляна О. С. Учителем Пуценко Н. П. Анализ посещенных уроков химии показал, что учитель опрос домашнего задания вела фронтально и индивидуально. На уроке прослеживалась работа с учебником и самостоятельная работа учащихся. Учитель практиковала самостоятельное написание учащимися уравнений химических реакций, выполнение творческих заданий с дополнительным содержанием материала. Учитель ставил цели урока, привлекая к этому процессу учащихся. Учитель дифференцированно подходила к работе учащихся, даже слабые учащиеся были опрошены на уроке, для них всегда использовались разноуровневые и дифференцированные задания. Большую роль учитель отводил метапредметным и межпредметным связям, строил урок на основе системно – деятельностного подхода. Итог урока подводился самими обучающимися, домашнее задание объяснялось, оценки за урок выставлялись. Уровень усвоения программного материала **по химии** по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице

Класс	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	По итоговым отметкам			
				Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	Качество %
8А	82%	-	-	2	12	8	90%
8Б	94%	-	-	1	10	8	94%
8В	82%	-	-	2	11	8	90%
9А	33%	-	72%	4	8	6	78%
9Б	35%	-	68%	0	11	9	100%
9 В	44%	-	90%	1	8	13	95%
10 (3 гр)	100%	-	81%	0	2	14	100%
10 (3 гр)- ЭК	-	-	68%	0	1	15	100%
				<b>10</b>	<b>63</b>	<b>81</b>	<b>94%</b>

**Анализ приведенных в таблице данных показывает, что**

- лучше других результаты по итоговому контролю показали учащиеся 9 В, 10 (3 гр) классов (от 81% до 90%);

**Доля учащихся 8-10 классов, освоивших образовательную программу по химии**

- на «3» - 10 ученика (6%),
- на «4» - 63 учеников (41%),
- на «5» - 81 человек (53%).

Общее качество знаний по химии по итоговым отметкам – **94%**.

Данный результат говорит об усвоении обучающимися 8-10 классов образовательной программы по химии за 2023 год.

**Обучение географии** велось по УМК- Алексеев А.И., Николина В.В., Лапкина Е.К., Домогацких Е. М. Учителя географии на своих уроках использовали:

- фронтальную работу, которая не способствовала формированию умений работать в коллективе, выявлять лидеров, не позволяла обучающимся закреплять и расширять свои знания на должном уровне;
- работу с географической картой, традиционные формы организации урока, благодаря чему обучающиеся не в полной мере усваивали необходимую терминологию по предмету.

На уроках в 5 классах применяла технологию разноуровневого и дифференцированного обучения, использовала задания разной степени сложности, разного подхода к степени продуктивности, исходя из особенностей детей конкретной группы, их уровня подготовки и развития коммуникативных компетенций.

Уровень усвоения программного материала **по географии** по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице

Класс	По итоговым отметкам			
	Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	Качество

5 А	0	19	15	100%
5 Б	0	5	20	100%
5 В	0	10	10	100%
6 А	0	2	19	100%
6Б	0	0	18	100%
6 В	0	1	28	100%
7А	0	0	25	100%
7Б	0	3	22	100%
7В	0	1	25	100%
8А	0	0	22	100%
8Б	0	1	18	100%
8В	0	1	20	100%
9А	0	4	14	100%
9Б	0	0	20	100%
9В	0	1	21	100%
	0	48	297	100%

**Анализ приведенных в таблице данных показывает, что**

- только в 5 классах проводился входной, рубежный и итоговый контроль по предмету;

**Доля учащихся 5-9 классов, освоивших образовательную программу по географии**

- на «3» - 0 учеников (0%),

- на «4» - 48 учеников (14%),

- на «5» - 297 человек (86%).

Общее качество знаний по географии – **100%**.

Данный результат говорит об усвоении обучающимися 5-9 классов образовательной программы по географии за 2023 год.

**Обучение астрономии** велось по УМК- Воронцов – Вельяминов Б.А.

Уровень усвоения программного материала **по астрономии** по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице

Класс	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	По итоговым отметкам			Качество
				Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	
10 А	100%	100%	100%	0	4	23	100%
10 Б	100%	100%	100%	0	5	24	100%
				0	9	47	100%

**Анализ приведенных в таблице данных показывает, что**

- при 100% успеваемости, общее качество знаний по итоговому контролю - 100%.

**Доля учащихся 10 класса, освоивших образовательную программу по астрономии**

- на «3» - 0 (0%),

- на «4» - 9 учеников (16%),

- на «5» - 47 человек (84%).

Общее качество знаний по астрономии – **100%**.

Данный результат говорит об усвоении обучающимися 10 класса образовательной программы по астрономии за 2023 год.

**Обучение биологии** велось по УМК Пасечника В.В. Анализ посещенных уроков учителей биологии показал, что на уроках биологии систематически анализировались проверочные работы, проводилась коррекционная работа. Технология разноуровневого и дифференцированного обучения не всегда находила свое применение в виде использования заданий разной степени сложности, разного подхода к степени продуктивности, исходя из особенностей детей конкретной группы, их уровня подготовки и развития коммуникативных компетенций. Анализ посещенных уроков и проведенных проверочных работ показали несколько завышенный уровень требований при ответах, большой объем

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

домашнего материала, которые приводили к недостаточному усвоению учебного материала и снижению качества знаний.

Уровень усвоения программного материала **по биологии** по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице

Класс	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	По итоговым отметкам			
				Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	Качество %
5 А	54%	100%	87%	0	11	13	100%
5 Б	80%	100%	96%	0	4	21	100%
5 В	80%	100%	90%	0	8	12	100%
6 А	50%	90%	75%	4	13	3	80%
6 Б	68%	94%	69%	1	12	5	94%
6 В	50%	96%	66%	4	16	9	86%
7А	80%	92%	78%	0	11	14	100%
7Б	91%	92%	69%	1	15	9	96%
7В	83%	88%	76%	3	16	7	88%
9А	60%	75%	78%	1	13	4	94%
9Б	61%	84%	95%	0	11	9	100%
9 В	78%	86%	86%	2	8	12	91%
10 (3 гр)	100%	100%	100%	0	5	11	100%
8А	83%	81%	72%	4	7	11	81%
8Б	45%	100%	78%	1	6	12	94%
8В	50%	90%	71%	3	7	11	85%
				24	163	163	93%

**Анализ приведенных в таблице данных показывает, что**

- выше других результат по итоговому контролю наблюдается в семи классах – 5 Б, 9 Б, 10 -3 гр. (95% - 100%).

**Доля учащихся 5-10 классов, освоивших образовательную программу по биологии**

- на «3» - 24 ученика (6%),

- на «4» - 163 ученика (47%),

- на «5» - 163 человека (47%).

Общее качество знаний по биологии по итоговым отметкам –**93%**.

Данный результат говорит об усвоении обучающимися 5-10 классов образовательной программы по биологии за 2023 год.

**Обучение информатики** велось по УМК Семакина И.Г. Посещенные уроки показали, что учитель использовал разнообразные формы опроса домашнего задания: индивидуальные карточки для реализации системно – деятельностного подхода. Учащиеся самостоятельно формулировали цели и задачи урока. Определение понятий происходило на разных этапах урока, что позволяло всем усвоить и закрепить основные понятия курса. Первичное закрепление, проводимое учителем, помогало проконтролировать уровень первичного усвоения новых знаний и своевременно провести корректировку знаний. Посещенные уроки показали большую долю самостоятельной работы учащихся, причем формы, методы работы способствовали развитию аналитических способностей учащихся.

Уровень усвоения программного материала **по информатике** по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице

Класс	Итоговый контроль	По итоговым отметкам			
		Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	Качество
7А	88%	0	6	19	100%
7Б	87%	1	9	15	96%
7В	73%	2	9	15	92%

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

<b>8А</b>	86%	0	12	10	100%
<b>8Б</b>	76%	0	7	10	100%
<b>8В</b>	71%	1	11	9	95%
<b>9А</b>	-	1	6	11	94%
<b>9Б</b>	-	0	7	13	100%
<b>9 В</b>	-	0	7	15	100%
<b>10- 3гр.</b>	-	0	6	10	100%
		<b>5</b>	<b>80</b>	<b>127</b>	<b>98%</b>

**Анализ приведенных в таблице данных показывает, что доля учащихся 7-9, 11 классов, освоивших образовательную программу по информатике**

- на «3» - 5 человек (2%),
- на «4» - 80 учеников (38%),
- на «5» -127 человек (60%).

Общее качество знаний по информатике по итоговым отметкам – **98%**.

Данный результат говорит об усвоении обучающимися 7-10 классов образовательной программы по информатике за 2023 год.

**Обучение физике** велось по УМКПерышкина А.В., Мякишева Г.Я., Буховцев Б.Б.

Учитель физики на уроках использовала системно-деятельностный подход. При составлении тестов, заданий для самостоятельных работ, карточек для контрольных работ и инструкций к лабораторным работам, учитель учитывал особенности как группы в целом, так и отдельных учащихся, задания применяла разноуровневые: по степени сложности, глубине ответа, обязательности исполнения. Через системно-деятельностное обучение осуществляла и гуманистический подход на уроках физики. Преподавание велось с опорой на жизненный опыт учащихся. Методы, которыми пользовался учитель при обучении физики: объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение, частично - поисковый метод, исследовательский (опыты, практические работы, лабораторные работы). Это позволило частично повысить качество наглядности в учебном процессе (презентации, таблицы, рисунки, дополнительный материал к урокам и т.д.), повысить информативность урока, добиться позитивной динамики изменения мотивации отдельных учащихся, побудить ученика к активной работе на уроке и дома.

Уровень усвоения программного материала **по физике** по итоговым отметкамможно проследить в следующей таблице

Класс	Входной контроль, %	Итоговый контроль, %	По итоговым отметкам			
			Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	Качество, %
<b>7А</b>	-	76%	3	15	7	88%
<b>7Б</b>	-	72%	7	13	5	72%
<b>7В</b>	-	73%	7	11	8	73%
<b>8А</b>	40%	32%	7	12	3	68%
<b>8Б</b>	59%	59%	8	9	2	58%
<b>8В</b>	67%	67%	8	8	5	62%
<b>9А</b>	38%	31%	6	12	0	67%
<b>9Б</b>	37%	17%	7	12	1	65%
<b>9В</b>	75%	50%	6	10	6	73%
<b>10 – 3 гр</b>	--	--	6	5	5	63%
			<b>65</b>	<b>107</b>	<b>42</b>	<b>70%</b>

**Анализ приведенных в таблице данных показывает, что**

- выше других результат по итоговому контролю наблюдается в 7-х классах –72% - 77%.

**Доля учащихся 7-10 классов, освоивших образовательную программу по физике**

- на «3» - 65 ученика (30%),
- на «4» - 107 учеников (50%),
- на «5» - 42 человека (20%).

Общее качество знаний по физике по итоговым отметкам – 70%.

Данный результат говорит об усвоении обучающимися 7- 10 классов образовательной программы по физике за 2023 год.

**Обучение ОБЖ** велось по УМК Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б., Ким С.В. Методика преподавания учителей ОБЖ показывает, что учителя отбирали содержание учебного материала и методически его отрабатывали на уроках, дидактическая цель уроков реализовалась через изучение основных понятий, на основе теории. Положительной чертой уроков ОБЖ являлся банк презентаций к урокам, использование воспитательного потенциала урока. Однако, информация подавалась только учителями, не был организован системно-деятельностный подход в ходе урока, не было самостоятельной деятельности учащихся, направленной на развитие аналитических способностей учащихся.

Уровень усвоения программного материала по предмету «**Основы безопасности движения**» по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице

Класс	По итоговым отметкам			
	Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	Качество, %
8А	1	0	21	95 %
8Б	0	0	17	100 %
8В	0	5	16	100 %
9А	1	3	14	94 %
9Б	0	2	18	100 %
9В	0	3	19	100 %
10А	0	1	26	100%
10 Б	0	-	29	100%
11А	2	4	25	93%
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>185</b>	<b>98%</b>

**Доля учащихся 8-11 классов, освоивших образовательную программу по ОБЖ**

- на «3» - 4 ученик (2%),
- на «4» - 18 учеников (9%),
- на «5» - 185 человек (89%).

Общее качество знаний по ОБЖ по итоговым отметкам – **98%**. Данный результат говорит об усвоении обучающимися 8-11 классов образовательной программы по ОБЖ за 2023 год.

**Обучение ОДНКНР** велось по УМК Виноградовой Н.Ф.Власенко В.И.Полякова А.В.Посещенные уроки учителя ОДНКНР имели большой воспитательный потенциал. Учитель в ходе уроков примерами из истории, литературы, жизни воспитывал любовь к Родине, рассказывала о беззаветной любви к Родине, приводила примеры, когда люди жертвовали собою, защищая родной город, родную страну. Ольга Васильевна подчеркивала, что подвигам есть место и в современном мире. Учитель уроки проводила методически грамотно, все этапы урока прослеживались, учитель сочетал различные методы и приемы при изучении нового материала (беседа, рассказ, работа с учебником и тетрадью и т. д.).

Уровень усвоения программного материала по предмету «**ОДНКНР**» по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице

Класс	Успеваемость %	По итоговым отметкам			
		Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	Качество %
5 А	100	1	9	14	96%
5 Б	100	0	6	19	100%
5 В	100	0	6	14	100%
<b>5-е классы</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>47</b>	<b>99%</b>

**Доля учащихся 5 классов, освоивших образовательную программу по ОДНКНР**

- на «3» - 1 ученик (2%),  
 - на «4» - 21 ученик (31%),  
 - на «5» - 47 человек (67%). Общее качество знаний по ОДНКНР по итоговым отметкам – **99%**. Данный результат говорит об усвоении обучающимися 5 классов образовательной программы по ОДНКНР за 2023 год.

**Обучение физической культуре** велось по УМК М. Я.Виленского Ляха В.И. Посещенные уроки физической культуры в 5-11 классах показали, что учителя физической культуры организованно проводили начало урока: строили учащихся, проверяли наличие спортивной формы; осуществляли переход от одной части урока к последующей, следили за выполнением учащимися учебных заданий. В ходе уроков наблюдалась целесообразность применения различных методов организации работы учащихся, их соответствие возрасту, задачам, содержанию урока. Учителя учитывали индивидуальные возможности каждого учащегося, владели разнообразными способами и приемами регулирования физической нагрузки на уроке, применяли паузы для отдыха, контролировали их продолжительность, частоту. Практически на каждом уроке физической культуры решалась задача обучения двигательному действию.

Уровень усвоения программного материала по предмету «Физическая культура» по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице

Класс	По итоговым отметкам			Качество %
	Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	
5 А	0	0	24	100%
5 Б	0	0	25	100%
5 В	0	0	20	100%
7А	0	0	25	100%
7Б	1	2	22	100%
7В	0	5	21	100%
10 А	0	0	11	96%
10 Б	0	0	9	100%
8А	0	1	21	100%
8Б	0	1	18	100%
8В	0	6	15	100%
10 А	0	2	15	100%
10 Б	0	0	20	100%
11А	0	0	9	100%
6А	0	5	15	100 %
6Б	0	0	18	100 %
6 В	0	5	24	100 %
9А	1	0	17	94 %
9Б	0	0	20	100 %
9В	0	0	22	100 %
11 А	0	2	9	100 %
Итого	2	29	380	99%

**Доля учащихся 5 -11 классов, освоивших образовательную программу по физической культуре**

- на «3» - 2 ученика (0,5%),  
 - на «4» - 29 учеников (7%),  
 - на «5» - 380 человек (92,5%). Общее качество знаний по предмету по итоговым отметкам – **99%**. Данный результат говорит об усвоении обучающимися 5-11 классов образовательной программы по физической культуре за 2023 год.

**Обучение технологии** велось по УМК Казакевича В.М. Так как в восьмом классе заканчивается курс технологии, учащиеся этой параллели сдавали зачет за курс обучения

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

(5-8 классы). Зачет проводился онлайн с 11 по 24 мая и представлял собой защиту проектов. Защита проходила в форме презентации готового изделия и этапов его изготовления. После презентации дополнительными вопросами оценивалось знание учащегося по программному материалу. Отметка за проект учитывалась при выставлении итоговой отметки по технологии за весь курс обучения.

Использование на уроках технологии современных образовательных технологий, использование различных форм и приемов работы, позволило сделать уроки технологии интересными для учащихся, что способствовало повышению качества знаний учащихся.

Уровень усвоения программного материала по предмету «Технология» по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице

Класс	Входной контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	По итоговым отметкам			
				Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	Качество %
5 А	85.8%	85.8%	100%	0	0	24	100%
5 Б	100%	90%	100%	0	1	24	100%
5 В	90%	100%	100%	0	1	19	100%
6А	57.2%	43.2%	83.4%	0	8	13	100%
6Б	88.9%	100%	75%	0	2	16	100%
6 В	91.7%	83.4%	92.86%	0	4	25	100%
7А	84.7%	87.5%	100%	0	6	19	100%
7Б	75.0%	56.9%	100%	0	5	20	100%
7В - д	80.0%	91.7%	87.5%	0	6	9	100%
7В - м	87.5%	100%	100%	0	5	6	100%
8А	100%	60%	100%	0	5	17	100%
8Б	96.0%	100%	100%	0	3	16	100%
8В	88.9%	60%	100%	0	7	14	100%
				<b>0</b>	<b>53</b>	<b>222</b>	<b>100%</b>

**Доля учащихся 5 -8 классов, освоивших образовательную программу по технологии**

- на «3» - 0 учеников (0%),  
 - на «4» - 53 ученика (19%),  
 - на «5» - 222 человека (81%). Общее качество знаний по предмету по итоговым отметкам – **100%**. Данный результат говорит об усвоении обучающимися 5-8 классов образовательной программы по технологии за 2023 год.

**Обучение ИЗО** велось по УМК Б.М. Неменского. Анализ посещенных уроков показал, что учитель владеет методикой преподавания предмета. Этапы урока прослеживались, использовалась фронтальная, индивидуальная, дифференцированная, творческая работа. Правильно было распределено время урока. Поурочное планирование соответствовало рабочей программе.

Уровень усвоения программного материала по предмету «ИЗО» по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице

Класс	Входной контроль, %	Итоговый контроль, %	По итоговым отметкам			
			Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	Качество %
5 А	95%	100%	-	1	23	96%
5 Б	100%	100%	-	-	25	100%
5 В	100%	100%	-	-	20	100%
6А	100%	100%	-	1	20	96%
6Б	100%	100%	-	-	18	100%
6 В	100%	100%	-	-	29	100%
7А	100%	100%	-	-	25	100%
7Б	100%	100%	-	1	24	96%
7В	95%	100%	-	3	23	88%
8А	100%	100%	-	-	22	100%

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

8Б	95%	100%	-	-	19	100%
8В	90%	100%	-	-	21	100%
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>6</b>	<b>269</b>	<b>100%</b>

**Доля учащихся 5 -8 классов, освоивших образовательную программу по ИЗО**

- на «4» - бучеников (2%),  
 - на «5» - 269 человек (98%). Общее качество знаний по предмету по итоговым отметкам – **100%**. Данный результат говорит об усвоении обучающимися 5-8 классов образовательной программы по ИЗО за 2023 год.

**Обучение музыке** велось по УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. Посещенные уроки показали, что учитель проводил в начале урока актуализацию знаний. Цели урока всегда ставились совместно с учащимися, плотность уроков была очень велика. На уроках учителем целесообразно использовалось видео – и аудио- материалы. Учителем продуманы были этапы уроков, где учащиеся проявляли творческие способности: изобразить музыкальную импровизацию, пластическое интонирование и т. д. Форма проведения уроков: смена видов деятельности, смена форм работы, пение стоя позволяли реализовать здоровьесберегающий потенциал урока.

Уровень усвоения программного материала по предмету «Музыка» по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице

Класс	Успешность, %	По итоговым отметкам			Качество, %
		Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	
5 А	100	0	2	22	100%
5 Б	100	0	2	23	100%
5 В	100	0	1	19	100%
6А	100	0	6	15	100%
6Б	100	0	1	17	100%
6 В	100	0	6	23	100%
7А	100	0	1	24	100%
7Б	100	0	2	23	100%
7В	100	0	5	21	100%
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>187</b>	<b>100%</b>

**Доля учащихся 5 -7 классов, освоивших образовательную программу по музыке**

- на «4» - 26 учеников (12%),  
 - на «5» - 187 человек (88%). Общее качество знаний по предмету по итоговым отметкам – **100%**. Данный результат говорит об усвоении обучающимися 5-7 классов образовательной программы по музыке за 2023 год.

**Обучение по предмету «Индивидуальный проект»** велось по УМК: Половковой М.В., Половковой Т. В. в 10 классе.

«Индивидуальный проект» — это отдельный курс, который в соответствии с ФГОС среднего общего образования изучался в 10 классах. Данный предмет способствовал учащимся самостоятельно формулировать предпроектную идею, ставить цели, описывать ресурсы, определять критерии успешности проекта.

Уровень усвоения программного материала по предмету «Индивидуальный проект» по итоговым отметкам можно проследить в следующей таблице

Класс	Итоговый %	По итоговым отметкам			Качество %
		Усвоили материал на «3»	Усвоили материал на «4»	Усвоили материал на «5»	
10 А	92%	0	6	21	100%
10 Б	96%	0	7	22	100%
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>100%</b>

**Доля учащихся 10 классов, освоивших образовательную программу по предмету «Индивидуальный проект»**

- на «4» - 13 учеников (23%),  
- на «5» - 43 человека (77%). Общее качество знаний по предмету по итоговым отметкам – **100%**. Данный результат говорит об усвоении обучающимися 10 класса образовательной программы по предмету «Индивидуальный проект» за 2023 год.

Анализ уровня усвоения программного материала по предметам УП позволяет сделать определенные **выводы:**

1. Качество знаний по результатам итоговых отметок по всем предметам УП позволяет сделать вывод о полном освоении учащимися гимназии основной образовательной программы (качество знаний по итоговым отметкам: русский язык – 91%, родной язык (русский) – 97%, литература – 92%, родная литература (русская) – 97%, английский язык – 91%, немецкий язык – 92%, математика – 80%, история – 91%, обществознание – 90%, право – 96%, экономика – 90%, химия – 94%, география – 100%, биология – 93%, информатика – 98%, астрономия – 100%, физика – 70%, ОДНКНР – 99%, технология – 100%, физическая культура – 99%, ОБЖ – 100%, музыка- 100%, ИЗО – 100%, Индивидуальный проект – 100%.

2. Наблюдаются классы, у которых положительная динамика по итогам контрольных работ:

- 2В, 3В, 3В, 4А, 4В – по русскому языку и математике,
- 5 АБВ, 6 АБ, 7АБ, 8АВ, 9АБВ, 10 АБ, 11 – по русскому языку;
- 5 Б, 6 АБВ, 7 АБВ, 8 В, 9 АБ, 10 А, 11 А- по литературе;
- 6 БВ, 8 В, 9АБВ, 10 АБ – по родному языку (русскому);
- 6 БВ, 8 А, 9 АБ – по родной литературе (русской);
- 5 АБВ, 6 БВ, 7 А, 8 АБВ, 9 АБВ – по английскому языку;
- 5 АБ, 6 А, 7 АБВ, 8 АБ, 9 АБВ – по немецкому языку;
- 5 АБ, 6 АВ, 7 АБ, 10 (3), 11 (1 гр.) – по математике;
- 6 АБ, 7 А, 8 Б, 9 А, 10 (1), 11 (1)– по истории;
- 9Б – по обществознанию;
- 9 АБВ – по биологии.

3. Определен круг проблемных зон по каждому предмету по итогам разного вида контроля.

**Задачи:**

1. Проанализировать ошибки, допущенные учащимися при проверочных работах и внести коррективы в КТП на 2024 год с целью более качественной подготовки обучающихся гимназии по своим предметам - учителям-предметникам.

2. Поставить на классно-обобщающий контроль классы, которые по трем предметам показывают отрицательную динамику качества знаний: 7А, 8 В, 9 Б.

3. Поставить на тематический контроль преподавание предмета «География» в 6 – 10 классах, «Информатика» в 7-11 классах, включив в него вопросы:

- психолого-педагогический климат урока;
- применение дифференцированных и разноуровневых заданий;
- использование воспитательного потенциала урока;
- работа учителя с разными категориями учащихся;
- контроль уровня усвоения программного материала;
- работа в рамках подготовки к ГИА.

**Организация обучения на дому по медицинским показаниям**

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и заключений медицинской организации в гимназии было организовано обучение на дому для трех обучающихся: 6А класс- Орденко Д., 8Б класс- Тарасов Я., Самарин Г., которые имеют статус «ребенок- инвалид».

Организация обучения на дому регламентировалась образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по общеобразовательным предметам. Учебная деятельность осуществлялась в

соответствии с ООП ООО. Индивидуальные учебные планы были составлены на основе учебных планов ОУ на 2023 год, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на дому в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Индивидуальные учебные планы были согласованы с заявителями и утверждены руководителем образовательной организации. Для ученика с ОВЗ -Орденко Д. было организовано обучение по адаптированной программе: АООП для учащихся с НОДА. Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающегося с ОВЗ обеспечивала коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию учащегося. Дети – инвалиды посещали занятия внеурочной деятельности в рамках утвержденного учебного плана, принимали участие в образовательных мероприятиях.

Расписание уроков обучающихся на дому было составлено с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей), согласовано с родителями (законными представителями) и утверждено распорядительным актом руководителя образовательной организации. Для обучающихся на дому была установлена пятидневная учебная неделя. Обучающиеся учитывались в контингенте образовательной организации. Обучающимся на дому были предоставлены в пользование учебники и учебные пособия в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание соответствующего учебного предмета на 2023 год. В образовательном учреждении велся электронный журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывали дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание, выставляли текущие и итоговые отметки. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому являлась самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающихся на дому определялось в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и было направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

### **Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В ОУ в текущем учебном году обучалось 7 учащихся с ОВЗ, что составляет 1 % от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями территориального ПМПК г. Белгорода, на основании заявлений родителей (законных представителей). В семи классах ОУ организовано инклюзивное образование для 8 детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное обучение на дому осуществлялось для 1 обучающегося.

### **Количество детей с ОВЗ (статистические данные за 3 года)**

Вид нарушения	2021	2022	2023
Дети с задержкой психического развития (ЗПР 7.1. )	0	0	2
Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР 5.1)	10	2	3
Дети с нарушениями слуха (2.1)	0	0	1
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА 6.1)	1	1	2
Итого:	11	3	8

Из общего числа обучающихся с ОВЗ 3 ребенка являются детьми- инвалидами.

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам уровня образования и реальными возможностями, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В гимназии осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты ОУ: классные руководители, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог. Однако, на конец года образовалась вакансия учителя-дефектолога.

Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения и психолого- педагогический консилиум.

Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

В 2023 году работа ППк осуществлялась в соответствии с планом и графиком заседаний ППк, велась документация, обозначенная в Положении о работе ППк.

Психологом и логопедом ОУ в течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ по рекомендациям ППк (консилиума) и территориального ПМПк г. Белгорода.

В рамках деятельности ППк гимназии проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организаци и сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы

В рамках инклюзивного обучения детей были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ, проверена работа учителя- логопеда.. По результатам посещения были сделаны выводы:

- Обучение носит практическую направленность;
- Разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- На уроках педагог и используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровую, наглядный изобразительный материал, доступный для данной категории детей.

**В 2024 учебном году следует продолжить работу:**

- по осуществлению системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказанию помощи детям этой категории в освоении АООП НОО и АООП ООО;
- по выявлению особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития.
- По обеспечению возможности прохождения повышения квалификации и переподготовки учителей по вопросам специального образования.
- По распространению передового опыта в работе с детьми с ОВЗ.
- закрыть вакансии специалистов (дефектолог, психолог)

**Освоение ООП в форме семейного образования и самообразования.**

В 2023 году на основании заявления родителей (законных представителей) и информации управления образования администрации города Белгорода, для обучающегося

11А класса – Абрамова Г. было организовано обучение в форме самообразования по отдельным предметам. Обучающийся проходил самостоятельно материал за курс соответствующего класса по ряду предметов, а в конце года ему были организованы консультации и промежуточная аттестация по четырем предметам: математике, литературе, ЭК «Финансовая грамотность», «Немецкий язык. Интеграция». На основании результатов промежуточной аттестации ученика 11 класса допустили к сдаче государственной итоговой аттестации.

### **Управленческие решения по итогам проведенного анализа освоения программ основного и среднего общего образования.**

Любые мониторинги текущей или итоговой успеваемости, анализ освоения программ, который проводится в конце четверти и в конце полугодия, система ВСОКО имеют значение, когда выработаны и применяются определенные **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ:**

1. Работать целенаправленно с разными категориями учащихся:

- слабоуспевающими учащимися 9, 11 классов, которые могут показать неудовлетворительные результаты на ОГЭ, ЕГЭ;
- высокомотивированными учащимися 9, 11 классов, претендующими на получение медали «За особые успех в обучении» и аттестата с отличием;
- учащимися 9,11 классов, часто пропускающими занятия без уважительной причины – учителям – предметникам, классным руководителям с привлечением родителей обучающихся и руководства ОО – постоянно.

2. Пересмотреть внутреннюю систему оценивания в ОО, построив ее на критериальной основе внешней системы оценивания в целях наименьшего расхождения между внутренней и внешней системой оценивания обучающихся – в 2024 году руководству ОО.

3. Провести внутренний аудит оценочных материалов по предметам учебного плана, приведя их в соответствие с критериями внешней оценки обучающихся – в 2024 году руководству ОО.

4. Исключить завышение четвертных оценок обучающимся, включая учащихся 9,11 классов, претендующих на получение медали «За особые успех в обучении» и аттестата с отличием.

5. Организовывать встречи с учащимися 9,11 классов, претендующими на получение медали «За особые успех в обучении» и аттестата с отличием и их родителями – руководству ОО постоянно.

6. Усилить контроль за проведением онлайн уроков и дополнительных занятий по подготовке к ГИА учителями – предметниками - руководству ОО.

7. Провести школьные пробники по математике (базовый и профильный уровень) в 11 классе, по обществознанию, биологии, химии, географии, информатике в 9 классах в 2024 году – учителям – предметникам, руководству ОО.

8. Провести индивидуальные беседы с учащимися, которые пропускают занятия без уважительной причины и не выполняют домашнее задание, и их родителями в 2024 году – учителям – предметникам, классным руководителям, руководству ОО.

9. Провести индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 9, 11 классов по вопросу готовности к экзаменам – в течение 2024 года – педагогу- психологу.

10. Усилить контроль за посещением онлайн занятий учащихся выпускных классов – классным руководителям 9, 11 классов, руководству ОО.

11. Усилить работу по организации безопасного учебного процесса в 2024 году, соблюдать меры антитеррористической, пожарной безопасности, правила поведения коллектива ОО в чрезвычайных ситуациях – руководству ОО.

12. Провести диагностику педагогических затруднений учителей – предметников по подготовке к ГИА в 2024 году -руководству ОО.

## Перспективы и планы развития

### Задачи образовательного учреждения на 2024 год и в среднесрочной перспективе:

1. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создать условия для реализации Программы развития гимназии.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФООП.
5. Организовать деятельность ОО по качественной подготовке обучающихся к ГИА.
6. Обеспечить контроль за объективностью оценивания знаний обучающихся посредством ВСОКО.
7. Создать условия для достижения образовательных целей детей с ОВЗ и инвалидов.
8. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру гимназии.
9. Организовать деятельность гимназии по созданию условий для организации урочной и внеурочной деятельности одаренных детей.
10. Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности.
11. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения в связи с реализацией ФГОС.

## 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023 году (показатели на декабрь 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	680 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	326 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	421 человека/ 68 %
1.6	Качество знаний по русскому языку выпускников 9 класса по ОГЭ	ОГЭ – не было 90% качество по итогам года
1.7	Качество знаний по математике выпускников 9 класса по ОГЭ	ОГЭ – не было 63% качество по итогам года
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 32%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289 человек/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/41%
1.19.1	Регионального уровня	143человек/35%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	632 человек/90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 чел. (10-11 классы) / 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	703 человек/ 100% - дистанционное обучение
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 пед.раб. + 4 руководящих работников
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел. / 81%
1.29.1	Высшая	26 человек/54%
1.29.2	Первая	13 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/98%

*Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 12» за 2023 год*

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,17 кв. м.